

Have got / Has got – Fiche d'exercices 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 39

Exercice 1 : Complète les phrases

Complète les phrases avec *have got* ou *has got*.

Exemple: She ____ (have got) a blue bag. → has got

1. I _____ (have got) two brothers.
2. My sister _____ (have got) long hair.
3. We _____ (have got) a big garden.
4. Tom _____ (have got) a new phone.
5. The dog _____ (have got) brown eyes.
6. You _____ (have got) a nice smile.
7. Maria and Leo _____ (have got) three cats.

Exercice 2 : Négation et questions

Complète les phrases avec les mots de l'encadré. Certains mots peuvent être utilisés plusieurs fois. Il y a deux mots en trop.

Exemple: They ____ a TV in the kitchen. → haven't got

BANQUE DE MOTS

haven't got hasn't got Have Has got isn't Are

8. I _____ a pet. I don't like animals.
9. Ben _____ a car. He walks to work.
10. _____ you got a pencil?
11. _____ your brother got a computer?
12. Has Lisa _____ a sister?
13. We _____ any milk. Let's go to the shop.
14. My grandma _____ a mobile phone.

Exercice 3 : Réécris les phrases

Réécris les phrases à la forme négative ou interrogative, comme indiqué entre parenthèses.

Exemple: He has got a cat. (question) → Has he got a cat?

15. She has got a bike. (negative)

16. They have got a big house. (negative)

17. You have got a dog. (question)

18. Sam has got a guitar. (question)

19. I have got a car. (negative)

20. Your parents have got a garden. (question)

21. The hotel has got a swimming pool. (question)

Exercice 4 : Remets les mots dans l'ordre

Remets les mots dans le bon ordre pour former des phrases ou des questions.

Exemple: got / I / a / have / cat → I have got a cat.

22. got / you / a / have / sister / ?

23. hasn't / Emma / a / got / computer

24. has / brother / my / got / blue / eyes

25. they / got / have / tickets / the / ?

26. got / we / haven't / homework / today

27. your / got / has / teacher / a / car / ?

Exercice 5 : Les réponses courtes

Associe chaque question à la bonne réponse courte de l'encadré. Il y a deux réponses en trop.

Exemple: Have you got a brother? → Yes, I have.

BANQUE DE MOTS

No, I haven't. Yes, she has. No, he hasn't. Yes, they have. Yes, it has. No, we haven't.
Yes, she is. Yes, he does.

28. Have you got a dog? → _____
29. Has Anna got a bike? → _____
30. Has your dad got a car? → _____
31. Have your friends got a ball? → _____
32. Has the cat got food? → _____
33. Have you and Tom got a map? → _____

Exercice 6 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Écris la phrase correcte.

Exemple: He have got a cat. → He has got a cat.

34. She have got a new bag.

35. I has got a brother.

36. We not have got a garden.

37. Have got you a pen?

38. He haven't got a car.

39. They has got two dogs.

Corrigé – Have got / Has got – Fiche d'exercices 1

Exercice 1 : Complète les phrases

1. **have got**
Avec I, on utilise have got.
2. **has got**
My sister = she, donc on utilise has got.
3. **have got**
Avec we, on utilise have got.
4. **has got**
Tom = he, donc on utilise has got.
5. **has got**
The dog = it, donc on utilise has got.
6. **have got**
Avec you, on utilise have got.
7. **have got**
Maria and Leo = they, donc on utilise have got.

Exercice 2 : Négation et questions

8. **haven't got**
À la forme négative, avec I, on dit haven't got.
9. **hasn't got**
À la forme négative, avec he, on dit hasn't got.
10. **Have**
Les questions avec you commencent par Have.
11. **Has**
Your brother = he, donc la question commence par Has.
12. **got**
Dans les questions, got se place après le sujet.
13. **haven't got**
À la forme négative, avec we, on dit haven't got.
14. **hasn't got**
My grandma = she, donc la forme négative est hasn't got.

Exercice 3 : Réécris les phrases

15. **She hasn't got a bike.**
On ajoute not après has : hasn't got.
16. **They haven't got a big house.**
On ajoute not après have : haven't got.
17. **Have you got a dog?**
On place Have avant le sujet : Have you got...?
18. **Has Sam got a guitar?**
On place Has avant le sujet : Has Sam got...?
19. **I haven't got a car.**
À la forme négative, avec I, on dit haven't got.
20. **Have your parents got a garden?**
Your parents = they, donc la question commence par Have.
21. **Has the hotel got a swimming pool?**
The hotel = it, donc la question commence par Has.

Exercice 4 : Remets les mots dans l'ordre

22. **Have you got a sister?**
Ordre de la question : Have + sujet + got.
23. **Emma hasn't got a computer.**
Ordre de la phrase négative : sujet + hasn't got.
24. **My brother has got blue eyes.**
Ordre de la phrase affirmative : sujet + has got.
25. **Have they got the tickets?**
Ordre de la question : Have + they + got.
26. **We haven't got homework today.**
Ordre de la phrase négative : sujet + haven't got.
27. **Has your teacher got a car?**
Ordre de la question : Has + sujet + got.

Exercice 5 : Les réponses courtes

28. **No, I haven't.**
Have you...? → I have / I haven't.
29. **Yes, she has.**
Anna = she, donc la réponse courte utilise she has.
30. **No, he hasn't.**
Your dad = he, donc la réponse courte utilise he hasn't.
31. **Yes, they have.**
Your friends = they, donc la réponse courte utilise they have.
32. **Yes, it has.**
The cat = it, donc la réponse courte utilise it has.
33. **No, we haven't.**
You and Tom = we, donc la réponse courte utilise we haven't.

Exercice 6 : Trouve l'erreur

34. She has got a new bag.

Avec she, on utilise has got.

35. I have got a brother.

Avec I, on utilise have got.

36. We haven't got a garden.

Not se place après have : haven't got.

37. Have you got a pen?

Dans les questions, le sujet se place entre Have et got.

38. He hasn't got a car.

Avec he, la forme négative est hasn't got.

39. They have got two dogs.

Avec they, on utilise have got.

Notes pour l'enseignant: Commencez par faire parler les élèves de leurs animaux, de leur famille et de leurs affaires. Faites ensuite les exercices dans l'ordre, des activités guidées vers une pratique plus libre. Les erreurs fréquentes sont « She have got », « I has got », la mauvaise place de got dans les questions (Have got you...?) et la réponse « Yes, I have got. ». En prolongement, les élèves interrogent un camarade avec cinq questions Have you got...? puis présentent ses réponses à la classe avec he/she has got / hasn't got.