

Can et can't (capacité) – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 36

Exercice 1 : Complète les phrases

Écris *can* ou *can't* suivi du verbe entre parenthèses. ✓ = oui, ✗ = non.

Exemple: She ____ (sing). ✓ → can sing

1. Lucy _____ (speak) English. ✓
2. My little brother _____ (read). ✗
3. Cats _____ (talk). ✗
4. We _____ (play) the piano. ✓
5. Kenji _____ (ride) a bike. ✓
6. I _____ (cook) fish. ✗

Exercice 2 : Utilise les mots de l'encadré

Complète les phrases avec un mot de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

BANQUE DE MOTS

swim drive speak play ride cook swims playing

7. Fish can _____, but they can't walk.
8. Babies can't _____ a car.
9. Can you _____ Spanish?
10. My brother can _____ the guitar.
11. I can _____ a bike, but I can't ride a horse.
12. Tom can _____ pasta and pizza for dinner.

Exercice 3 : Réponses courtes

Associe chaque question à la bonne réponse courte de l'encadré. ✓ = oui, ✗ = non. Il y a deux réponses en trop.

BANQUE DE MOTS

Yes, I can. No, she can't. Yes, they can. No, he can't. Yes, we can. No, it can't. Yes, I do.
No, she doesn't.

13. Can you swim? ✓ → _____

14. Can Maria drive? X → _____
15. Can your parents dance? ✓ → _____
16. Can Ben speak Italian? X → _____
17. Can you and your sister skate? ✓ → _____
18. Can a penguin fly? X → _____

Exercice 4 : Réécris les phrases

Réécris chaque phrase selon l'indication entre parenthèses.

Exemple: Mia can swim. (question) → Can Mia swim?

19. Sara can ski. (negative)

20. They can dance. (question)

21. He can read music. (negative)

22. The cat can open the door. (question)

23. We can't speak Chinese. (positive)

24. Leo can play tennis. (question)

Exercice 5 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Écris la phrase correcte.

Exemple: He can runs fast. → He can run fast.

25. She can swims very well.

26. I can to speak French.

27. He cans play the piano.

28. Do you can cook?

29. They don't can drive.

30. Can she sings?

Exercice 6 : Remets les mots dans l'ordre

Remets les mots dans le bon ordre pour former des phrases ou des questions.

Exemple: can / he / cook → He can cook.

31. can / I / fast / run

32. you / can / swim / ?

33. can't / my / cook / dad

34. play / can / they / football / ?

35. the / she / can / guitar / play

36. ride / Emma / can / a / horse / ?

Corrigé – Can et can't (capacité) – Fiche 1

Exercice 1 : Complète les phrases

1. **can speak**
✓ signifie oui : on utilise donc can + base verbale.
2. **can't read**
X signifie non : on utilise donc can't (cannot) + base verbale.
3. **can't talk**
On utilise can't pour ce qui n'est pas possible.
4. **can play**
Can est identique à toutes les personnes : we can play.
5. **can ride**
Après can, le verbe ne prend pas de -s : can ride, et non can rides.
6. **can't cook**
La forme négative de can est can't ou cannot.

Exercice 2 : Utilise les mots de l'encadré

7. **swim**
Après can, on utilise la base verbale : swim.
8. **drive**
On dit drive a car.
9. **speak**
On dit speak a language.
10. **play**
On dit play an instrument ; on utilise la base verbale, pas playing.
11. **ride**
On dit ride a bike.
12. **cook**
On dit cook food.

Exercice 3 : Réponses courtes

13. **Yes, I can.**
À une question avec « you », on répond avec I et on reprend can.
14. **No, she can't.**
Maria = she ; la réponse courte négative est No, she can't.
15. **Yes, they can.**
Your parents = they.
16. **No, he can't.**
Ben = he ; on utilise can't, et non doesn't.
17. **Yes, we can.**
You and your sister = we.
18. **No, it can't.**
Pour un animal, on utilise it.

Exercice 4 : Réécris les phrases

19. **Sara can't ski.**
On forme la négation avec can't ou cannot.
20. **Can they dance?**
Dans les questions, can se place avant le sujet.
21. **He can't read music.**
On ajoute n't à can : can't.
22. **Can the cat open the door?**
Place can au début de la question.
23. **We can speak Chinese.**
Supprime n't pour obtenir la phrase affirmative.
24. **Can Leo play tennis?**
Can + sujet + base verbale + ?

Exercice 5 : Trouve l'erreur

25. **She can swim very well.**
Pas de -s au verbe après can.
26. **I can speak French.**
On n'utilise pas to après can.
27. **He can play the piano.**
Can ne prend jamais de -s.
28. **Can you cook?**
On n'utilise pas do avec can dans les questions.
29. **They can't drive.**
La forme négative est can't, et non don't can.
30. **Can she sing?**
Dans les questions aussi, le verbe après can est à la base verbale.

Exercice 6 : Remets les mots dans l'ordre

31. I can run fast.

Sujet + can + verbe.

32. Can you swim?

Les questions commencent par can.

33. My dad can't cook.

Sujet + can't + verbe.

34. Can they play football?

Can + sujet + verbe + complément ?

35. She can play the guitar.

Sujet + can + verbe + the + instrument.

36. Can Emma ride a horse?

Can + sujet + verbe + complément ?

Notes pour l'enseignant: Commencez par mimer des actions (swim, cook, play the guitar) en demandant « Can you...? » afin que les élèves entendent la question et les réponses courtes avant de passer à l'écrit. Erreurs fréquentes : ajouter un -s au verbe après can (she can swims), employer « to » (can to speak) et utiliser do dans les questions (Do you can...?). En prolongement, les élèves interrogent leurs camarades avec des questions « Can you...? » puis présentent les résultats : « Ana can ski, but she can't skate. »