

Les groupes participiaux étendus – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 37

Exercice 1 : Formez le participe

Complétez chaque phrase avec le participe qui convient (Partizip I, Partizip II ou zu + Partizip I) du verbe entre parenthèses, en ajoutant la bonne terminaison d'adjectif.

Exemple: Der laut ____ (bellen) Hund gehört den Nachbarn. → bellende

1. Die im letzten Jahr _____ (veröffentlichen) Studie hat großes Aufsehen erregt.
2. Wir suchten nach einer schnell _____ (wirken) Lösung.
3. Der seit Monaten _____ (warten) Patient wurde endlich operiert.
4. Die noch nicht _____ (bezahlen) Rechnungen liegen auf meinem Schreibtisch.
5. Hast du den gestern _____ (bestellen) Tisch schon abgeholt?
6. Das ist eine bis heute nicht _____ (lösen) Frage.
7. Die bis Freitag _____ (erledigen) Aufgaben stehen auf der Liste.
8. Viele Familien leiden unter den ständig _____ (steigen) Mieten.

Exercice 2 : Choisissez la bonne forme

Complétez les phrases avec les mots de l'encadré. Deux mots ne servent pas.

BANQUE DE MOTS

angekündigte eingereichten voranschreitende renovierte lachenden zu beantwortenden
abgesagte ausgezeichneten versprochenen gestiegene

9. Die vom Vorstand _____ Umstrukturierung beginnt im Herbst.
10. Alle fristgerecht _____ Anträge werden sorgfältig geprüft.
11. Die rasch _____ Digitalisierung verändert den Arbeitsmarkt grundlegend.
12. Das aufwendig _____ Rathaus wird nächste Woche eröffnet.
13. Die laut _____ Kinder rannten über den Schulhof.
14. Die bis morgen _____ Fragen findet ihr im Anhang.
15. Wann wird das wegen des Unwetters _____ Konzert nachgeholt?
16. Sie hat einen mehrfach _____ Roman geschrieben.

Exercice 3 : De la proposition relative au groupe participial

Réécrivez chaque phrase en remplaçant la proposition relative par un groupe participial étendu.

Exemple: Das Paket, das gestern geliefert wurde, war beschädigt. → Das gestern gelieferte Paket war beschädigt.

17. Die Brücke, die vor zwei Jahren gebaut wurde, muss schon repariert werden.

18. Der Zug, der aus München kommt, hat Verspätung.

19. Die Kollegin, die seit Jahren in Kanada lebt, besucht uns im Mai.

20. Die Briefe, die noch nicht beantwortet worden sind, liegen im Fach.

21. Das Problem, das gelöst werden muss, ist komplex.

22. Kennst du den Mann, der dort am Fenster steht?

23. Die Preise, die im letzten Quartal stark gestiegen sind, belasten die Verbraucher.

24. Wir besichtigten ein Schloss, das im 18. Jahrhundert erbaut worden war.

Exercice 4 : Du groupe participial à la proposition relative

Réécrivez chaque phrase en remplaçant le groupe participial par une proposition relative.

Exemple: Die gestern gekaufte Lampe ist kaputt. → Die Lampe, die gestern gekauft wurde, ist kaputt.

25. Der seit Stunden schlafende Hund wacht endlich auf.

26. Die von der Firma entlassenen Mitarbeiter protestieren.

27. Die schnell wachsende Stadt braucht neue Schulen.

28. Die bis Montag einzureichenden Unterlagen fehlen noch.

29. Hast du das von Lena empfohlene Buch gelesen?

30. Die nicht rechtzeitig gelieferte Ware wurde zurückgeschickt.

Exercice 5 : Trouvez et corrigez l'erreur

Chaque phrase contient exactement une erreur. Écrivez la phrase corrigée.

Exemple: Die gestern angekommenen Brief lag auf dem Tisch. → Der gestern angekommene Brief lag auf dem Tisch.

31. Die im Garten spielten Kinder sind meine Neffen.

32. Der gestern angekommener Gast schläft noch.

33. Das zu reparierte Auto steht in der Werkstatt.

34. Die gekaufte gestern Jacke ist zu klein.

35. Er wohnt in einem frisch renovierte Altbau.

36. Kennst du die in Berlin wohnten Frau?

37. Die von allen erwartende Entscheidung fiel am Freitag.

Corrigé – Les groupes participiaux étendus – Fiche 1

Exercice 1 : Formez le participe

1. veröffentlichte

Le sens est passif et l'action accomplie : il faut donc le Partizip II, avec la terminaison faible du nominatif féminin après « die ».

2. wirkenden

Le sens est actif et l'action en cours : il faut donc le Partizip I, avec la terminaison du datif féminin après « einer ».

3. wartende

C'est le patient lui-même qui attend : il faut donc le Partizip I, avec la terminaison du nominatif masculin après « der ».

4. bezahlten

Les factures n'ont pas été payées (sens passif) : il faut donc le Partizip II, avec la terminaison du pluriel ; « nicht » se place devant le participe.

5. bestellten

La table a été réservée (sens passif) : il faut donc le Partizip II, avec la terminaison de l'accusatif masculin après « den ».

6. gelöste

La question n'a pas été résolue (sens passif) : il faut donc le Partizip II, avec la terminaison du nominatif féminin après « eine ».

7. zu erledigenden

Les tâches doivent être accomplies : il faut donc zu + Partizip I, avec la terminaison du pluriel.

8. steigenden

Les loyers augmentent en ce moment (sens actif, action en cours) : il faut donc le Partizip I, avec la terminaison du datif pluriel.

Exercice 2 : Choisissez la bonne forme

9. angekündigte

La restructuration a été annoncée par la direction : il faut donc un Partizip II passif, avec la terminaison du nominatif féminin.

10. eingereichten

Les candidatures ont été déposées, et après « alle » le pluriel prend la terminaison faible -en.

11. voranschreitende

La numérisation progresse actuellement (sens actif, action en cours) : il faut donc le Partizip I.

12. renovierte

La mairie a été rénovée : il faut donc le Partizip II, avec la terminaison du nominatif neutre après « das ».

13. lachenden

Les enfants riaient en courant (actions simultanées) : il faut donc le Partizip I, avec la terminaison du pluriel.

14. zu beantwortenden

Les questions doivent recevoir une réponse, ce qu'exprime la construction zu + Partizip I.

15. abgesagte

Le concert a été annulé : il faut donc le Partizip II, avec la terminaison du nominatif neutre, ici dans une phrase interrogative.

16. ausgezeichneten

Le roman a remporté plusieurs prix : il faut donc le Partizip II, avec la terminaison de l'accusatif masculin après « einen ».

Exercice 3 : De la proposition relative au groupe participial

17. Die vor zwei Jahren gebaute Brücke muss schon repariert werden.

Un passif au passé devient un Partizip II, et l'expansion « vor zwei Jahren » se place entre le déterminant et le participe.

18. Der aus München kommende Zug hat Verspätung.

Un verbe actif au présent devient un Partizip I.

19. Die seit Jahren in Kanada lebende Kollegin besucht uns im Mai.

Une action active en cours devient un Partizip I, et toutes ses expansions se placent devant lui.

20. Die noch nicht beantworteten Briefe liegen im Fach.

Le passif au parfait devient un Partizip II, et la négation « noch nicht » reste juste devant le participe.

21. Das zu lösende Problem ist komplex.

La nécessité (« muss gelöst werden ») s'exprime par zu + Partizip I.

22. Kennst du den dort am Fenster stehenden Mann?

Le Partizip I prend la terminaison -en de l'accusatif masculin, et l'ordre des mots de l'interrogative reste inchangé.

23. Die im letzten Quartal stark gestiegenen Preise belasten die Verbraucher.

Avec les verbes intransitifs qui forment le parfait avec « sein », le Partizip II exprime une action accomplie.

24. Wir besichtigten ein im 18. Jahrhundert erbautes Schloss.

Après « ein », l'accusatif neutre prend la terminaison forte -es.

Exercice 4 : Du groupe participial à la proposition relative

25. **Der Hund, der seit Stunden schläft, wacht endlich auf.**
Le Partizip I devient un verbe actif au présent.
26. **Die Mitarbeiter, die von der Firma entlassen wurden, protestieren.**
La réponse proposée par le relecteur était déjà acceptée ; le passif au plus-que-parfait et la version active avec « die Firma » comme sujet sont également corrects et ont donc été ajoutés.
27. **Die Stadt, die schnell wächst, braucht neue Schulen.**
Le Partizip I décrit un processus en cours : on emploie donc le présent.
28. **Die Unterlagen, die bis Montag eingereicht werden müssen, fehlen noch.**
La réponse proposée par le relecteur était déjà acceptée ; la paraphrase active avec « man » + « müssen » exprime la même nécessité et a été ajoutée.
29. **Hast du das Buch gelesen, das Lena empfohlen hat?**
La réponse proposée par le relecteur était déjà acceptée ; la proposition relative se place généralement après « gelesen », mais la variante au plus-que-parfait et la version où la relative suit directement « das Buch » sont également correctes et ont donc été ajoutées.
30. **Die Ware, die nicht rechtzeitig geliefert wurde, wurde zurückgeschickt.**
La réponse proposée par le relecteur était déjà acceptée ; la paraphrase active avec « man » au plus-que-parfait est également correcte et a été ajoutée.

Exercice 5 : Trouvez et corrigez l'erreur

31. **Die im Garten spielenden Kinder sind meine Neffen.**
Les enfants jouent (sens actif, simultanéité) : il faut donc le Partizip I, et non le Partizip II.
32. **Der gestern angekommene Gast schläft noch.**
Après l'article défini « der », il faut la terminaison faible -e.
33. **Das zu reparierende Auto steht in der Werkstatt.**
La construction avec « zu » se forme toujours avec le Partizip I.
34. **Die gestern gekaufte Jacke ist zu klein.**
L'expansion doit précéder le participe et se placer entre le déterminant et le participe.
35. **Er wohnt in einem frisch renovierten Altbau.**
Après « einem », le datif masculin exige la terminaison -en.
36. **Kennst du die in Berlin wohnende Frau?**
La femme vit à Berlin (sens actif, situation durable) : il faut donc le Partizip I avec la terminaison -e.
37. **Die von allen erwartete Entscheidung fiel am Freitag.**
La décision était attendue de tous (sens passif) : il faut donc le Partizip II.

Notes pour l'enseignant: Commencez par revoir le sens de chaque forme : le Partizip I a une valeur active et exprime la simultanéité, le Partizip II a le plus souvent une valeur passive ou exprime une action accomplie, et zu + Partizip I exprime la nécessité ou la possibilité. Les apprenants emploient souvent le Partizip II là où il faut le Partizip I, par exemple « die spielten Kinder ». Ils oublient aussi fréquemment la terminaison de l'adjectif ou placent l'expansion après le participe au lieu de l'insérer entre le déterminant et le participe. En prolongement, proposez un court article de presse ou un texte universitaire : les apprenants y repèrent les groupes participiaux et les transforment en propositions relatives.