

Vocabulaire académique et soutenu – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 39

Exercice 1 : Associez les significations

Associez chaque mot soutenu à sa signification dans l'encadré. Deux propositions ne servent pas.

Exemple: untersuchen → genau prüfen

BANQUE DE MOTS

ausführlich besprechen durch Beweise stützen besonders betonen
als Schlussfolgerung gewinnen als falsch nachweisen zugeben alle Aspekte einschließlich
beträchtlich kurz erwähnen vermuten

1. erörtern → _____
2. belegen → _____
3. hervorheben → _____
4. ableiten → _____
5. widerlegen → _____
6. einräumen → _____
7. umfassend → _____
8. erheblich → _____

Exercice 2 : Complétez les phrases

Complétez chaque trou avec un mot de l'encadré. Utilisez chaque mot une seule fois. Deux mots ne servent pas.

Exemple: Die Autorin ____ die Bedeutung der Bildung. → betont

BANQUE DE MOTS

untersucht berücksichtigt erläutert beruhen zurückzuführen veranschaulicht weisen
beigetragen beeinflusst bestehen

9. Die Studie _____ den Einfluss sozialer Medien auf das Lernverhalten.
10. Bei der Auswertung wurden auch regionale Unterschiede _____.
11. Im zweiten Kapitel _____ die Autorin die verwendeten Fachbegriffe.
12. Die Ergebnisse _____ auf einer Befragung von 500 Personen.

13. Der Rückgang ist vor allem auf steigende Kosten _____ .
14. Die Grafik _____ die Entwicklung der Preise seit 2010.
15. Die beiden Proben _____ deutliche Unterschiede auf.
16. Zahlreiche Faktoren haben zum Erfolg des Projekts _____ .

Exercice 3 : Formation des mots

À partir du mot en majuscules, formez un mot adapté pour compléter chaque phrase. Faites attention aux terminaisons.

Exemple: Die ____ der Ergebnisse dauerte mehrere Wochen. (AUSWERTEN) → Auswertung

17. Die _____ der Daten ergab ein überraschendes Bild. (ANALYSIEREN)
18. Die _____ dieser Fragestellung für die Praxis ist unbestritten. (RELEVANT)
19. Ohne eine überzeugende _____ wird der Antrag abgelehnt. (BEGRÜNDEN)
20. Aufgrund der kleinen Stichprobe sind die Ergebnisse nicht _____. (ALLGEMEIN)
21. Die Studie weist einige methodische _____ auf. (SCHWACH)
22. Diese Annahme ist wissenschaftlich nicht _____. (HALTEN)
23. Die _____ an der Befragung war freiwillig. (TEILNEHMEN)
24. Wir danken allen Beteiligten für ihre _____ Unterstützung. (WERT)

Exercice 4 : Corrigez les erreurs

Chaque phrase contient une erreur dans une collocation ou une préposition. Réécrivez la phrase corrigée.

Exemple: Die Arbeit beschäftigt sich über das Klima. → Die Arbeit beschäftigt sich mit dem Klima.

25. Die Autorin übt Kritik über die Methode.

26. Wir müssen diese Aspekte in Betracht nehmen.

27. Die Ergebnisse beruhen von einer Umfrage.

28. Der Ausschuss hat eine Entscheidung gemacht.

29. Dieser Faktor spielt eine entscheidende Bedeutung.

30. Die Regierung hat drastische Maßnahmen genommen.

31. Die Daten werden den Teilnehmenden zur Verfügung gegeben.

32. Die Arbeit befasst sich über die Folgen der Digitalisierung.

Exercice 5 : Reformulez dans un style soutenu

Reformulez chaque phrase à l'aide d'une collocation nom-verbe construite avec le mot entre parenthèses. Le sens doit rester le même.

Exemple: Man hat das Problem besprochen. (Diskussion) → Das Problem wurde zur Diskussion gestellt.

33. Wir müssen die Kosten berücksichtigen. (Betracht)

34. Die Autorin kritisiert die Methode scharf. (Kritik)

35. Das Institut gibt den Forschenden die Daten. (Verfügung)

36. Der Ausschuss hat noch nicht entschieden. (Entscheidung)

37. Diese Faktoren beeinflussen das Ergebnis stark. (Einfluss)

38. Man bezweifelt die Ergebnisse der Studie. (Frage)

39. Das Projekt soll zur Lösung des Problems beitragen. (Beitrag)

Corrigé – Vocabulaire académique et soutenu – Fiche 1

Exercice 1 : Associez les significations

1. **ausführlich besprechen**
« Erörtern » une question signifie la discuter en détail.
2. **durch Beweise stützen**
« Belegen » une affirmation signifie l'étayer par des preuves.
3. **besonders betonen**
« Hervorheben » signifie souligner, mettre en avant quelque chose.
4. **als Schlussfolgerung gewinnen**
« Ableiten » quelque chose signifie le déduire, en tirer une conclusion.
5. **als falsch nachweisen**
« Widerlegen » une théorie signifie démontrer qu'elle est fausse, la réfuter.
6. **zugeben**
« Einräumen » est une façon soutenue de dire « admettre » ou « concéder ».
7. **alle Aspekte einschließend**
« Umfassend » signifie exhaustif, qui couvre tous les aspects.
8. **beträchtlich**
« Erheblich » et « beträchtlich » signifient tous deux considérable.

Exercice 2 : Complétez les phrases

9. **untersucht**
« Untersuchen » signifie étudier ou examiner.
10. **berücksichtigt**
« Berücksichtigen » signifie prendre quelque chose en compte.
11. **erläutert**
« Erläutern » signifie expliquer quelque chose en détail.
12. **beruhen**
Le verbe est « beruhen auf » (reposer sur, être fondé sur).
13. **zurückzuführen**
La structure est « auf etwas zurückzuführen sein » (être dû à, pouvoir être attribué à).
14. **veranschaulicht**
« Veranschaulichen » signifie illustrer quelque chose de manière concrète.
15. **weisen**
Le verbe à particule séparable est « aufweisen » (présenter, faire apparaître).
16. **beitragen**
Le verbe est « zu etwas beitragen » (contribuer à) ; son participe passé est « beigetragen ».

Exercice 3 : Formation des mots

17. **Analyse**
Le nom formé à partir de « analysieren » est « die Analyse ».
18. **Relevanz**
Le nom formé à partir de « relevant » est « die Relevanz ».
19. **Begründung**
Le nom formé à partir de « begründen » est « die Begründung ».
20. **verallgemeinerbar**
« Verallgemeinerbar » signifie généralisable.
21. **Schwächen**
Le trou demande le pluriel du nom « die Schwäche ».
22. **haltbar**
Ici, « haltbar » signifie tenable ou défendable.
23. **Teilnahme**
Le nom formé à partir de « teilnehmen » est « die Teilnahme ».
24. **wertvolle**
Le trou demande l'adjectif « wertvoll » avec la terminaison -e après « ihre ».

Exercice 4 : Corrigez les erreurs

25. Die Autorin übt Kritik an der Methode.

La collocation est « Kritik üben an + datif ».

26. Wir müssen diese Aspekte in Betracht ziehen.

L'expression figée est « in Betracht ziehen ».

27. Die Ergebnisse beruhen auf einer Umfrage.

« Beruhen » se construit avec la préposition « auf + datif ».

28. Der Ausschuss hat eine Entscheidung getroffen.

En allemand, on « trifft » ou « fällt » une décision (treffen/fällen), et non « machen ».

29. Dieser Faktor spielt eine entscheidende Rolle.

La réponse proposée est déjà acceptée, car la collocation correcte est « eine Rolle spielen » (ou « eine Bedeutung haben ») : aucune modification n'est nécessaire.

30. Die Regierung hat drastische Maßnahmen ergriffen.

La réponse proposée est déjà acceptée, car « Maßnahmen ergreifen » est la collocation usuelle, au même titre que « Maßnahmen treffen ».

31. Die Daten werden den Teilnehmenden zur Verfügung gestellt.

L'expression figée est « zur Verfügung stellen ».

32. Die Arbeit befasst sich mit den Folgen der Digitalisierung.

« Sich befassen » se construit avec « mit + datif ».

Exercice 5 : Reformulez dans un style soutenu

33. Wir müssen die Kosten in Betracht ziehen.

« In Betracht ziehen » est un équivalent soutenu de « berücksichtigen ».

34. Die Autorin übt scharfe Kritik an der Methode.

« Scharf kritisieren » devient « scharfe Kritik üben an ».

35. Das Institut stellt den Forschenden die Daten zur Verfügung.

« Zur Verfügung stellen » est la manière soutenue de dire « fournir, mettre à disposition ».

36. Der Ausschuss hat noch keine Entscheidung getroffen.

« Entscheiden » devient « eine Entscheidung treffen/fällen », et « nicht » se transforme en « keine ».

37. Diese Faktoren haben einen starken Einfluss auf das Ergebnis.

La réponse proposée était déjà acceptée ; des variantes tout aussi correctes, sans article et avec « Einfluss nehmen auf », ont également été ajoutées.

38. Man stellt die Ergebnisse der Studie in Frage.

« In Frage stellen » (aussi écrit « infrage stellen ») signifie remettre en question, mettre en doute.

39. Das Projekt soll einen Beitrag zur Lösung des Problems leisten.

« Beitragen zu » devient « einen Beitrag leisten zu ».

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice d'association afin que les apprenants découvrent d'abord le sens principal des mots. Passez ensuite au texte à trous et aux exercices de formation des mots. Les apprenants confondent souvent les verbes dans les collocations (eine Entscheidung machen au lieu de treffen) et choisissent la mauvaise préposition (Kritik über au lieu de an). Demandez-leur de noter les collocations sur lesquelles ils se trompent. En prolongement, ils peuvent rédiger un court résumé formel d'une étude en utilisant au moins six des expressions travaillées.