

La formation des mots (Wortbildung) – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte.

Partie 1 : Préfixes et suffixes

Choisissez le mot correctement formé qui convient au contexte.

- Die Beweislage ist _____: Kein Gericht könnte ernsthaft daran zweifeln.
A unanfechtlich **B** unanfechtbar **C** anfechtungslos **D** unanfechtend
- Der Schaden ist zum Glück _____; die Werkstatt braucht nur zwei Tage dafür.
A behebbar **B** beheblich **C** behebsam **D** behebend
- Der Termin ist leider _____, weil die Referentin erkrankt ist.
A verfallen **B** zerfallen **C** entfallen **D** befallen
- Der Lkw-Fahrer hat das Verkehrsschild _____ – es liegt jetzt auf der Straße.
A umfahren **B** umgefahren **C** umfuhr **D** umgefahrt
- Wir haben die Baustelle weiträumig _____, um nicht im Stau zu stehen.
A umgefahren **B** umfahrt **C** umfahren **D** umgefahrt
- Die _____ des Projekts hängt vor allem von der Finanzierung ab.
A Durchführbarkeit **B** Durchführbarung **C** Durchführbarnis **D** Durchführbarkeit
- Das Medikament muss _____ eingenommen werden, also alle zwei Stunden.
A zweistündig **B** zweistündlich **C** zweistundenlang **D** zweistundig
- Nach einer _____ Sitzung waren alle Beteiligten erschöpft.
A dreistündlichen **B** dreistundigen **C** dreistündigen **D** dreistündlicher
- Hör auf, dich so _____ zu benehmen – du bist doch kein Fünfjähriger mehr!
A kindlich **B** kindhaft **C** kinderhaft **D** kindisch
- In der Altstadt herrscht vor den Feiertagen ein _____ Treiben.
A geschäftiges **B** geschäftliches **C** geschäftsmäßiges **D** geschäftsreiches

Partie 2 : Nominalisation et familles de mots

Choisissez le mot ou la forme qui convient. Pour certains trous, le mot de base est indiqué entre parenthèses.

- Die _____ (abnehmen) der Bevölkerung in ländlichen Regionen bereitet vielen Gemeinden Sorgen.
A Abnehmung **B** Abnahme **C** Abnahrung **D** Abnehmerei
- Nach eingehender _____ (erwägen) aller Argumente lehnte das Gremium den Vorschlag ab.
A Erwägnis **B** Erwäge **C** Erwägung **D** Erwägtheit

13. Wir bitten um Ihr _____ für die entstandene Verzögerung.
A Verständnis **B** Verständigung **C** Verstand **D** Versteherung
14. Bei diesem Glatteis ist es nicht _____, mit dem Auto loszufahren.
A ratbar **B** beratsam **C** ratsam **D** ratvoll
15. Die Entscheidung ist _____; sie kann nicht mehr rückgängig gemacht werden.
A umkehrlos **B** unumkehrbar **C** unumkehrlich **D** nichtumkehrbar
16. Die Angeklagte _____ der Darstellung des Zeugen in allen Punkten.
A widersprach **B** widersprach **C** widersprache **D** widersprach
17. Die _____ (aufheben) des Urteils durch das höhere Gericht kam für alle überraschend.
A Aufhebung **B** Aufhebnis **C** Aufhub **D** Aufhebe
18. Der Politiker legte vor laufenden Kameras _____ überraschendes Bekenntnis ab.
A ein **B** eine **C** einen **D** einer
19. Ohne _____ schriftliche Erlaubnis dürfen Sie das Gelände nicht betreten.
A ein **B** einen **C** eine **D** einem
20. Welcher Satz enthält ein falsch gebildetes Wort?
A Die Kosten für die Sanierung sind unbezahlbar.
B Er handelte in dieser Situation völlig verantwortungslos.
C Ihre Begründung war durchaus nachvollziehlich.
D Das Risiko ist nach wie vor überschaubar.

Partie 3 : La formation des mots en contexte

Lisez le texte et choisissez le mot qui convient le mieux pour chaque trou numéroté.

Die Stadtbibliothek als Begegnungsort

Noch vor zwanzig Jahren galt die Stadtbibliothek von Lindenau als Ort der Stille, an dem man sich allenfalls flüsternd verständigte. Heute ist sie kaum (21) ____: Wo früher deckenhohe Regale standen, laden offene Lesebereiche, kleine Werkstätten und ein Café zum Verweilen ein.

Die (22) ____ der Räume war keineswegs unumstritten. Manche Stammgäste befürchteten, das Haus könne zu einem bloßen Freizeitzentrum (23) _____. Die Leiterin Amira Nowak hält dem entgegen, dass sich der (24) ____ einer modernen Bibliothek nicht im Verleihen von Büchern erschöpfe. „Wir verstehen uns als Ort der (25) ____ für alle Generationen“, betont sie.

Tatsächlich sind die Besucherzahlen seit dem Umbau (26) ____ gestiegen. Besonders gefragt sind die Sprachcafés, in denen (27) ____ und Einheimische miteinander ins Gespräch kommen. Dass die Bibliothek ihre ursprüngliche (28) ____ dennoch nicht aufgegeben hat, zeigt der Lesesaal im Obergeschoss, der nach wie vor ausschließlich dem konzentrierten Arbeiten (29) ____ ist. Für Nowak ist das kein Widerspruch, sondern eine (30) ____ Ergänzung.

21. Lücke (21): Heute ist sie kaum _____.
A widerzuerkennen **B** wiederzuerkannt **C** zuwiedererkennen **D** wiederzuerkennen
22. Lücke (22): Die _____ der Räume war keineswegs unumstritten.
A Umgestaltung **B** Umgestalttheit **C** Umgestalten **D** Umgestaltung
23. Lücke (23): ... das Haus könne zu einem bloßen Freizeitzentrum _____.
A entkommen **B** verkommen **C** umkommen **D** bekommen

24. Lücke (24): ... dass sich der _____ einer modernen Bibliothek nicht im Verleihen von Büchern erschöpfe.
A Bildungsantrag **B** Bildungsauftritt **C** Bildungsauftrag **D** Bildungsaufgabe
25. Lücke (25): „Wir verstehen uns als Ort der _____ für alle Generationen.“
A Begegnis **B** Begegnung **C** Begegnen **D** Begegnerei
26. Lücke (26): Tatsächlich sind die Besucherzahlen seit dem Umbau _____ gestiegen.
A sprunglich **B** springhaft **C** sprunghaft **D** sprungig
27. Lücke (27): ... in denen _____ und Einheimische miteinander ins Gespräch kommen.
A Zugezogenen **B** Zugezogene **C** Zuzieher **D** Zugezogenheit
28. Lücke (28): Dass die Bibliothek ihre ursprüngliche _____ dennoch nicht aufgegeben hat ...
A Bestimmtheit **B** Bestimmbarkeit **C** Bestimmnis **D** Bestimmung
29. Lücke (29): ... der nach wie vor ausschließlich dem konzentrierten Arbeiten _____ ist.
A vorbehalten **B** behalten **C** enthalten **D** verhalten
30. Lücke (30): Für Nowak ist das kein Widerspruch, sondern eine _____ Ergänzung.
A folgsame **B** folgende **C** folgerichtige **D** folgliche

Corrigé – La formation des mots (Wortbildung) – Test 1

1 B	2 A	3 C	4 B	5 C	6 D	7 B	8 C	9 D	10 A
11 B	12 C	13 A	14 C	15 B	16 D	17 A	18 A	19 C	20 C
21 D	22 A	23 B	24 C	25 B	26 C	27 B	28 D	29 A	30 C

Explications

- B** – Le suffixe -bar exprime la possibilité ; « unanfechtbar » signifie « qui ne peut être contesté », « incontestable ».
- A** – « Behebbar » (réparable, auquel on peut remédier) est le seul adjectif existant formé à partir de « beheben ».
- C** – « Entfallen » signifie « être annulé, ne pas avoir lieu » ; « verfallen » s'emploie pour des billets qui expirent ou des bâtiments qui tombent en ruine.
- B** – Le verbe séparable « úmfahren » (renverser avec un véhicule) forme le participe « umgefahren ».
- C** – Le verbe inséparable « umfáhren » (contourner en voiture) ne prend pas de ge- au participe : « umfahren ».
- D** – Les adjectifs en -bar forment leur nom avec -keit.
- B** – -lich exprime la répétition (toutes les deux heures) ; -ig exprime la durée (qui dure deux heures).
- C** – « Dreistündig » exprime la durée (qui dure trois heures) et prend un Umlaut.
- D** – « Kindisch » est péjoratif (puéril) ; « kindlich » est neutre ou positif (enfantin, propre à l'enfance).
- A** – « Geschäftig » signifie affairé, animé ; « geschäftlich » signifie « d'ordre professionnel, commercial ».
- B** – Le nom correspondant à « abnehmen » au sens de « diminuer » est « die Abnahme ».
- C** – « Erwägen » se nominalise avec -ung : « die Erwägung ».
- A** – « Um Verständnis bitten » est l'expression figée ; « Verständigung » signifie communication ou entente.
- C** – « Ratsam » (recommandé, conseillé) est l'adjectif correct de la famille de « Rat ».
- B** – un- + umkehr + -bar donne « unumkehrbar » (irréversible).
- D** – « Wider- » signifie « contre » (widersprechen) ; « wieder- » signifie « de nouveau ».
- A** – Le verbe « aufheben » se nominalise en « die Aufhebung ».
- A** – « Bekenntnis » est neutre, comme la plupart des noms en -nis ; l'accusatif est donc « ein ».
- C** – « Erlaubnis » fait partie des rares noms en -nis féminins, et « ohne » régit l'accusatif : « eine ».
- C** – La forme correcte est « nachvollziehbar » ; « nachvollziehlich » n'existe pas.
- D** – « Wiedererkennen » (reconnaître) est séparable, donc « zu » s'intercale : « wiederzuerkennen ».
- A** – L'article féminin impose « die Umgestaltung » ; « das Umgestalten » est neutre.
- B** – « Zu etwas verkommen » signifie « dégénérer en quelque chose », ce qui correspond à la crainte des habitués.
- C** – « Der Bildungsauftrag » (mission éducative) convient à la fois par le sens et par l'article masculin.
- B** – « Ort der Begegnung » est la collocation consacrée, et « Begegnung » est bien féminin, comme l'exige le génitif « der ».
- C** – « Sprunghaft steigen » (augmenter brusquement) est l'adjectif et la collocation corrects.
- B** – Un adjectif substantivé sans article prend la déclinaison forte : « Zugezogene », parallèlement à « Einheimische ».
- D** – « Bestimmung » signifie ici la vocation, la destination ; « Bestimmtheit » signifie fermeté ou certitude.
- A** – « Etwas (datif) vorbehalten sein » signifie « être réservé à quelque chose ».
- C** – « Folgerichtig » signifie logique, cohérent ; « folgsam » signifie obéissant, et « folglich » n'est qu'un adverbe.

Notes pour l'enseignant: Le test progresse d'exercices de dérivation isolés vers la formation des mots au sein d'un texte suivi. Il cible les erreurs typiques des apprenants avancés : la confusion entre -ig et -lich (zweistündig/zweistündlich), entre -isch et -lich (kindisch/kindlich) et entre wider- et wieder-. Il aborde aussi les verbes dont le sens dépend de l'accentuation, comme umfahren, ainsi que le genre des noms en -nis. En prolongement, les apprenants peuvent constituer leurs propres familles de mots à partir des verbes de base utilisés ici, ou réécrire des phrases verbales dans un style nominal.