Compréhension écrite – Test 2

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: Classe: Date: Score: / 16

Lisez attentivement chaque texte, puis choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) pour chaque question.

Partie 1 : Article de magazine

Lisez l'article sur Sara, puis répondez aux questions 1 à 8.

A Day in the Life of a Baker

Sara Okafor is 34 years old. She is a baker in a small town. Her bakery is next to the train station. Every day, Sara gets up at four o'clock in the morning. It is dark and quiet. She walks to work because her home is very close.

At five o'clock, she makes bread and cakes. Her favourite is apple cake. The bakery opens at seven. Many people buy bread before they take the train to work.

Sara finishes work at two o'clock in the afternoon. Then she has lunch and sleeps for one hour. In the evening, she reads books or plays with her two children. She goes to bed at nine o'clock.

1. What is the article mainly about?
   A Sara's day
   B A train station
   C How to make apple cake
   D Sara's children

2. Where is Sara's bakery?
   A In a big city
   B Next to the train station
   C Far from Sara's home
   D Inside a school

3. What time does Sara get up?
   A At two o'clock
   B At five o'clock
   C At seven o'clock
   D At four o'clock

4. How does Sara go to work?
   A She walks
   B By train
   C By bus
   D By car

5. "Her home is very close." Here, close means _____.
   A far
   B shut
   C near
   D big

6. Who buys bread at the bakery in the morning?
   A Only Sara's children
   B People who go to work by train
   C Nobody, because it is closed
   D Only other bakers

7. What does Sara do after lunch?
   A She makes cakes
   B She opens the bakery
   C She sleeps for one hour
   D She goes to bed for the night

8. What does Sara do in the evening?
   A She works at the bakery
   B She reads or plays with her children
   C She takes the train
   D She makes apple cake

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Partie 2 : Histoire courte

Lisez l'histoire du samedi de Kenji, puis répondez aux questions 9 à 16.

A Rainy Saturday

It is Saturday, and Kenji wants to play football in the park with his friends. But when he looks out of the window, it is raining. Kenji is sad. "What can we do today?" he asks his mum.

"Let's make a pizza," she says. Kenji's little sister, Hana, wants to help too. Mum puts flour, water and salt in a big bowl. Kenji and Hana put tomatoes, cheese and green peppers on the pizza. Hana doesn't like peppers, so she puts them only on Kenji's half.

After twenty minutes, the pizza is ready. It is hot and delicious. In the afternoon, the sun comes out. Kenji smiles. "Now we can go to the park!"

9. Why is Kenji sad at the start of the story?
   A His friends are ill
   B He doesn't like pizza
   C It is raining
   D His sister is angry

10. Whose idea is it to make a pizza?
   A Mum's **B** Kenji's **C** Hana's **D** Kenji's friends'

11. Who is Hana?
   A Kenji's mum
   B Kenji's friend
   C Kenji's grandmother
   D Kenji's little sister

12. What does Mum put in the big bowl?
   A Tomatoes, cheese and peppers
   B Flour, water and salt
   C Cheese and salt
   D Tomatoes and water

13. Where are the green peppers?
   A Only on Kenji's half of the pizza
   B Only on Hana's half of the pizza
   C On all of the pizza
   D Not on the pizza

14. "After twenty minutes, the pizza is ready." Here, ready means _____.
   A very cold
   B not cooked yet
   C finished and good to eat
   D too small

15. How long does the pizza take to cook?
   A Twelve minutes **B** Twenty minutes **C** Two hours **D** All afternoon

16. What does Kenji probably do next?
   A He makes another pizza
   B He goes to bed
   C He watches the rain
   D He goes to the park

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Compréhension écrite – Test 2

1 A	2 B	3 D	4 A	5 C	6 B	7 C	8 B	9 C	10 A
11 D	12 B	13 A	14 C	15 B	16 D				

Explications

1. **A** – L'ensemble du texte décrit la journée de Sara, du matin au soir.
2. **B** – Le texte indique que sa boulangerie se trouve à côté de la gare.
3. **D** – Sara se lève à quatre heures du matin.
4. **A** – Elle va au travail à pied parce qu'elle habite tout près.
5. **C** – Dans cette phrase, « close » signifie « proche ». C'est pour cela qu'elle peut aller au travail à pied.
6. **B** – Beaucoup de gens achètent du pain avant de prendre le train pour aller travailler.
7. **C** – Après le déjeuner, Sara dort pendant une heure.
8. **B** – Le soir, elle lit des livres ou joue avec ses deux enfants.
9. **C** – Kenji est triste parce qu'il pleut et qu'il veut jouer au football au parc.
10. **A** – Maman dit : "Let's make a pizza."
11. **D** – L'histoire dit "Kenji's little sister, Hana".
12. **B** – Maman met la farine, l'eau et le sel dans le saladier. Les enfants mettent les autres ingrédients sur la pizza.
13. **A** – Hana n'aime pas les poivrons, alors elle les met seulement sur la moitié de Kenji.
14. **C** – « Ready » signifie que c'est prêt, et l'histoire dit que la pizza est chaude et délicieuse.
15. **B** – Le texte dit "After twenty minutes, the pizza is ready."
16. **D** – Le soleil revient et Kenji dit : "Now we can go to the park!"

Notes pour l'enseignant: Laissez aux élèves le temps de lire chaque texte une première fois pour en saisir l'idée générale avant de regarder les questions. Plusieurs distracteurs reprennent des mots du texte qui répondent en réalité à une autre question : les élèves doivent donc bien lire les phrases qui les entourent. Certaines questions évaluent aussi le sens en contexte, par exemple « close » au sens de « proche ». En prolongement, les élèves peuvent écrire cinq phrases sur leur propre routine quotidienne ou raconter l'histoire de la pizza avec leurs propres mots.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe