

Konjunktiv I (discours indirect) – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Choisissez la seule réponse correcte pour chaque question. On se place dans le registre de l'allemand écrit soutenu, celui de la presse.

Partie 1 : Konjunktiv I – formes du présent

Choisissez la forme correcte du Konjunktiv I pour compléter chaque phrase.

1. Die Ministerin sagte, sie _____ mit dem Ergebnis sehr zufrieden.
A sei **B** sei **C** seien **D** seist
2. Der Trainer meint, die Mannschaft _____ noch eine echte Chance.
A haben **B** habt **C** habe **D** hab
3. Mein Kollege behauptet, er _____ die Antwort nicht.
A wisse **B** weiße **C** wüsse **D** wissen
4. Die Ärztin sagt, Jonas _____ heute keinen Sport machen.
A darfe **B** dürft **C** dürfen **D** dürfe
5. Lina erzählt, ihr Bruder _____ nächstes Jahr in Wien studieren.
A wille **B** wolle **C** willt **D** wollet
6. Indirekte Rede (Konjunktiv I): Die Durchsage lautete, der Zug _____ heute erst um acht Uhr ab.
A fähre **B** fahrt **C** fahre **D** fuhre
7. Paul hat mir gesagt, du _____ diese Woche krank.
A seist **B** sei **C** seid **D** seiet
8. Die Firma teilt mit, man _____ das Problem bald lösen.
A werde **B** werdet **C** werd **D** werde
9. Indirekte Rede (Konjunktiv I): Der Experte erklärte, man _____ die Folgen noch nicht abschätzen.
A könne **B** könne **C** konne **D** könnt
10. Which sentence is correct?
A Sie sagt, sie gehe heute früher nach Hause.
B Sie sagt, dass sie gehe heute früher nach Hause.
C Sie sagt, sie gehe heute früher nach Hause.
D Sie sagt, sie gehen heute früher nach Hause.

Partie 2 : Formes de remplacement, passé et futur

Choisissez la bonne réponse. Rappel : si le Konjunktiv I est identique à l'indicatif, on emploie le Konjunktiv II ou würde + infinitif.

11. Die Nachbarn erzählen, sie _____ keine Zeit für ein Treffen.
A hätten B haben C habe D hätte
12. Meine Eltern schreiben, sie _____ am Wochenende zu Besuch.
A kommen B kämen C komme D käme
13. Die Studierenden sagen, sie _____ mehr Zeit für die Prüfung brauchen.
A werden B werde C würde D würden
14. Der Zeuge sagte, er _____ den Unfall genau gesehen.
A sei B habe C hatte D werde
15. Laut Polizei _____ der Fahrer viel zu schnell gefahren.
A habe B seien C sei D wird
16. Die Kinder berichteten, sie _____ den ganzen Tag im Park gespielt.
A haben B seien C habe D hätten
17. Der Wetterdienst meldet, es _____ morgen stark regnen.
A werde B werden C sei D wurde
18. Anna: „Ich habe meinen Schlüssel verloren.“ – Anna sagt, _____.
A ich habe meinen Schlüssel verloren B sie habe meinen Schlüssel verloren
C sie hat ihren Schlüssel verloren gehabt D sie habe ihren Schlüssel verloren
19. Herr Yilmaz: „Wir waren letzte Woche in Hamburg.“ – Herr Yilmaz erzählt, sie _____.
A seien letzte Woche in Hamburg gewesen B waren letzte Woche in Hamburg gewesen
C hätten letzte Woche in Hamburg gewesen D haben letzte Woche in Hamburg gewesen
20. Max: „Ich musste beim Arzt lange warten.“ – Max sagte, er _____ beim Arzt lange warten müssen.
A müsse B sei C habe D werde

Partie 3 : Questions, ordres et négation

Choisissez la bonne version au discours indirect ou repérez la phrase incorrecte.

21. Paula fragt Tom: „Kommst du morgen mit?“ – Paula fragt Tom, _____.
A dass er morgen mitkomme B ob kommt er morgen mit
C ob er morgen mitkomme D ob er komme morgen mit
22. Der Reporter fragt Frau Petrović: „Wo wohnen Sie jetzt?“ – Der Reporter fragt Frau Petrović, _____.
A wo wohne sie jetzt B wo sie jetzt wohne
C ob sie jetzt wohne D wo Sie jetzt wohnen
23. Herr Novak sagte zu mir: „Bringen Sie bitte die Unterlagen mit!“ Which reported version is correct?
A Er sagte, ich bringe die Unterlagen mit.
B Er sagte, ich solle die Unterlagen mitbringen.
C Er sagte, ich solle die Unterlagen mitzubringen.
D Er sagte, dass ich solle die Unterlagen mitbringen.

24. Der Vater sagte zu seiner Tochter: „Fass das Messer nicht an!“ – Der Vater sagte, sie _____ das Messer nicht anfassen.
A sollen **B** solle **C** sollst **D** solltest
25. Ben: „Ich habe das nicht gewusst.“ – Ben behauptet, _____.
A er nicht habe das gewusst **B** er habe das gewusst nicht
C er habe das nicht gewusst **D** er hat nicht das gewusst gehabt
26. Which sentence contains a mistake?
A Er fragte, wann der Kurs beginne. **B** Sie fragte, ob ich Zeit hätte.
C Sie wollte wissen, wer das gesagt habe. **D** Er fragte, warum sei sie so spät.

Partie 4 : Le discours indirect dans un article de presse

Lisez l'article et choisissez la forme correcte pour chaque blanc numéroté.

Mehr Platz für Fahrräder

Bei einer Pressekonferenz am Montag erklärte Bürgermeisterin Amira Hassan, die Stadt (1) ___ in den nächsten zwei Jahren rund zwanzig Kilometer neue Radwege bauen. Das Projekt (2) ___ bereits im vergangenen Herbst vom Stadtrat beschlossen worden. Viele Bürgerinnen und Bürger (3) ___ sich schon lange mehr Sicherheit im Straßenverkehr gewünscht, betonte sie.

Ein Journalist wollte wissen, wie viel das Projekt koste und wer es bezahle. Die Bürgermeisterin antwortete, genaue Zahlen (4) ___ sie heute noch nicht nennen. Ein großer Teil des Geldes komme aber vom Land. Zum Schluss bat sie die Anwohnerinnen und Anwohner, sie sollten während der Bauarbeiten Geduld haben.

27. Gap (1): Die Stadt _____ in den nächsten zwei Jahren rund zwanzig Kilometer neue Radwege bauen.
A werden **B** wurde **C** werde **D** sei
28. Gap (2): Das Projekt _____ bereits im vergangenen Herbst vom Stadtrat beschlossen worden.
A habe **B** sei **C** seien **D** hätte
29. Gap (3): Viele Bürgerinnen und Bürger _____ sich schon lange mehr Sicherheit im Straßenverkehr gewünscht.
A hätten **B** haben **C** habe **D** seien
30. Gap (4): Genaue Zahlen _____ sie heute noch nicht nennen.
A können **B** konnte **C** könntest **D** könne

Corrigé – Konjunktiv I (discours indirect) – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 A	12 B	13 D	14 B	15 C	16 D	17 A	18 D	19 A	20 C
21 C	22 B	23 B	24 B	25 C	26 D	27 C	28 B	29 A	30 D

Explications

- B** – Le Konjunktiv I de « sein » à la 3e personne du singulier est « sei ». La forme « *seie » n'existe pas.
- C** – À la 3e personne du singulier, le Konjunktiv I se forme avec le radical + -e : er/sie/es habe.
- A** – Le Konjunktiv I se forme sur le radical de l'infinitif « wiss- » + -e, ce qui donne « er wisse ».
- D** – Le Konjunktiv I conserve la voyelle de l'infinitif : dürfen → er dürfe.
- B** – Le Konjunktiv I se forme sur le radical de l'infinitif « woll- » + -e : er wolle.
- C** – Le Konjunktiv I se forme sur le radical de l'infinitif + -e, sans inflexion : la forme correcte est donc « er fahre ab », et non « fähre » (fausse inflexion), « fahrt » (forme de ihr) ou « fuhre » (forme qui n'existe pas en allemand).
- A** – La forme de du de « sein » au Konjunktiv I est « du seist ».
- D** – « Man » se conjugue à la 3e personne du singulier, et le Konjunktiv I de « werden » est « man werde ».
- B** – Les verbes de modalité forment leur Konjunktiv I sur le radical de l'infinitif + -e : können donne « man könne ». « könne » et « konne » n'existent pas, et « könnt » est la forme de ihr à l'indicatif.
- C** – Sans « dass », le verbe reste en deuxième position, et la forme correcte au singulier est « sie gehe ».
- A** – « Sie haben » est identique à l'indicatif ; on le remplace donc par le Konjunktiv II « hätten ».
- B** – « Sie kommen » se confond avec l'indicatif ; on emploie donc le Konjunktiv II pluriel « kämen ».
- D** – Ni le Konjunktiv I ni le Konjunktiv II de « brauchen » ne se distinguent clairement ici ; on emploie donc « würden » + infinitif au pluriel.
- B** – Le passé se forme avec le Konjunktiv I de l'auxiliaire + participe passé, et « sehen » se construit avec « haben » : er habe gesehen.
- C** – « Fahren », verbe de déplacement, forme son parfait avec « sein » ; le Konjunktiv I est donc « er sei gefahren ».
- D** – « Sie haben gespielt » est identique à l'indicatif ; « haben » est donc remplacé par « hätten ».
- A** – Au discours indirect, le futur se forme avec le Konjunktiv I de « werden » + infinitif : es werde regnen.
- D** – Au discours indirect, « ich » et « mein » deviennent « sie » et « ihr », et le verbe passe au Konjunktiv I : sie habe.
- A** – Tout temps du passé au discours direct devient un Konjunktiv I passé, et « sein » se construit avec « sein » : sie seien gewesen.
- C** – Un verbe de modalité au passé se construit avec « haben » + double infinitif : er habe warten müssen.
- C** – Les questions fermées (oui/non) rapportées sont introduites par « ob », avec le verbe en fin de proposition.
- B** – Le mot interrogatif introduit une subordonnée avec le verbe en fin de proposition, « Sie » devient « sie » et le verbe passe au Konjunktiv I.
- B** – Les ordres se rapportent avec « sollen » au Konjunktiv I + infinitif sans « zu » : ich solle mitbringen.
- B** – Un ordre négatif se rapporte avec « sollen » + « nicht », et la 3e personne du singulier est « sie solle ».
- C** – « Nicht » garde sa place devant le participe passé, et l'auxiliaire passe au Konjunktiv I : er habe das nicht gewusst.
- D** – Après un mot interrogatif au discours indirect, le verbe doit être rejeté en fin de proposition : warum sie so spät sei.
- C** – Il s'agit d'un projet futur ; on le rapporte donc avec le Konjunktiv I de « werden » + infinitif : die Stadt werde bauen.

28. **B** – Le passif au parfait se construit avec « sein » (« beschlossen worden »), et le Konjunktiv I au singulier est « sei ».
29. **A** – Au pluriel, « haben » se confond avec l'indicatif ; on le remplace donc par le Konjunktiv II « hätten ».
30. **D** – Le sujet « sie » renvoie à la maire (singulier) ; le Konjunktiv I est donc « sie könne ».

Notes pour l'enseignant: Faites les parties dans l'ordre : la partie 1 porte sur les formes de base, les parties 2 à 4 ajoutent les formes de remplacement, les temps, les questions, les ordres et un texte en contexte. Les erreurs typiques visées sont la forme inventée « seie », l'inflexion (Umlaut) reprise de l'indicatif (er fährt → *fähre), le mauvais auxiliaire au passé (*habe gefahren) et le maintien du Konjunktiv I lorsqu'il se confond avec l'indicatif (sie haben → hätten). Sont également ciblés l'ordre des mots de la proposition principale conservé à tort après ob ou un mot interrogatif, et la perte de la valeur d'ordre lorsqu'on rapporte un impératif. En prolongement, les élèves peuvent réécrire une courte interview sous forme d'article de presse et souligner chaque verbe au Konjunktiv.