

Le Konjunktiv I (discours indirect) – Fiche 1



Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 39

Exercice 1 : Les formes du Konjunktiv I présent

Complétez les phrases avec la forme du Konjunktiv I du verbe entre parenthèses.

Exemple: Der Lehrer sagt, er ____ (bleiben) heute länger. → bleibe

1. Der Minister sagte, er _____ (sein) mit dem Ergebnis zufrieden.
2. Sie behauptet, sie _____ (haben) keine Zeit.
3. Laut Bericht _____ (geben) es keine Verletzten.
4. Der Trainer meint, die Mannschaft _____ (können) noch gewinnen.
5. Der Zeuge gab an, er _____ (wissen) nichts von dem Unfall.
6. Tom fragte, ob seine Kollegin morgen _____ (kommen).
7. Sie sagten, sie _____ (sein) schon zu Hause.
8. Die Firma teilte mit, sie _____ (werden) neue Mitarbeiter einstellen.

Exercice 2 : Auxiliaires et verbes de modalité

Complétez les phrases avec un mot de l'encadré. Utilisez chaque mot une seule fois. Deux mots sont en trop.

Exemple: Er sagte, er ____ den Film schon gesehen. → habe

BANQUE DE MOTS

sei seien habe hätten werde solle dürfe wolle ist hat

9. Anna erzählte, sie _____ gestern im Kino gewesen.
10. Der Polizist sagte, die Täter _____ durch das Fenster geflohen.
11. Der Chef behauptet, er _____ die E-Mail nie bekommen.
12. Die Schüler sagten, sie _____ die Hausaufgaben schon gemacht.
13. Die Lehrerin sagte zu mir: „Schließ bitte das Fenster!“ – Sie sagte, ich _____ das Fenster schließen.
14. Der Sprecher kündigte an, das Museum _____ im Mai wieder geöffnet.
15. Mein Vater hat es erlaubt: Er sagte, ich _____ heute länger ausgehen.
16. Max sagt, er _____ unbedingt in Spanien studieren, das sei sein großer Wunsch.

Exercice 3 : Du discours direct au discours indirect

Réécrivez chaque phrase au discours indirect en commençant par les mots donnés. Utilisez le Konjunktiv I, ou le Konjunktiv II lorsque le Konjunktiv I est identique à l'indicatif.

Exemple: Lukas: „Ich wohne in Graz.“ → Lukas sagt, ... → Lukas sagt, er wohne in Graz.

17. Paul: „Ich bin krank.“ → Paul sagt, ...

18. Mia: „Ich habe keinen Hunger.“ → Mia sagt, ...

19. Der Reporter: „Der Zug kommt nicht pünktlich an.“ → Der Reporter sagt, ...

20. Frau Weber fragt: „Wann beginnt der Kurs?“ → Frau Weber fragt, ...

21. Jonas fragt Lisa: „Hast du heute Zeit?“ → Jonas fragt Lisa, ...

22. Die Kinder: „Wir haben Durst.“ → Die Kinder sagen, ...

23. Der Arzt zu Herrn Kaya: „Rauchen Sie nicht mehr!“ → Der Arzt sagt, Herr Kaya ...

24. Sara: „Ich war letzte Woche in Rom.“ → Sara erzählt, ...

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Écrivez la phrase corrigée.

Exemple: Er sagt, er kommt morgen. → Er sagt, er komme morgen.

25. Sie sagt, sie sei heute zu Hause.

26. Der Lehrer meinte, die Prüfung werdet leicht.

27. Die Nachbarn erzählten, sie haben einen Hund gekauft.

28. Der Kunde fragte, dass der Laden sonntags geöffnet sei.

29. Laut Polizei habe der Fahrer zu schnell gefahren.

30. Der Politiker erklärte, man müsste mehr für die Umwelt tun.

31. Sie sagte, ihr Sohn wisst die Antwort nicht.

32. Der Trainer fragte, warum wir gestern nicht beim Training gewesen haben.

Exercice 5 : Construisez les phrases

Remettez les mots dans le bon ordre pour compléter la phrase. Écrivez la phrase entière.

Exemple: Sie sagt, ... : müde / sie / sei / sehr → Sie sagt, sie sei sehr müde.

33. Der Kellner sagt, ... : es / leider / gebe / keinen Tisch / mehr

34. Sie fragt, ... : ob / der Bus / fahre / heute / noch

35. Der Zeuge erklärt, ... : er / den Unfall / gesehen / nicht / habe

36. Ben fragt, ... : wo / der nächste / Bahnhof / sei

37. Die Ärztin rät, ... : ich / mehr / solle / Wasser / trinken

38. Laut Wetterbericht ... : es / morgen / werde / regnen / stark

39. Die Firma teilt mit, ... : worden / das Produkt / sei / verbessert

Corrigé – Le Konjunktiv I (discours indirect) – Fiche 1

Exercice 1 : Les formes du Konjunktiv I présent

1. **sei**
Sein est irrégulier au Konjunktiv I : er sei.
2. **habe**
Troisième personne du singulier : radical + -e, donc sie habe.
3. **gebe**
Es gibt devient es gebe, sans changement de voyelle au Konjunktiv I.
4. **könne**
Les verbes de modalité gardent la voyelle de l'infinitif : sie könne.
5. **wisse**
Wissen : radical de l'infinitif wiss- + -e, donc er wisse.
6. **komme**
Une question fermée rapportée se construit avec ob, et le verbe komme se place en fin de phrase.
7. **seien**
Le pluriel de sein au Konjunktiv I est seien.
8. **werde**
Futur au discours indirect : werde + infinitif.

Exercice 2 : Auxiliaires et verbes de modalité

9. **sei**
Le passé de sein se forme avec l'auxiliaire sein : sie sei gewesen.
10. **seien**
Fliehen est un verbe de mouvement, il se conjugue donc avec sein ; le sujet est au pluriel, d'où seien.
11. **habe**
Bekommen se conjugue avec haben au passé : er habe bekommen.
12. **hätten**
Au Konjunktiv I, « sie haben » est identique à l'indicatif, on emploie donc le Konjunktiv II hätten.
13. **solle**
Une demande ou une consigne rapportée s'exprime avec sollen : ich solle.
14. **werde**
Futur passif au discours indirect : werde + participe passé.
15. **dürfe**
Une autorisation rapportée s'exprime avec dürfen : ich dürfe.
16. **wolle**
Un souhait se rapporte avec wollen : er wolle.

Exercice 3 : Du discours direct au discours indirect

17. **Paul sagt, er sei krank.**
Ich bin devient er sei : le pronom change en même temps que le verbe.
18. **Mia sagt, sie habe keinen Hunger.**
La négation reste inchangée ; ich habe devient sie habe.
19. **Der Reporter sagt, der Zug komme nicht pünktlich an.**
Kommt an devient komme an ; avec dass, le verbe à particule séparable se ressoude en fin de phrase.
20. **Frau Weber fragt, wann der Kurs beginne.**
Dans une interrogation indirecte, le mot interrogatif est conservé et le verbe se place en fin de phrase.
21. **Jonas fragt Lisa, ob sie heute Zeit habe.**
Une question fermée se rapporte avec ob, et du devient sie.
22. **Die Kinder sagen, sie hätten Durst.**
Sie haben serait identique à l'indicatif, on emploie donc le Konjunktiv II hätten.
23. **Der Arzt sagt, Herr Kaya solle nicht mehr rauchen.**
Un impératif se rapporte avec sollen + infinitif.
24. **Sara erzählt, sie sei letzte Woche in Rom gewesen.**
Tout temps du passé se rapporte avec sei/habe + participe passé.

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

25. Sie sagt, sie sei heute zu Hause.

La forme de sein est sei ; « seie » n'existe pas.

26. Der Lehrer meinte, die Prüfung werde leicht.

La troisième personne du singulier de werden au Konjunktiv I est werde.

27. Die Nachbarn erzählten, sie hätten einen Hund gekauft.

Sie haben est identique à l'indicatif, on emploie donc hätten.

28. Der Kunde fragte, ob der Laden sonntags geöffnet sei.

Les questions fermées rapportées sont introduites par ob, et non par dass.

29. Laut Polizei sei der Fahrer zu schnell gefahren.

Fahren se conjugue avec l'auxiliaire sein au parfait : sei gefahren.

30. Der Politiker erklärte, man müsse mehr für die Umwelt tun.

Le Konjunktiv I de müssen est man müsse.

31. Sie sagte, ihr Sohn wisse die Antwort nicht.

Le Konjunktiv I de wissen est er wisse.

32. Der Trainer fragte, warum wir gestern nicht beim Training gewesen seien.

Gewesen se construit avec sein, et wir seien est la forme correcte du pluriel.

Exercice 5 : Construisez les phrases

33. Der Kellner sagt, es gebe leider keinen Tisch mehr.

Sans dass, le verbe gebe reste en deuxième position.

34. Sie fragt, ob der Bus heute noch fahre.

Après ob, le verbe se place en fin de proposition.

35. Der Zeuge erklärt, er habe den Unfall nicht gesehen.

Habe est en deuxième position et le participe gesehen se place à la fin.

36. Ben fragt, wo der nächste Bahnhof sei.

Dans une interrogation indirecte avec wo, le verbe se place en fin de phrase.

37. Die Ärztin rät, ich solle mehr Wasser trinken.

Un conseil se rapporte avec solle + infinitif en fin de phrase.

38. Laut Wetterbericht werde es morgen stark regnen.

Après « Laut Wetterbericht », le verbe werde vient immédiatement, et l'infinitif se place à la fin.

39. Die Firma teilt mit, das Produkt sei verbessert worden.

Le passif au passé se rend au discours indirect par sei + participe + worden.

Notes pour l'enseignant: Commencez par revoir le schéma radical + -e (er komme, sie habe) ainsi que le verbe irrégulier sein (ich sei, wir seien). Insistez sur le fait qu'on emploie le Konjunktiv II lorsque le Konjunktiv I est identique à l'indicatif (sie haben → sie hätten). Les erreurs fréquentes sont les formes inventées comme « seie » et « wisst », l'emploi de dass au lieu de ob dans les questions fermées, et le mauvais choix d'auxiliaire au passé (habe gefahren au lieu de sei gefahren). En prolongement, les élèves peuvent réécrire au discours indirect un court article de presse ou une interview.