Les animaux – Fiche 1

Nom: Classe: Date: Score: / 38

Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Exercice 1 : Quel est cet animal ?

Lis les phrases et choisis le bon animal dans l'encadré. Il y a deux animaux en trop.

Exemple: It is long and it has no legs. → snake

BANQUE DE MOTS

dog **cat** **cow** **bird** **fish** **elephant** **rabbit** **lion** **horse** **snake**

1. It says "woof". It is a popular pet. → _____
2. It says "meow". It likes milk and sleeps a lot. → _____
3. It lives on a farm and gives us milk. → _____
4. It has wings and it can fly. → _____
5. It lives in water and it can swim. It has no legs. → _____
6. It is very big and grey. It has a very long nose. → _____
7. It has long ears and it eats carrots. → _____
8. It is big and yellow. People call it the king of the animals. → _____

Exercice 2 : Que savent faire les animaux ?

Complète les phrases avec un verbe de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

Exemple: Ducks ___ in the lake. → swim

BANQUE DE MOTS

fly **swim** **climb** **run** **jump** **sleep** **eat** **drink** **read** **cook**

9. Birds _____ in the sky.
10. Fish _____ in the sea.
11. Monkeys can _____ trees.
12. Horses can _____ very fast.
13. Frogs can _____ very high.
14. Cats _____ a lot in the day. Their eyes are closed for many hours.
15. Cows _____ grass all day.
16. My dog likes to _____ water from a bowl.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 3 : Un ou plusieurs ?

Écris le pluriel de l'animal entre parenthèses.

Exemple: I have two ___ (dog). → dogs

17. I can see three _____ (mouse) in the kitchen.
18. There are ten _____ (sheep) on the farm.
19. Two _____ (fox) live in the forest.
20. Look at those beautiful _____ (butterfly)!
21. My brother has four _____ (fish) in a tank.
22. Many _____ (wolf) live in big groups.
23. There are five _____ (bird) in the tree.
24. The farmer has two _____ (horse).

Exercice 4 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécris la phrase correctement.

Exemple: A dog have four legs. → A dog has four legs.

25. I have two cat.

26. An elephant are very big.

27. My dog like bones.

28. Birds can to fly.

29. A horse have a long tail.

30. Look at the sheeps on the hill.

31. A monkey can climbs trees.

Exercice 5 : Construis des phrases

Remets les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

Exemple: cat / my / black / is → My cat is black.

32. has / my / a / long / tail / cat

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

33. swim / can / fish

34. you / a / do / pet / have / ?

35. eat / rabbits / carrots

36. lives / the / in / sea / a / shark

37. favourite / my / animal / the / is / tiger

38. can't / penguins / fly

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Les animaux – Fiche 1

Exercice 1 : Quel est cet animal ?

1. **dog**
   Le chien (dog) fait « woof ».
2. **cat**
   Le chat (cat) fait « meow ».
3. **cow**
   Le lait vient des vaches (cows).
4. **bird**
   Les oiseaux (birds) ont des ailes et volent.
5. **fish**
   Le poisson (fish) vit et nage dans l'eau.
6. **elephant**
   L'éléphant (elephant) est grand et gris, avec un long nez.
7. **rabbit**
   Les lapins (rabbits) ont de longues oreilles et aiment les carottes.
8. **lion**
   Le lion (lion) est appelé le roi des animaux.

Exercice 2 : Que savent faire les animaux ?

9. **fly**
   Les oiseaux se déplacent dans le ciel : ils volent (fly).
10. **swim**
    Les poissons se déplacent dans l'eau : ils nagent (swim).
11. **climb**
    On dit climb a tree (grimper à un arbre).
12. **run**
    Les chevaux utilisent leurs pattes pour courir vite (run).
13. **jump**
    Les grenouilles sautent haut (jump) grâce à leurs pattes puissantes.
14. **sleep**
    Avoir les yeux fermés pendant des heures, c'est dormir (sleep).
15. **eat**
    L'herbe est de la nourriture, donc les vaches la mangent (eat).
16. **drink**
    On boit (drink) de l'eau.

Exercice 3 : Un ou plusieurs ?

17. **mice**
    Mouse a un pluriel irrégulier : mice.
18. **sheep**
    Sheep est identique au singulier et au pluriel.
19. **foxes**
    Les mots qui se terminent par -x prennent -es au pluriel.
20. **butterflies**
    Consonne + y devient -ies au pluriel.
21. **fish**
    Le pluriel de fish est généralement fish.
22. **wolves**
    Dans wolf, le f devient v et on ajoute -es : wolves.
23. **birds**
    La plupart des noms prennent simplement un -s.
24. **horses**
    Horse prend un -s : horses.

Exercice 4 : Trouve l'erreur

25. **I have two cats.**
    Après two, on met le pluriel : cats.
26. **An elephant is very big.**
    Avec un seul éléphant (one elephant), on utilise is, pas are.
27. **My dog likes bones.**
    Avec he/she/it, on ajoute un -s au verbe : likes.
28. **Birds can fly.**
    On n'utilise pas to après can.
29. **A horse has a long tail.**
    Avec un seul animal, on utilise has, pas have.
30. **Look at the sheep on the hill.**
    Le pluriel de sheep est sheep.
31. **A monkey can climb trees.**
    Après can, on utilise la base verbale : climb.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 5 : Construis des phrases

32. **My cat has a long tail.**
    Sujet + has + a + adjectif + nom.
33. **Fish can swim.**
    Sujet + can + verbe.
34. **Do you have a pet?**
    Les questions avec have commencent par Do.
35. **Rabbits eat carrots.**
    Sujet + verbe + complément d'objet.
36. **A shark lives in the sea.**
    Sujet + lives + in + lieu.
37. **My favourite animal is the tiger.**
    La réponse du relecteur est déjà validée et l'item est clair : la consigne et les réponses restent inchangées.
38. **Penguins can't fly.**
    Sujet + can't + verbe.

Notes pour l'enseignant: Commencez par un petit jeu d'images ou de mime pour réviser les noms d'animaux avant l'exercice 1. Erreurs fréquentes : les pluriels irréguliers (mouses, sheeps, fishes), l'oubli du -s à la 3e personne du singulier avec he/she/it (a horse have) et l'emploi de to après can (can to fly). En prolongement, demandez aux élèves d'écrire trois phrases sur leur animal préféré avec is, has et can, puis de les lire à voix haute pour que leurs camarades devinent l'animal.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe