

Révision de grammaire avancée – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte (A–D).

Partie 1 : Formes verbales – subjonctif, passif et groupes verbaux complexes

Choisissez la réponse qui complète correctement chaque phrase.

1. Der Minister erklärte vor der Presse, er _____ von den Vorgängen nichts gewusst.
A hat **B** hatte **C** habe **D** wäre
2. Die Anwohner gaben an, sie _____ den Lärm kaum noch ertragen.
A könne **B** könnten **C** konnten **D** kannten
3. Hätte ich das rechtzeitig gewusst, _____ ich anders gehandelt.
A wäre **B** würde **C** habe **D** hätte
4. Es ist noch fraglich, ob das Problem rechtzeitig _____.
A gelöst werden kann **B** kann gelöst werden **C** gelöst kann werden **D** lösen werden kann
5. Ich weiß, dass er das Projekt nicht allein _____.
A durchführen können hat **B** hat durchführen können
C durchführen gekonnt hat **D** hat durchgeführt können
6. Als wir ankamen, _____ die Türen bereits verschlossen.
A waren **B** wurden **C** hatten **D** sind
7. Die Vorschläge _____ sich ohne großen Aufwand umsetzen.
A werden **B** sind **C** haben **D** lassen
8. Er tat so, als _____ er die Frage nicht verstanden.
A ob **B** wenn **C** hätte **D** würde
9. Du _____ mich wenigstens anrufen können! Ich habe mir Sorgen gemacht.
A hättest **B** würdest **C** wärst **D** hattest
10. Sie ist nicht erschienen – sie _____ den Termin wohl vergessen haben.
A hat **B** wird **C** ist **D** wurde

Partie 2 : Cas, prépositions, connecteurs et ordre des mots

Choisissez la réponse qui complète correctement chaque phrase.

11. Die von der Kommission _____ Maßnahmen stießen auf breite Kritik.
A vorschlagenden **B** vorgeschlagene **C** vorgeschlagener **D** vorgeschlagenen
12. _____ des schlechten Wetters fand das Konzert im Freien statt.
A Trotz **B** Wegen **C** Aufgrund **D** Infolge
13. Wir trafen uns in einem kleinen Café _____ des Bahnhofs.
A gegenüber **B** neben **C** unweit **D** bei

14. Die Angeklagte wurde _____ beschuldigt.
A den Diebstahl **B** des Diebstahls **C** dem Diebstahl **D** vom Diebstahl
15. Das Projekt wurde abgeschlossen, _____ jemand die Kosten überprüft hätte.
A ohne dass **B** ohne zu **C** anstatt **D** damit
16. Das Buch? Gestern hat _____ der Kollege endlich zurückgegeben.
A mir es **B** ihm mir **C** es mir **D** mich es
17. Sie hat sich inzwischen _____ gewöhnt, früh aufzustehen.
A darauf **B** damit **C** dazu **D** daran
18. Bei einer Bewerbung kommt es vor allem _____ an, wie man sich präsentiert.
A daran **B** darauf **C** dafür **D** davon
19. Die Autorin, _____ jüngster Roman preisgekrönt wurde, gibt selten Interviews.
A deren **B** dessen **C** derer **D** die
20. Ich lehne das Angebot ab, zumal _____.
A es sagt mir nicht zu **B** sagt es mir nicht zu
C es mir nicht zusagt **D** mir es nicht zusagt

Partie 3 : Correction, sens et style

Choisissez la phrase correcte, repérez l'erreur ou choisissez la phrase de même sens.

21. Welcher Satz ist korrekt?
A Die Journalistin interviewte gestern den neuen Präsident.
B Die Journalistin interviewte gestern dem neuen Präsidenten.
C Die Journalistin interviewte gestern den neuen Präsidenten.
D Die Journalistin interviewte gestern den neue Präsidenten.
22. Finden Sie den Fehler: „Obwohl der Bericht bereits vor Wochen veröffentlicht worden war, hat sich bisher niemand dafür interessiert gehabt.“
A veröffentlicht worden war **B** hat sich
C niemand dafür **D** interessiert gehabt
23. Finden Sie den Fehler: „Die Ergebnisse, die gestern präsentiert wurden, wurde von allen Experten begrüßt.“
A die gestern **B** präsentiert wurden **C** wurde **D** von allen Experten
24. Finden Sie den Fehler: „Mit großen Interesse verfolgten die Zuschauer die Rede des ehemaligen Ministers, der trotz seines hohen Alters sehr lebendig sprach.“
A Mit großen Interesse **B** des ehemaligen Ministers
C trotz seines hohen Alters **D** sehr lebendig
25. Welcher Satz entspricht der geschriebenen Standardsprache?
A Du brauchst heute nicht kommen. **B** Du brauchst heute nicht zu kommen.
C Du musst heute nicht zu kommen. **D** Du brauchst heute kein Kommen.
26. Was bedeutet: „Er dürfte inzwischen in Berlin angekommen sein.“?
A Er hat die Erlaubnis bekommen, nach Berlin zu fahren.
B Er hätte in Berlin ankommen sollen, ist es aber nicht.
C Er möchte gern in Berlin ankommen.
D Er ist wahrscheinlich inzwischen in Berlin angekommen.

27. Welcher Satz hat dieselbe Bedeutung wie: „Sie will den Fehler nicht bemerkt haben.“?
- A** Sie hat keine Lust, den Fehler zu bemerken.
 - B** Sie behauptet, den Fehler nicht bemerkt zu haben.
 - C** Sie wird den Fehler sicher nicht bemerken.
 - D** Sie hatte vor, den Fehler zu übersehen.
28. Welcher Satz hat dieselbe Bedeutung wie: „Er soll ein hervorragender Pianist sein.“?
- A** Man sagt, dass er ein hervorragender Pianist ist.
 - B** Er muss unbedingt ein hervorragender Pianist werden.
 - C** Er möchte ein hervorragender Pianist sein.
 - D** Er ist zwar Pianist, aber kein guter.
29. Welche nominale Formulierung entspricht: „Nachdem die Verträge unterzeichnet worden waren, ...“?
- A** Nach der Unterzeichnung von den Verträgen ...
 - B** Nach Unterzeichnung den Verträgen ...
 - C** Während der Unterzeichnung der Verträge ...
 - D** Nach der Unterzeichnung der Verträge ...
30. Welcher Satz hat dieselbe Bedeutung wie: „Bei rechtzeitiger Anmeldung erhalten Sie einen Rabatt.“?
- A** Obwohl Sie sich rechtzeitig anmelden, erhalten Sie einen Rabatt.
 - B** Während Sie sich rechtzeitig anmelden, erhalten Sie einen Rabatt.
 - C** Wenn Sie sich rechtzeitig anmelden, erhalten Sie einen Rabatt.
 - D** Damit Sie sich rechtzeitig anmelden, erhalten Sie einen Rabatt.

Corrigé – Révision de grammaire avancée – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 A	5 B	6 A	7 D	8 C	9 A	10 B
11 D	12 A	13 C	14 B	15 A	16 C	17 D	18 B	19 A	20 C
21 C	22 D	23 C	24 A	25 B	26 D	27 B	28 A	29 D	30 C

Explications

- C** – Dans le discours indirect soutenu, on emploie le Konjunktiv I 'habe', car il se distingue de l'indicatif 'hat'.
- B** – Le Konjunktiv I 'können' est identique à l'indicatif ; on le remplace donc par le Konjunktiv II 'könnten'. 'könne' est une forme du singulier.
- D** – Une condition irréaliste dans le passé exige le Konjunktiv II du plus-que-parfait, et 'handeln' se conjugue avec 'haben' : 'hätte ... gehandelt'.
- A** – Dans une subordonnée, le verbe de modalité conjugué se place en dernier : participe + 'werden' + 'kann'.
- B** – Avec un double infinitif, l'auxiliaire conjugué se place devant le groupe verbal, même dans une subordonnée.
- A** – La phrase décrit un état résultant : il faut donc le passif d'état (Zustandspassiv) avec 'sein' au passé : 'waren verschlossen'.
- D** – 'sich lassen' + infinitif est une alternative au passif qui exprime la possibilité (= können umgesetzt werden).
- C** – Lorsque 'als' est employé sans 'ob', le verbe conjugué au Konjunktiv II le suit directement : 'als hätte er ...'.
- A** – Un reproche portant sur une action passée non réalisée s'exprime avec 'hätte' + double infinitif ; 'hättet' n'est ni la bonne personne ni le bon mode.
- B** – Le futur antérieur (Futur II : 'wird ... vergessen haben') associé à 'wohl' exprime une supposition sur le passé.
- D** – Les mesures ont été proposées (sens passif → participe II), et après 'die' au pluriel, l'adjectif prend la terminaison '-en'.
- A** – Le concert a eu lieu malgré le temps : il faut donc une préposition concessive ; les autres expriment la cause.
- C** – 'unweit' est suivi du génitif ; 'gegenüber', 'neben' et 'bei' exigent le datif.
- B** – 'jemanden einer Sache beschuldigen' se construit avec un complément au génitif.
- A** – Les sujets sont différents ('Projekt' et 'jemand') : il faut donc 'ohne dass', souvent suivi du Konjunktiv II.
- C** – Le pronom à l'accusatif précède le pronom au datif, et tous deux peuvent précéder un sujet nominal.
- D** – Le verbe est 'sich an etwas gewöhnen' : le corrélat est donc 'daran'.
- B** – L'expression figée est 'es kommt auf etwas an' : le corrélat est donc 'darauf'.
- A** – Le pronom relatif au génitif pour un antécédent féminin est 'deren' ; 'derer' ne s'emploie que comme démonstratif.
- C** – 'zumal' introduit une subordonnée (verbe en dernière position), et 'es' se place avant 'mir'.
- C** – 'Präsident' est un nom de la déclinaison faible (n-Deklination, '-en' à l'accusatif), 'interviewen' régit l'accusatif et l'adjectif prend '-en'.
- D** – Le 'Doppelperfekt' n'appartient pas à la langue standard ; la forme correcte est 'hat sich ... interessiert'.
- C** – Le sujet 'Die Ergebnisse' est au pluriel : le verbe principal doit donc être 'wurden'.
- A** – En l'absence d'article devant un nom neutre au datif, l'adjectif prend la terminaison forte : 'mit großem Interesse'.
- B** – En allemand standard écrit, 'nicht brauchen' est suivi de 'zu' + infinitif ; 'müssen' ne se construit jamais avec 'zu'.
- D** – Le 'dürfte' subjectif exprime une supposition assez forte, et non une permission.
- B** – Le 'wollen' subjectif + infinitif passé signifie que le sujet affirme quelque chose à son propre sujet, ce dont le locuteur doute.

28. **A** – Le 'sollen' subjectif rapporte une information par ouï-dire : d'autres personnes disent que c'est le cas.
29. **D** – Une subordonnée temporelle en 'nachdem' devient 'nach' + nominalisation, et le complément d'objet devient un complément du nom au génitif.
30. **C** – Ici, 'bei' + nom exprime une condition, que l'on reformule avec 'wenn'.

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test comme évaluation diagnostique avant une séquence de grammaire C2 ou comme révision avant un examen. Il cible les erreurs tenaces à ce niveau : l'indicatif au lieu du Konjunktiv I dans le discours indirect, la mauvaise place du verbe avec le double infinitif, le datif après 'gegenüber' et les prépositions suivies du génitif, le 'Doppelperfekt', ainsi que la confusion entre sens objectif et sens subjectif des verbes de modalité. En prolongement, faites réécrire des extraits de presse au discours indirect, ou transformer des subordonnées verbales en groupes nominaux et inversement.