# L'école et la salle de classe – Fiche 1

Nom: Classe: Date: Score: / 40

Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

## Exercice 1 : Associe les mots et leur définition

*Associe chaque phrase à un mot de l'encadré. Il y a deux mots en trop.*

**Exemple:** The teacher writes on this at the front of the classroom. → board

BANQUE DE MOTS

**teacher** **desk** **ruler** **dictionary** **timetable** **library** **break** **homework** **board** **playground**

1. This person helps you learn at school. → _____
2. You sit at this table in the classroom. → _____
3. You use this to draw a straight line. → _____
4. You look for the meaning of a word in this book. → _____
5. This shows your lessons for every day of the week. → _____
6. You can borrow books in this room. → _____
7. This is the free time between lessons. → _____
8. The teacher gives you this work to do at home. → _____

## Exercice 2 : Les objets de la classe

*Complète les phrases avec les mots de l'encadré. Il y a deux mots en trop.*

**Exemple:** Look at the ___. It's ten o'clock. → clock

BANQUE DE MOTS

**notebook** **bag** **scissors** **board** **pencil case** **chair** **pen** **glue** **window** **clock**

9. Please write your name in your _____.
10. I put my books in my school _____.
11. Can I borrow your _____? I want to cut this paper.
12. The teacher writes the new words on the _____.
13. My pens and pencils are in my _____.
14. Sit on your _____, please.
15. Use a _____ for your test, not a pencil.
16. Put some _____ on the back of the photo and stick it in your book.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

## Exercice 3 : Les verbes de la classe

*Complète les phrases avec les verbes de l'encadré. Il y a deux mots en trop.*

**Exemple:** ___ the door, please. It's cold. → Close

BANQUE DE MOTS

**open** **listen** **do** **ask** **close** **sit** **put up** **write** **make** **go**

17. Please _____ your books at page 10.
18. _____ to the teacher and answer the questions.
19. I _____ my homework after school.
20. Can I _____ a question, please?
21. It's cold in here. Please _____ the window.
22. _____ down, please. The lesson is starting.
23. If you know the answer, _____ your hand.
24. _____ the answers in your notebook.

## Exercice 4 : La formation des mots

*À partir du mot en majuscules, forme le mot qui convient pour compléter le blanc.*

**Exemple:** There are thirty ___ in our class. (STUDENT) → students

25. Our English _____ is very friendly. (TEACH)
26. There are twenty-five _____ in my class. (CHILD)
27. We have two _____ on our desk. (DICTIONARY)
28. In art lessons, we do a lot of _____. (DRAW)
29. There are two _____ in our classroom. Put the books on them, please. (SHELF)
30. Maria and Ben are new _____ at our school. (STUDY)

## Exercice 5 : Trouve l'erreur

*Chaque phrase contient une erreur. Réécris la phrase correctement.*

**Exemple:** I have a pencils. → I have a pencil.

31. I do my homeworks every evening.

32. Please open your book in page 12.

33. The teacher write on the board.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

34. Can I make a question?

35. There are two teacher in the classroom.

## Exercice 6 : Construis des phrases

*Remets les mots dans le bon ordre pour former des phrases.*

**Exemple:** is / my / this / desk → This is my desk.

36. is / our / classroom / big / very

37. you / a / pen / have / do / ?

38. lesson / we / have / an / English / today

39. on / the / board / the / teacher / writes

40. favourite / my / subject / is / music

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

# Corrigé – L'école et la salle de classe – Fiche 1

## Exercice 1 : Associe les mots et leur définition

1. **teacher**
   Un teacher enseigne aux élèves à l'école.
2. **desk**
   Un desk est une table pour travailler à l'école.
3. **ruler**
   Une ruler sert à tracer des traits droits et à mesurer.
4. **dictionary**
   Un dictionary donne le sens des mots.
5. **timetable**
   Le timetable indique quand ont lieu tes cours.
6. **library**
   Une library est un lieu avec des livres que l'on peut emprunter.
7. **break**
   Un break est une courte pause entre les cours.
8. **homework**
   Le homework, ce sont les devoirs que l'on fait à la maison.

## Exercice 2 : Les objets de la classe

9. **notebook**
   On écrit dans un notebook.
10. **bag**
    On porte ses livres dans un school bag.
11. **scissors**
    On coupe le papier avec des scissors.
12. **board**
    Le professeur écrit au board.
13. **pencil case**
    Un pencil case est une petite trousse pour les stylos et les crayons.
14. **chair**
    On s'assoit sur une chair.
15. **pen**
    Le pen est l'autre objet avec lequel on écrit.
16. **glue**
    On utilise de la glue pour coller.

## Exercice 3 : Les verbes de la classe

17. **open**
    On dit open your books.
18. **Listen**
    On dit listen to someone.
19. **do**
    On dit do homework, et non make homework.
20. **ask**
    On dit ask a question.
21. **close**
    Close the window est le contraire de open it.
22. **Sit**
    On dit sit down.
23. **put up**
    On dit put up your hand pour répondre.
24. **Write**
    On écrit les réponses dans un notebook.

## Exercice 4 : La formation des mots

25. **teacher**
    Une personne qui enseigne est un teacher.
26. **children**
    Le pluriel de child est children.
27. **dictionaries**
    Pour les mots terminés par consonne + y, le y devient ies.
28. **drawing**
    Drawing désigne l'activité de faire des dessins au crayon.
29. **shelves**
    La phrase contient « two » et « them » : il faut donc le pluriel. Le pluriel de shelf est shelves (f devient ves).
30. **students**
    Les personnes qui étudient à l'école sont des students.

## Exercice 5 : Trouve l'erreur

31. **I do my homework every evening.**
    Homework n'a pas de forme au pluriel.
32. **Please open your book at page 12.**
    On dit at page 12 (ou on/to page 12), et non in page 12.
33. **The teacher writes on the board.**
    Avec he, she ou it, le verbe prend un -s : writes.
34. **Can I ask a question?**
    On dit ask a question, et non make a question.
35. **There are two teachers in the classroom.**
    Après two, on emploie le pluriel : teachers.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

## Exercice 6 : Construis des phrases

36. **Our classroom is very big.**
    Sujet + is + very + adjectif.
37. **Do you have a pen?**
    Les questions avec have commencent par Do.
38. **We have an English lesson today.**
    Sujet + have + an + English lesson ; today peut se placer au début ou à la fin.
39. **The teacher writes on the board.**
    Sujet + verbe + on the board.
40. **My favourite subject is music.**
    My favourite subject is + matière scolaire.

**Notes pour l'enseignant:** Avant l'exercice 1, montrez de vrais objets de la classe et demandez aux élèves de les nommer. Les erreurs fréquentes sont homeworks, make a question et l'oubli des pluriels irréguliers comme children et shelves. En prolongement, les élèves peuvent étiqueter les objets de la classe ou décrire leur emploi du temps en trois ou quatre phrases.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe