

Les métiers et les lieux en ville – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Exercice 1 : Où travaillent-ils ?

Associe chaque métier au lieu où la personne travaille. Utilise les mots de l'encadré. Il y a un mot en trop.

Exemple: waiter → café

BANQUE DE MOTS

school hospital restaurant police station farm library airport garage museum

1. teacher → _____
2. doctor → _____
3. chef → _____
4. police officer → _____
5. farmer → _____
6. librarian → _____
7. pilot → _____
8. mechanic → _____

Exercice 2 : Les lieux en ville

Complète les phrases avec les mots de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

Exemple: I buy food at the _____. → supermarket

BANQUE DE MOTS

bakery bank cinema park pharmacy post office swimming pool station museum
library

9. I buy bread and cakes at the _____.
10. I get money at the _____.
11. We watch a film at the _____.
12. The children play football in the _____.
13. I buy medicine at the _____.
14. I send a letter at the _____.

15. I swim at the _____ on Saturdays.

16. We take the train at the _____.

Exercice 3 : Forme le métier

Forme un nom de métier à partir du mot en majuscules.

Exemple: Jack is a football _____. (PLAY) → player

17. My mum is a _____. She works at a school. (TEACH)

18. Tom is a bus _____. (DRIVE)

19. Mr Brown is a _____. He has cows and sheep. (FARM)

20. Anna is a _____. She makes bread every morning. (BAKE)

21. Leo is a _____. He writes books. (WRITE)

22. My sister is a _____. She sings in a band. (SING)

23. Sara is a _____. She paints pictures. (PAINT)

24. My uncle is a _____. He dances in shows. (DANCE)

Exercice 4 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Écris la phrase correcte.

Exemple: Ben work in a shop. → Ben works in a shop.

25. My brother is engineer.

26. Lucy is a artist.

27. Paul are a waiter.

28. They are doctor.

29. Where do you works?

30. Is your mum a teacher? Yes, she does.

31. What do your dad do?

32. I buy stamps at the bakery.

Exercice 5 : Construis des phrases

Remets les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

Exemple: a / is / she / doctor → She is a doctor.

33. works / in / a / hospital / she

34. is / my / a / father / cook

35. the / where / is / bank / ?

36. next to / the park / The café / is

37. do / what / you / do / ?

38. a / near / is / there / supermarket / my house

39. the / at / we / books / library / read

40. teacher / is / an / English / Mr Lee

Corrigé – Les métiers et les lieux en ville – Fiche 1

Exercice 1 : Où travaillent-ils ?

1. **school**
Un enseignant travaille dans une école : A teacher works at a school.
2. **hospital**
Un médecin travaille dans un hôpital : A doctor works in a hospital.
3. **restaurant**
Un chef cuisine dans un restaurant : A chef cooks food in a restaurant.
4. **police station**
Un policier travaille au commissariat : A police officer works at a police station.
5. **farm**
Un agriculteur travaille dans une ferme : A farmer works on a farm.
6. **library**
Un bibliothécaire travaille dans une bibliothèque, avec des livres : A librarian works in a library with books.
7. **airport**
Un pilote fait voler des avions depuis un aéroport : A pilot flies planes from an airport.
8. **garage**
Un mécanicien répare des voitures dans un garage : A mechanic repairs cars in a garage.

Exercice 2 : Les lieux en ville

9. **bakery**
Une boulangerie vend du pain et des gâteaux : A bakery sells bread and cakes.
10. **bank**
On retire de l'argent à la banque : You get money at a bank.
11. **cinema**
On regarde des films au cinéma : You watch films at a cinema.
12. **park**
Dans un parc, il y a de l'herbe et de l'espace pour jouer : A park has grass and space to play.
13. **pharmacy**
Une pharmacie vend des médicaments : A pharmacy sells medicine.
14. **post office**
On envoie des lettres à la poste : You send letters at a post office.
15. **swimming pool**
On nage à la piscine : You swim in a swimming pool.
16. **station**
Les trains s'arrêtent à la gare : Trains stop at a station.

Exercice 3 : Forme le métier

17. **teacher**
teach + -er = teacher.
18. **driver**
drive se termine par -e, on ajoute donc seulement -r : driver.
19. **farmer**
farm + -er = farmer.
20. **baker**
bake se termine par -e, on ajoute donc seulement -r : baker.
21. **writer**
write se termine par -e, on ajoute donc seulement -r : writer.
22. **singer**
sing + -er = singer.
23. **painter**
paint + -er = painter.
24. **dancer**
dance se termine par -e, on ajoute donc seulement -r : dancer.

Exercice 4 : Trouve l'erreur

25. **My brother is an engineer.**
On met a / an devant un métier : an engineer.
26. **Lucy is an artist.**
On emploie « an » devant un son voyelle : an artist.
27. **Paul is a waiter.**
Avec une seule personne (he/she), on emploie « is ».
28. **They are doctors.**
Avec « they », le métier est au pluriel : doctors.
29. **Where do you work?**
Après « do », on emploie la base verbale : work.
30. **Is your mum a teacher? Yes, she is.**
À une question avec « is », on répond brièvement : « Yes, she is. »
31. **What does your dad do?**
Avec he/she (your dad), on emploie « does ».
32. **I buy stamps at the post office.**
On achète des timbres à la poste, pas à la boulangerie.

Exercice 5 : Construis des phrases

33. **She works in a hospital.**

Sujet + verbe + lieu : She works in a hospital.

34. **My father is a cook.**

Sujet + is + a + métier.

35. **Where is the bank?**

Les questions commencent par le mot interrogatif : Where is ...?

36. **The café is next to the park.**

La réponse proposée était déjà correcte, mais deux ordres étaient possibles ; « The café » prend donc maintenant une majuscule pour montrer qu'il commence la phrase, et une seule réponse est possible.

37. **What do you do?**

« What do you do? » sert à demander le métier de quelqu'un.

38. **There is a supermarket near my house.**

There is + a + lieu + near ...

39. **We read books at the library.**

Sujet + verbe + complément d'objet + lieu.

40. **Mr Lee is an English teacher.**

On emploie « an » devant « English », car ce mot commence par un son voyelle.

Notes pour l'enseignant: Commencez par un remue-méninges au tableau sur les métiers et les lieux en ville, puis laissez les élèves faire les exercices dans l'ordre et corriger en binômes. Les erreurs fréquentes sont l'oubli de « a/an » devant un métier (She is engineer), l'emploi de « a » devant une voyelle (a artist) et l'oubli du -s dans « he works ». En prolongement, les élèves peuvent interviewer un camarade avec « What do you do? Where do you work? » ou dessiner et décrire un plan de leur ville.