

Les mots interrogatifs (what, where, who, when...) – Fiche 1



Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 38

Exercice 1 : Complète les questions

Lis la réponse. Écris le bon mot interrogatif dans le trou.

Exemple: ____ is your phone? – It's in my bag. → Where

1. _____ is your name? – My name is Leo.
2. _____ do you live? – I live in Madrid.
3. _____ is that man? – He's my teacher.
4. _____ is your birthday? – It's in May.
5. _____ are you? – I'm fine, thanks.
6. _____ don't you like milk? – Because I don't like the taste.
7. _____ is your bag? – It's under the table.
8. _____ do you get up? – At seven o'clock.

Exercice 2 : Utilise les mots de l'encadré

Complète les questions avec les mots de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

BANQUE DE MOTS

what where who when why how how old how many how much whose

9. _____ is your sister? – She's twelve.
10. _____ cats does Maria have? – Three.
11. _____ do you do on Sundays? – I play football.
12. _____ is your best friend? – Sam.
13. _____ are my keys? – They're on the table.
14. _____ does the film start? – At eight.
15. _____ are you sad? – Because my dog is ill.
16. _____ do you go to school? – By bus.

Exercice 3 : Associe les questions et les réponses

Associe chaque question à la bonne réponse de l'encadré. Il y a une réponse en trop.

BANQUE DE MOTS

In London. He's ten. My mum. On Friday. A sandwich. Because I'm tired.
She's very well, thanks. Two apples.

17. Where does your uncle live? → _____

18. How old is Tom? → _____

19. Who is in the kitchen? → _____

20. When is the party? → _____

21. What do you want for lunch? → _____

22. Why don't you want to play? → _____

23. How is your grandma? → _____

Exercice 4 : Remets les mots dans l'ordre

Remets les mots dans le bon ordre pour former des questions.

Exemple: is / where / the station → Where is the station?

24. is / name / what / your

25. do / where / live / you

26. your / who / teacher / is

27. birthday / when / your / is

28. you / why / are / late

29. does / what / Anna / eat / for breakfast

30. don't / why / you / like / tea

31. old / how / your / is / brother

Exercice 5 : Trouve et corrige l'erreur

Chaque question contient une erreur. Écris la question correcte.

Exemple: Where she is from? → Where is she from?

32. Where you live?

33. What is you name?

34. Where does she lives?

35. How old you are?

36. Why you don't like pizza?

37. What time do the lesson start?

38. How many sister have you got?

Corrigé – Les mots interrogatifs (what, where, who, when...) – Fiche 1

Exercice 1 : Complète les questions

1. What

On utilise « what » pour demander une chose ou une information, comme un nom.

2. Where

On utilise « where » pour demander un lieu.

3. Who

On utilise « who » pour demander une personne.

4. When

On utilise « when » pour demander un moment, un jour ou un mois.

5. How

On utilise « how » pour demander comment quelqu'un se sent.

6. Why

On utilise « why » pour demander une raison ; la réponse commence souvent par « because ».

7. Where

« Under the table » est un lieu, donc on utilise « where ».

8. When

On utilise « when » ou « what time » pour demander le moment d'une action.

Exercice 2 : Utilise les mots de l'encadré

9. How old

On utilise « how old » pour demander l'âge.

10. How many

On utilise « how many » pour demander une quantité de choses que l'on peut compter.

11. What

On utilise « what » pour demander quelles sont les activités.

12. Who

Sam est une personne, donc on utilise « who ».

13. Where

« On the table » est un lieu, donc on utilise « where ».

14. When

« At eight » est un moment, donc on utilise « when ».

15. Why

La réponse donne une raison avec « because », donc on utilise « why ».

16. How

On utilise « how » pour demander la manière de faire quelque chose, par exemple le moyen de transport.

Exercice 3 : Associe les questions et les réponses

17. In London.

« Where » demande un lieu : London.

18. He's ten.

« How old » demande l'âge.

19. My mum.

« Who » demande une personne.

20. On Friday.

« When » demande un moment ou un jour.

21. A sandwich.

« What » demande une chose : a sandwich.

22. Because I'm tired.

« Why » demande une raison, et la réponse commence par « because ».

23. She's very well, thanks.

« How is...? » demande des nouvelles de la santé ou des sentiments.

Exercice 4 : Remets les mots dans l'ordre

24. What is your name?

Mot interrogatif + be + sujet.

25. Where do you live?

Mot interrogatif + do + sujet + verbe.

26. Who is your teacher?

Mot interrogatif + be + sujet.

27. When is your birthday?

Mot interrogatif + be + sujet.

28. Why are you late?

Mot interrogatif + be + sujet + adjectif.

29. What does Anna eat for breakfast?

Avec he/she/it, on utilise « does » après le mot interrogatif, et le verbe ne prend pas de -s.

30. Why don't you like tea?

Dans les questions négatives : why + don't + sujet + verbe.

31. How old is your brother?

« How old » reste groupé en début de phrase, puis viennent be + sujet.

Exercice 5 : Trouve et corrige l'erreur

32. Where do you live?

Avec la plupart des verbes, il faut « do » avant le sujet dans les questions.

33. What is your name?

Il faut le déterminant possessif « your », et non « you ».

34. Where does she live?

Après « does », le verbe ne prend pas de -s.

35. How old are you?

Dans les questions, « are » se place avant le sujet.

36. Why don't you like pizza?

Dans les questions négatives, « don't » se place avant le sujet.

37. What time does the lesson start?

« The lesson » correspond à « it », donc on utilise « does ».

38. How many sisters have you got?

Après « how many », on utilise un nom au pluriel.

Notes pour l'enseignant: Commencez par poser aux élèves des questions simples (What's your name? Where do you live?) et notez les mots interrogatifs au tableau, chacun accompagné d'un petit dessin ou d'un symbole. Les erreurs typiques consistent à oublier do/does (Where you live?), à conserver l'ordre des mots de la phrase affirmative (How old you are?) et à confondre who/where ou when/where. En prolongement, les élèves peuvent rédiger six questions pour un camarade en utilisant différents mots interrogatifs, puis s'interviewer à tour de rôle.