

Les nombres, les dates et l'heure – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 36

Exercice 1 : Les nombres

Associe chaque nombre au mot correct de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

Exemple: 12 → twelve

BANQUE DE MOTS

thirteen thirty fifteen fifty forty fourteen twenty-one one hundred

1. 13 → _____
2. 30 → _____
3. 15 → _____
4. 40 → _____
5. 21 → _____
6. 100 → _____

Exercice 2 : Quelle heure est-il ?

Complète les phrases avec les mots de l'encadré. Certains mots peuvent être utilisés plusieurs fois. Il y a un mot en trop.

Exemple: 9:00 It's nine _____. → o'clock

BANQUE DE MOTS

o'clock half quarter past to hour

7. 3:00 It's three _____ .
8. 4:30 It's _____ past four.
9. 7:15 It's _____ past seven.
10. 8:45 It's quarter _____ nine.
11. 10:10 It's ten _____ ten.
12. 5:50 It's ten _____ six.

Exercice 3 : Les nombres ordinaux

À partir du nombre en majuscules, forme le nombre ordinal correct (first, second...).

Exemple: My brother is in the ___ class at school. (FOUR) → fourth

13. January is the _____ month of the year. (ONE)
14. February is the _____ month of the year. (TWO)
15. Today is the _____ of June. (THREE)
16. My birthday is on the _____ of May. (FIVE)
17. December is the _____ month of the year. (TWELVE)
18. Our holiday starts on the _____ of August. (TWENTY)

Exercice 4 : at, on ou in ?

Complète chaque phrase avec at, on ou in.

Exemple: I go to bed ___ ten o'clock. → at

19. The English class starts _____ nine o'clock.
20. My birthday is _____ March.
21. We play football _____ Monday.
22. The party is _____ 15 July.
23. Sara drinks coffee _____ the morning.
24. The shop closes _____ midnight.

Exercice 5 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécris la phrase correctement.

Exemple: I get up in seven o'clock. → I get up at seven o'clock.

25. My birthday is on the twelve of April.

26. The meeting is in Friday.

27. There are fiveteen students in my class.

28. What time it is?

29. The bus leaves at six o'clocks.

30. There are thirty days in Juny.

Exercice 6 : Construis des phrases

Remets les mots dans le bon ordre pour former des phrases ou des questions.

Exemple: old / How / you / are / ? → How old are you?

31. birthday / When / your / is / ?

32. starts / The / at / film / eight / o'clock

33. past / It's / half / four

34. twenty-five / I'm / old / years

35. the / is / What / date / today / ?

36. days / There / thirty-one / in / are / May

Corrigé – Les nombres, les dates et l'heure – Fiche 1

Exercice 1 : Les nombres

1. **thirteen**
13 se dit thirteen ; les nombres de 13 à 19 se terminent par -teen.
2. **thirty**
30 se dit thirty ; les dizaines se terminent par -ty.
3. **fifteen**
15 s'écrit fifteen, et non fiveteen.
4. **forty**
40 s'écrit forty, sans u.
5. **twenty-one**
Les nombres comme 21 s'écrivent avec un trait d'union : twenty-one.
6. **one hundred**
100 se dit one hundred (ou a hundred).

Exercice 2 : Quelle heure est-il ?

7. **o'clock**
On emploie o'clock pour les heures pile.
8. **half**
30 minutes après l'heure se dit half past.
9. **quarter**
15 minutes correspondent à un quart d'heure (a quarter).
10. **to**
15 minutes avant l'heure se dit quarter to.
11. **past**
On emploie past pour les minutes après l'heure.
12. **to**
On emploie to pour les minutes avant l'heure suivante.

Exercice 3 : Les nombres ordinaux

13. **first**
L'ordinal de one est irrégulier : first.
14. **second**
L'ordinal de two est irrégulier : second.
15. **third**
L'ordinal de three est irrégulier : third.
16. **fifth**
Five devient fif- devant -th : fifth.
17. **twelfth**
Twelve devient twelf- devant -th : twelfth.
18. **twentieth**
Pour les dizaines, -y devient -ieth : twentieth.

Exercice 4 : at, on ou in ?

19. **at**
On emploie at avec les heures.
20. **in**
On emploie in avec les mois.
21. **on**
On emploie on avec les jours de la semaine.
22. **on**
On emploie on avec les dates.
23. **in**
On dit in the morning, in the afternoon, in the evening.
24. **at**
On dit at midnight et at noon.

Exercice 5 : Trouve l'erreur

25. **My birthday is on the twelfth of April.**
Pour les dates, on utilise les nombres ordinaux : twelfth.
26. **The meeting is on Friday.**
On emploie on avec les jours de la semaine.
27. **There are fifteen students in my class.**
L'orthographe correcte est fifteen.
28. **What time is it?**
Dans les questions, le verbe se place avant le sujet : is it.
29. **The bus leaves at six o'clock.**
O'clock ne prend jamais de -s.
30. **There are thirty days in June.**
Le mois s'écrit June.

Exercice 6 : Construis des phrases

31. **When is your birthday?**
Mot interrogatif + is + sujet.
32. **The film starts at eight o'clock.**
Sujet + verbe + at + heure.
33. **It's half past four.**
On dit half past + l'heure.
34. **I'm twenty-five years old.**
Pour l'âge, on dit : nombre + years old.
35. **What is the date today?**
C'est une question courante pour demander la date.
36. **There are thirty-one days in May.**
There are + nombre + nom + in + mois.

Notes pour l'enseignant: Commencez par un petit échauffement oral : écrivez des nombres et des heures au tableau et demandez aux élèves de les lire à voix haute. Erreurs fréquentes : l'orthographe (fourty, fiveteen), les ordinaux irréguliers (twelveth, fiveth) et la confusion entre past et to. En prolongement, les élèves peuvent s'interroger mutuellement sur leur date d'anniversaire et leur routine quotidienne (When is your birthday? What time do you get up?).