

Emploi subjectif des verbes de modalité – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte (a, b, c ou d).

Partie 1 : Sens – certitude, ouï-dire et affirmations

Choisissez le verbe de modalité ou la paraphrase qui correspond au sens indiqué.

1. Ich bin mir fast sicher, dass Jonas zu Hause ist – das Licht brennt. → Jonas _____ zu Hause sein.
A muss **B** soll **C** will **D** mag
2. Man sagt, dass das neue Café im Zentrum sehr gut ist. → Das neue Café _____ sehr gut sein.
A will **B** soll **C** muss **D** darf
3. Leon behauptet, dass er fließend Japanisch spricht. → Leon _____ fließend Japanisch sprechen.
A soll **B** muss **C** will **D** kann
4. Es ist wahrscheinlich, dass die Lieferung morgen ankommt. → Die Lieferung _____ morgen ankommen.
A durfte **B** dürfte **C** darf **D** will
5. Es ist unmöglich, dass Amira das gesagt hat. → Amira _____ das nicht gesagt haben.
A muss **B** soll **C** kann **D** will
6. Es ist nicht zwingend so, dass er krank ist; vielleicht hat er nur verschlafen. → Er _____ nicht krank sein.
A kann **B** muss **C** darf **D** will
7. Vielleicht ist das Paket schon da. → Das Paket _____ schon da sein.
A müsste **B** soll **C** könnte **D** will
8. _____ er auch noch so talentiert sein, ohne Übung wird er es nicht schaffen.
A Muss **B** Will **C** Darf **D** Mag
9. Wo _____ meine Schlüssel nur sein? Ich habe schon überall gesucht.
A wollen **B** mögen **C** müssen **D** dürfen
10. „Frau Petrović dürfte etwa sechzig sein.“ Was bedeutet dieser Satz?
A Sie ist wahrscheinlich ungefähr sechzig Jahre alt.
B Man sagt, dass sie ungefähr sechzig ist.
C Sie behauptet, ungefähr sechzig zu sein.
D Sie ist ganz sicher ungefähr sechzig.

Partie 2 : Formes – présent, passé et passif

Choisissez la forme grammaticalement correcte.

11. Der Boden ist ganz nass. Es ——— gereignet haben.
A musste B hat müssen C muss D müsste haben
12. Ich bin sicher, dass er gestern krank war. → Er ———.
A musste gestern krank sein B muss gestern krank gewesen sein
C hat gestern krank sein müssen D muss gestern krank sein gewesen
13. Die Brücke soll im 18. Jahrhundert ———.
A gebaut worden sein B gebaut worden haben
C gebaut sein worden D gebaut worden sein
14. Man sagt, dass sie nach Kanada ausgewandert ist. → Sie soll nach Kanada ausgewandert ———.
A haben B sein C gewesen D worden
15. Alle glauben, dass Herr Okafor den Schlüssel ———.
A verloren haben muss B muss verloren haben
C verloren muss haben D haben verloren muss
16. Sie will den Unfall nicht gesehen ———.
A sein B gehabt C haben D hatte
17. Welcher Satz ist korrekt?
A Er dürfte schon angekommen haben. B Er durfte schon angekommen sein.
C Er dürfte schon ankommen sein. D Er dürfte schon angekommen sein.
18. Das Problem dürfte bald ———.
A gelöst worden B gelöst werden C lösen werden D gelöst geworden
19. Welcher Satz bedeutet: „Ich schließe daraus, dass er gearbeitet hat“?
A Er hat arbeiten müssen. B Er musste arbeiten.
C Er muss gearbeitet haben. D Er hatte arbeiten müssen.
20. Wer ——— das nur gewesen sein? Die Tür war doch abgeschlossen.
A konnte B hat gekonnt C könnten D kann

Partie 3 : Lecture – les verbes de modalité en contexte

Lisez le texte et répondez aux questions.

Ein überraschender Fund auf dem Dachboden

In einem alten Bauernhaus in Norddeutschland hat eine Familie beim Aufräumen ein Gemälde entdeckt, das von einer bekannten Malerin des 19. Jahrhunderts stammen soll. Der Großvater der Familie will das Bild in den Fünfzigerjahren auf einem Flohmarkt gekauft haben – für wenige Mark. Experten sind jedoch vorsichtig: Das Bild könnte eine Kopie sein, es mag auch von einer Schülerin der Malerin stammen. Die Farben und die Leinwand dürften allerdings tatsächlich aus dieser Zeit sein.

Eine Kunsthistorikerin, die das Werk untersucht hat, ist sich in einem Punkt sicher: „Das Gemälde muss lange in einem feuchten Raum gelegen haben, sonst wären die Schäden nicht so groß.“ Sollte sich die Echtheit bestätigen, dürfte der Wert bei mehreren Hunderttausend Euro liegen.

21. „... ein Gemälde, das von einer bekannten Malerin stammen soll“ bedeutet:
- A** Es wird gesagt, dass es von einer bekannten Malerin stammt.
 - B** Es ist sicher, dass es von einer bekannten Malerin stammt.
 - C** Die Malerin wollte, dass das Bild gefunden wird.
 - D** Es ist unmöglich, dass es von dieser Malerin stammt.
22. „Der Großvater will das Bild auf einem Flohmarkt gekauft haben.“ Das heißt:
- A** Der Großvater hatte vor, das Bild zu kaufen.
 - B** Man erzählt, dass der Großvater das Bild gekauft hat.
 - C** Der Großvater behauptet, das Bild dort gekauft zu haben.
 - D** Der Großvater hat das Bild ganz sicher dort gekauft.
23. Welcher Ausdruck im Text zeigt den höchsten Grad an Sicherheit?
- A** könnte eine Kopie sein
 - B** mag auch von einer Schülerin stammen
 - C** dürften aus dieser Zeit sein
 - D** muss lange in einem feuchten Raum gelegen haben
24. „... es mag auch von einer Schülerin der Malerin stammen“ bedeutet:
- A** Die Schülerin mag das Bild sehr gern.
 - B** Es ist auch möglich, dass eine Schülerin es gemalt hat.
 - C** Das Bild stammt bestimmt von einer Schülerin.
 - D** Die Schülerin behauptet, das Bild gemalt zu haben.
25. „Die Farben und die Leinwand dürften aus dieser Zeit sein.“ Das heißt:
- A** Die Farben und die Leinwand sind wahrscheinlich aus dieser Zeit.
 - B** Die Farben und die Leinwand durften damals benutzt werden.
 - C** Die Farben und die Leinwand sind ganz sicher aus dieser Zeit.
 - D** Man erzählt, dass sie angeblich aus dieser Zeit sind.

Partie 4 : Erreurs, transformations et réponses

Choisissez la bonne réponse pour chaque exercice.

26. Welcher Satz enthält einen Fehler?
- A** Er muss den Termin vergessen haben.
 - B** Sie soll schon gestern abgereist sein.
 - C** Das kann nicht wahr gewesen sein.
 - D** Er will das Geld auf der Straße gefunden sein.
27. Wahrscheinlich hat Malik den Zug verpasst. → Malik _____.
- A** durfte den Zug verpassen
 - B** dürfte den Zug verpasst haben
 - C** dürfte den Zug verpasst sein
 - D** hat den Zug verpassen dürfen
28. A: „Lina hat die Prüfung bestimmt bestanden.“ B: „Das _____ nicht sein – sie hat doch gar nicht teilgenommen!“
- A** muss
 - B** soll
 - C** kann
 - D** mag
29. Man erzählt, dass Nora den ersten Preis beim Fotowettbewerb gewonnen hat. Kaum zu glauben! → „_____ Nora wirklich den ersten Preis gewonnen haben?“
- A** Soll
 - B** Will
 - C** Muss
 - D** Darf
30. Ich vermute, dass Sara den Bus genommen hat. → Sara _____ den Bus genommen haben.
- A** will wohl
 - B** hat wohl
 - C** würde wohl
 - D** wird wohl

Corrigé – Emploi subjectif des verbes de modalité – Test 1

1 A	2 B	3 C	4 B	5 C	6 B	7 C	8 D	9 B	10 A
11 C	12 B	13 D	14 B	15 A	16 C	17 D	18 B	19 C	20 D
21 A	22 C	23 D	24 B	25 A	26 D	27 B	28 C	29 A	30 D

Explications

- A** – « Müssen » exprime une déduction forte fondée sur un indice (la lumière est allumée).
- B** – « Sollen » rapporte ce que disent d'autres personnes (ouï-dire).
- C** – « Wollen » indique que le sujet affirme lui-même quelque chose à son propre sujet.
- B** – « Dürfte » (subjunctif II) exprime la probabilité ; « dürfte » est le prétérit exprimant la permission.
- C** – « Nicht können » exprime l'impossibilité ; « nicht müssen » signifierait « pas forcément ».
- B** – « Nicht müssen » signifie « pas forcément » ; « nicht können » l'exclurait complètement.
- C** – « Könnte » exprime une possibilité ouverte, ce qui correspond à « vielleicht ».
- D** – Le « mögen » concessif signifie « il a beau être..., mais... » / « il est peut-être..., mais... ».
- B** – « Mögen » dans une question avec « nur » exprime une conjecture perplexes.
- A** – « Dürfte » exprime l'estimation personnelle du locuteur sur la probabilité, et non un ouï-dire, une affirmation ou une certitude.
- C** – Passé subjectif = verbe de modalité au présent + infinitif passé (geregnet haben).
- B** – L'infinitif passé « krank gewesen sein » suit le verbe de modalité conjugué au présent.
- D** – L'infinitif passé passif est « gebaut worden sein ».
- B** – « Auswandern » forme son parfait avec « sein » ; l'infinitif passé est donc « ausgewandert sein ».
- A** – Dans une subordonnée, le verbe de modalité conjugué se place en fin de phrase, après l'infinitif passé.
- C** – « Sehen » se construit avec « haben » ; l'infinitif passé est donc « gesehen haben ».
- D** – La probabilité exige « dürfte » + l'infinitif passé avec « sein », car « ankommen » se conjugue avec « sein ».
- B** – L'infinitif passif présent est « gelöst werden ».
- C** – Seule la structure verbe de modalité + infinitif passé exprime la déduction du locuteur ; les autres expriment une obligation.
- D** – Les questions au passé subjectif se forment avec le verbe de modalité au présent + infinitif passé (gewesen sein).
- A** – « Sollen » rapporte ici une information venant d'autres personnes, sans la confirmer.
- C** – « Wollen » + infinitif passé signifie que le sujet lui-même prétend quelque chose.
- D** – « Müssen » exprime une quasi-certitude fondée sur un indice (les dégâts).
- B** – Le « mögen » subjectif exprime une possibilité que le locuteur concède.
- A** – « Dürfte » signale une forte probabilité, mais ni une certitude ni un ouï-dire.
- D** – « Finden » se construit avec « haben » : la forme correcte est « gefunden haben ».
- B** – Probabilité dans le passé = « dürfte » + infinitif passé avec « haben ».
- C** – « Das kann nicht sein » exclut quelque chose comme impossible.
- A** – Une question avec « sollen » exprime un doute sur une information rapportée par d'autres.
- D** – « Werden » + « wohl » + infinitif passé exprime une supposition portant sur le passé.

Notes pour l'enseignant: Utilisez la partie 1 pour vérifier que les apprenants associent chaque verbe de modalité au bon degré de certitude ou à la bonne source d'information avant de passer aux formes. Le test cible des erreurs fréquentes : confondre dürfte et durfte, employer le passé objectif (hat ... müssen, musste) au lieu du verbe de modalité + infinitif passé, choisir haben au lieu de sein dans l'infinitif passé, ou encore confondre nicht können (impossibilité) et nicht müssen (pas forcément). En prolongement, demandez aux apprenants de réécrire une courte dépêche d'actualité en utilisant soll, will et dürfte.