

Les articles (a, an, the) – Fiche 1



Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Exercice 1 : a ou an ?

Complétez chaque phrase avec *a* ou *an*.

Exemple: I have ___ sister. → a

1. She has _____ apple in her bag.
2. My father is _____ doctor.
3. Is that _____ umbrella?
4. I don't have _____ car.
5. He eats _____ egg every morning.
6. It's _____ old house.
7. Do you have _____ pen?
8. Sara is _____ university student.

Exercice 2 : a, an ou the ?

Complétez chaque phrase avec *a*, *an* ou *the*.

Exemple: I have a dog. ___ dog is brown. → The

9. I have a cat. _____ cat is black.
10. Look at _____ sun! It's very bright.
11. There is _____ bank near my house.
12. Can you close _____ door, please?
13. Ben has _____ orange and a banana.
14. I live on _____ first floor.
15. Is there _____ supermarket in this street?
16. The moon is in _____ sky.

Exercice 3 : Les métiers

Complétez chaque phrase avec un métier de l'encadré. Deux métiers ne sont pas utilisés.

Exemple: Mike teaches children. He is _____. → a teacher

BANQUE DE MOTS

a nurse an artist an actor a farmer a pilot a chef an engineer a waiter a singer
an office worker

17. Tom works in a hospital. He helps the doctors. He is _____.
18. Lucy paints pictures. She is _____.
19. Omar works in films. He is _____.
20. Ken has cows and sheep. He is _____.
21. Anna flies planes. She is _____.
22. Sam cooks food in a restaurant. He is _____.
23. Ella designs machines and bridges. She is _____.
24. Leo brings food to people in a café. He is _____.

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: He is a actor. → He is an actor.

25. She is a English teacher.

26. I have an dog.

27. Sun is very hot today.

28. Do you have a umbrella?

29. I have a bike. A bike is red.

30. He is engineer.

31. Look at a moon tonight!

32. We have a hour for lunch.

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases et des questions.

Exemple: a / is / he / teacher → He is a teacher.

33. is / an / she / artist

34. a / have / I / brother / don't

35. is / there / a / park / near here / ?

36. the / is / where / station / ?

37. an / eats / he / orange / every day

38. door / close / the / please

39. you / a / have / do / sister / ?

40. is / a / not / she / doctor

Corrigé – Les articles (a, an, the) – Fiche 1

Exercice 1 : a ou an ?

1. **an**
Apple commence par un son voyelle, on utilise donc an.
2. **a**
Doctor commence par un son consonne, on utilise donc a.
3. **an**
Umbrella commence par un son voyelle, on utilise donc an.
4. **a**
Car commence par un son consonne, on utilise donc a.
5. **an**
Egg commence par un son voyelle, on utilise donc an.
6. **an**
Old commence par un son voyelle, on utilise donc an.
7. **a**
Pen commence par un son consonne, on utilise donc a.
8. **a**
University commence par le son « you », qui est un son consonne, on utilise donc a.

Exercice 2 : a, an ou the ?

9. **The**
On sait déjà de quel chat il s'agit, on utilise donc the.
10. **the**
Il n'y a qu'un seul soleil, on utilise donc the.
11. **a**
On parle de la banque pour la première fois, on utilise donc a.
12. **the**
Nous savons tous les deux de quelle porte il s'agit, on utilise donc the.
13. **an**
C'est la première mention et orange commence par un son voyelle, on utilise donc an.
14. **the**
On utilise the devant first, second, third, etc.
15. **a**
Dans les questions avec « Is there », on utilise généralement a pour une seule chose.
16. **the**
Il n'y a qu'un seul ciel au-dessus de nous, on utilise donc the.

Exercice 3 : Les métiers

17. **a nurse**
Nurse commence par un son consonne, on dit donc a nurse.
18. **an artist**
Artist commence par un son voyelle, on dit donc an artist.
19. **an actor**
Actor commence par un son voyelle, on dit donc an actor.
20. **a farmer**
On utilise a ou an devant un métier.
21. **a pilot**
On utilise a ou an devant un métier.
22. **a chef**
On utilise a ou an devant un métier.
23. **an engineer**
Engineer commence par un son voyelle, on dit donc an engineer.
24. **a waiter**
On utilise a ou an devant un métier.

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

25. **She is an English teacher.**
English commence par un son voyelle, on utilise donc an.
26. **I have a dog.**
Dog commence par un son consonne, on utilise donc a.
27. **The sun is very hot today.**
Il n'y a qu'un seul soleil, il faut donc the.
28. **Do you have an umbrella?**
Umbrella commence par un son voyelle, on utilise donc an.
29. **I have a bike. The bike is red.**
La deuxième fois qu'on parle du vélo, on utilise the.
30. **He is an engineer.**
Il faut a ou an devant un métier.
31. **Look at the moon tonight!**
Il n'y a qu'une seule lune, on utilise donc the.
32. **We have an hour for lunch.**
Le h de hour est muet : le mot commence donc par un son voyelle et on utilise an.

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

33. She is an artist.

Sujet + be + an + métier.

34. I don't have a brother.

À la forme négative, on utilise toujours a : I don't have a ...

35. Is there a park near here?

Les questions avec « Is there » utilisent généralement a pour une seule chose.

36. Where is the station?

On utilise the car on parle de la gare de cette ville.

37. He eats an orange every day.

Orange commence par un son voyelle, on utilise donc an.

38. Close the door, please.

Les deux ordres des mots sont acceptés, avec ou sans virgule, car « please » peut se placer à deux endroits ; on utilise the pour une porte que nous connaissons tous les deux.

39. Do you have a sister?

Do + you + have + a + nom pour poser une question.

40. She is not a doctor.

À la forme négative avec be, on utilise toujours a devant un métier.

Notes pour l'enseignant: Commencez par prononcer des mots à voix haute (apple, umbrella, university, hour) pour que les élèves remarquent que le choix entre a et an dépend du premier son, et non de la première lettre. Erreurs fréquentes : oublier l'article devant un métier (He is engineer) et répéter a au lieu d'utiliser the lors de la deuxième mention. En prolongement, demandez aux élèves de décrire leur chambre : « There is a bed. The bed is blue. »