

Groupes participiaux étendus (erweiterte Partizipialattribute) – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte (A–D).

Partie 1 : Forme – participes, terminaisons et ordre des mots

Choisissez la réponse qui complète correctement la phrase.

1. Die _____ Preise machen vielen Familien Sorgen.
A seit Monaten steigende **B** seit Monaten steigenden
C steigenden seit Monaten **D** seit Monaten gestiegene
2. Der _____ Bericht enthält mehrere Fehler.
A gestern von der Abteilung veröffentlichende
B gestern von der Abteilung veröffentlichten
C gestern von der Abteilung veröffentlichte
D gestern von der Abteilung veröffentlicht
3. Wir suchen eine Lösung für das _____ Problem.
A seit Jahren ungelöste **B** seit Jahren ungelösten
C seit Jahren ungelöstes **D** seit Jahren ungelösende
4. Die _____ Probleme werden in der nächsten Sitzung besprochen.
A noch zu gelöst **B** noch lösenden **C** noch zu lösende **D** noch zu lösenden
5. Die _____ Gäste saßen bereits am Tisch.
A vor einer Stunde ankommenden **B** vor einer Stunde angekommenen
C vor einer Stunde angekommene **D** vor einer Stunde angekommenen
6. Welche Wortgruppe ist grammatisch korrekt?
A die lange geschlafenen Kinder **B** die viel gearbeiteten Kollegen
C die schnell eingeschlafenen Kinder **D** die laut gelachten Zuschauer
7. Mit den _____ Mitteln konnte das Projekt abgeschlossen werden.
A von der Stiftung zur Verfügung gestellten
B von der Stiftung zur Verfügung gestellte
C von der Stiftung zur Verfügung stellenden
D von der Stiftung zur Verfügung gestellt
8. _____ Fahrzeuge werden kostenpflichtig abgeschleppt.
A Falsch geparkten **B** Falsch geparktes **C** Falsch geparkter **D** Falsch geparkte
9. Die _____ Lage auf dem Arbeitsmarkt gibt Anlass zur Hoffnung.
A langsam verbessernde **B** sich langsam verbessernde
C sich langsam verbesserte **D** langsam sich verbessernden

10. Die ——— Rechnungen müssen bis Freitag beglichen werden.
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| A nicht noch bezahlten | B bezahlten noch nicht |
| C noch nicht bezahlten | D noch nicht bezahlte |

Partie 2 : Sens et transformation

Choisissez la réponse qui propose la transformation ou le sens correct.

11. Das Auto, das vor dem Haus steht, gehört meiner Nachbarin. → ——— gehört meiner Nachbarin.
- | | |
|---|---|
| A Das vor dem Haus gestandene Auto | B Das vor dem Haus stehende Auto |
| C Das vor dem Haus stehendes Auto | D Das stehende vor dem Haus Auto |
12. Die Briefe, die von meiner Großmutter geschrieben wurden, liegen im Keller. → ——— liegen im Keller.
- | |
|---|
| A Die von meiner Großmutter schreibenden Briefe |
| B Die von meiner Großmutter geschriebene Briefe |
| C Die von meiner Großmutter geschriebenen Briefe |
| D Die meiner Großmutter geschriebenen Briefe |
13. Was bedeutet „die zu erwartenden Kosten“?
- | | |
|--|--|
| A die Kosten, die erwartet wurden | B die Kosten, mit denen man rechnen muss |
| C die Kosten, die gerade warten | D die Kosten, die man nicht erwarten darf |
14. Was bedeutet „die überzeugenden Argumente“?
- | |
|---|
| A Argumente, die überzeugt worden sind |
| B Argumente, die überzeugt werden müssen |
| C Argumente, von denen jemand überzeugt worden ist |
| D Argumente, die überzeugen |
15. Die gestern eröffnete Ausstellung ist gut besucht. Welcher Relativsatz hat dieselbe Bedeutung?
- | | |
|--------------------------------------|---|
| A die gestern eröffnet wurde | B die gestern eröffnet werden muss |
| C die gestern eröffnen sollte | D die gestern eröffnend war |
16. Was bedeutet „der nicht zu unterschätzende Einfluss“?
- | |
|---|
| A der Einfluss, den man unterschätzt hat |
| B der Einfluss, der nichts unterschätzt |
| C der Einfluss, den man nicht unterschätzen sollte |
| D der Einfluss, der nicht unterschätzt wurde |
17. Die Anträge, die bis Ende des Monats eingereicht werden müssen, ... → Die bis Ende des Monats ——— Anträge ...
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| A zu einreichenden | B einzureichenden |
| C eingereicht zu werdenden | D einzureichende |
18. Was bedeutet „die aus dem Ausland zurückgekehrten Forscherinnen“?
- | |
|--|
| A die Forscherinnen, die aus dem Ausland zurückgekehrt wurden |
| B die Forscherinnen, die aus dem Ausland zurückkehren müssen |
| C die Forscherinnen, die gerade aus dem Ausland zurückkehren |
| D die Forscherinnen, die aus dem Ausland zurückgekehrt sind |

19. Welche Frage ist korrekt?

- A Hast du die von mir empfehlende Serie schon angefangen?
- B Hast du die von mir empfohlenen Serie schon angefangen?
- C Hast du die von mir empfohlene Serie schon angefangen?
- D Hast du die empfohlene von mir Serie schon angefangen?

20. Die Wohnung, die im dritten Stock liegt und frisch renoviert wurde, ist noch frei. → _____ ist noch frei.

- A Die im dritten Stock liegende, frisch renovierte Wohnung
- B Die im dritten Stock liegende, frisch renovierende Wohnung
- C Die im dritten Stock liegenden, frisch renovierten Wohnung
- D Die liegende im dritten Stock, frisch renovierte Wohnung

Partie 3 : Trouvez l'erreur

Choisissez la phrase qui contient une erreur grammaticale.

21. Welcher Satz enthält einen Fehler?

- A Die von den Studierenden gestellten Fragen waren sehr anspruchsvoll.
- B Der im Park spielende Hund gehört Herrn Okafor.
- C Die gestern stattgefundene Konferenz war ein Erfolg.
- D Das frisch gebackene Brot duftet herrlich.

22. Welcher Satz enthält einen Fehler?

- A Die seit Jahren leer stehende Fabrik soll abgerissen werden.
- B Der mir von dir empfohlene Film war spannend.
- C Ein in Vergessenheit geratener Brauch wird wiederbelebt.
- D Die noch zu prüfende Unterlagen liegen auf dem Tisch.

23. Welcher Satz enthält einen Fehler?

- A Die die ganze Nacht getanzten Gäste frühstückten erst mittags.
- B Die aus dem Urlaub zurückgekehrte Familie fand ihre Wohnung überflutet vor.
- C Wir danken allen an der Umfrage teilnehmenden Personen.
- D Das in drei Sprachen übersetzte Buch wurde ein Erfolg.

24. Welcher Satz enthält einen Fehler?

- A Die am Fenster sitzende Frau las ein Buch.
- B Die von der Regierung planende Reform stößt auf Kritik.
- C Die Zahl der in Städten lebenden Menschen wächst.
- D Der von allen geschätzte Kollege geht in Rente.

25. Welcher Satz enthält einen Fehler?

- A Ein bisher kaum beachtetes Problem rückt in den Fokus.
- B Mit einem vor Freude strahlenden Gesicht öffnete sie die Tür.
- C Eine von vielen Experten kritisierten Studie wurde zurückgezogen.
- D Trotz des stark gestiegenen Interesses blieben viele Plätze frei.

Partie 4 : Les groupes participiaux en contexte

Lisez le texte et choisissez la bonne réponse pour chaque espace numéroté.

Gemeinschaftsgärten in der Stadt

In vielen europäischen Großstädten entstehen derzeit Gemeinschaftsgärten auf (1) ___ Flächen. Was als Initiative einiger weniger Nachbarinnen und Nachbarn begann, hat sich inzwischen zu einer (2) ___ Bewegung entwickelt. Die (3) ___ Gärtnerinnen und Gärtner bauen Gemüse an, tauschen Saatgut und organisieren Workshops für Kinder und Erwachsene.

Allerdings gibt es auch einige (4) ___ Herausforderungen. So fehlt es häufig an langfristigen Pachtverträgen, und die von den Städten (5) ___ Grundstücke werden oft nach wenigen Jahren wieder bebaut. Viele Fachleute sehen in den Gärten dennoch einen wertvollen Beitrag zu einem lebenswerten Stadtklima.

26. Lücke (1): Gemeinschaftsgärten entstehen auf _____ Flächen.

- A** lange ungenutzter **B** lange ungenutzten **C** lange nutzenden **D** ungenutzt lange

27. Lücke (2): ... hat sich zu einer _____ Bewegung entwickelt.

- A** stetig wachsende **B** stetig gewachsene **C** stetig wachsender **D** stetig wachsenden

28. Lücke (3): Die _____ Gärtnerinnen und Gärtner bauen Gemüse an.

- A** ehrenamtlich arbeitenden **B** ehrenamtlich gearbeiteten
C ehrenamtlich arbeitende **D** ehrenamtlich zu arbeitenden

29. Lücke (4): Allerdings gibt es auch einige _____ Herausforderungen.

- A** nicht leicht zu lösenden **B** nicht leicht lösende
C nicht leicht zu lösende **D** leicht nicht zu lösende

30. Lücke (5): ... die von den Städten _____ Grundstücke werden oft wieder bebaut.

- A** vorübergehend überlassenden **B** vorübergehend überlassenen
C vorübergehend überlassene **D** vorübergehend zu überlassende

Corrigé – Groupes participiaux étendus (erweiterte Partizipialattribute) – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 B	12 C	13 B	14 D	15 A	16 C	17 B	18 D	19 C	20 A
21 C	22 D	23 A	24 B	25 C	26 B	27 D	28 A	29 C	30 B

Explications

- B** – Le Partizip I exprime un processus en cours, et après 'die' au pluriel, la terminaison faible -en est obligatoire ; le participe se place à la fin du groupe, juste devant le nom.
- C** – Le rapport a été publié : il faut donc un Partizip II à sens passif, avec la terminaison faible -e après 'der' au nominatif singulier.
- A** – Après 'das' à l'accusatif singulier, le participe prend la terminaison faible -e.
- D** – 'zu' + Partizip I (zu lösend) exprime la nécessité, et après 'die' au pluriel, la terminaison est -en.
- B** – 'ankommen' se conjugue avec sein : son Partizip II peut donc s'employer au sens actif pour une action achevée ; au pluriel après 'die', il faut -en.
- C** – Seul le Partizip II des verbes intransitifs conjugués avec sein et exprimant un changement d'état, comme 'einschlafen', peut être employé comme épithète.
- A** – Les fonds ont été mis à disposition (Partizip II passif), et après 'den' au datif pluriel, la terminaison est -en.
- D** – Sans article, le nominatif pluriel prend la terminaison forte -e.
- B** – Le pronom réfléchi de 'sich verbessern' est conservé et placé au début du groupe participial, et le nom prend la terminaison -e après 'die' au singulier.
- C** – La négation 'noch nicht' se place devant le participe, qui prend -en après 'die' au pluriel.
- B** – Une proposition relative active au présent devient un Partizip I, avec la terminaison faible -e après 'das'.
- C** – Une proposition relative passive devient un Partizip II, et le complément d'agent 'von meiner Großmutter' est conservé. Sans 'von', le groupe désignerait des lettres écrites à la grand-mère.
- B** – zu + Partizip I a un sens passif associé à une idée de nécessité ou de possibilité : des coûts qu'il faut ou que l'on peut prévoir.
- D** – Le Partizip I a un sens actif : ce sont les arguments eux-mêmes qui convainquent.
- A** – Le Partizip II d'un verbe transitif correspond à une proposition relative passive au passé.
- C** – L'adjectif verbal d'obligation à la forme négative exprime ce qui ne doit pas ou ne peut pas être fait au nom.
- B** – Avec les verbes à particule séparable, 'zu' se place entre la particule et le radical (einzureichend), et au pluriel après 'die', la terminaison est -en.
- D** – Le Partizip II d'un verbe conjugué avec sein a un sens actif et accompli : il correspond donc au parfait (Perfekt) avec 'sein'.
- C** – La série a été recommandée (Partizip II), et après 'die' à l'accusatif singulier, la terminaison est -e ; le participe se place juste devant le nom.
- A** – On peut combiner deux épithètes : le Partizip I pour l'état actif (legend) et le Partizip II pour l'action passive (renoviert), tous deux avec -e après 'die' au singulier.
- C** – 'stattfinden' forme son parfait avec haben : son Partizip II ne peut donc pas être épithète ; les formes correctes sont 'die gestern abgehaltene Konferenz' ou 'die Konferenz, die gestern stattfand'.
- D** – Après 'die' au pluriel, la terminaison faible -en est obligatoire : 'die noch zu prüfenden Unterlagen'.
- A** – 'tanzen' se conjugue avec haben : son Partizip II ne peut donc pas être épithète ; la forme correcte est 'die Gäste, die die ganze Nacht getanzt hatten'.
- B** – La réforme est planifiée par le gouvernement : il faut donc le Partizip II passif 'geplante', et non le Partizip I actif.

25. **C** – Après 'eine' au nominatif singulier, la terminaison est -e : 'eine von vielen Experten kritisierte Studie'.
26. **B** – Sans article, le datif pluriel après 'auf' (lieu) prend la terminaison forte -en.
27. **D** – Le Partizip I exprime un processus en cours, et après 'einer' au datif singulier, la terminaison est -en.
28. **A** – Les jardiniers sont en train de travailler : il faut donc un Partizip I, avec -en après 'die' au pluriel.
29. **C** – Après 'einige', l'adjectif prend la terminaison forte -e ; l'adjectif verbal 'zu lösend' exprime une possibilité passive, et la négation vient en premier.
30. **B** – Les terrains ont été cédés par les villes (Partizip II passif), et après 'die' au pluriel, la terminaison est -en.

Notes pour l'enseignant: Utilisez les parties 1 et 2 pour vérifier la forme et le sens avant de passer au repérage d'erreurs et au texte des parties 3 et 4. Les distracteurs ciblent les erreurs les plus fréquentes au niveau C1 : Partizip I actif employé avec un sens passif, mauvaises terminaisons de l'adjectif après les articles de type der, de type ein et sans article, Partizip II de verbes conjugués avec haben employé comme épithète (stattgefunden, getanzt) et mauvaise place de zu avec les verbes à particule séparable. En prolongement, demandez aux apprenants de retransformer en propositions relatives les groupes participiaux d'un article de presse, puis de faire l'exercice inverse.