

La nourriture et les boissons – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Exercice 1 : Qu'est-ce que c'est ?

Lis les phrases. Choisis dans l'encadré l'aliment ou la boisson qui convient. Il y a deux mots en trop.

Exemple: It's red or green. It's a fruit. → apple

BANQUE DE MOTS

banana milk bread egg rice water cheese fish apple carrot

1. It's yellow and long. Monkeys love it. → _____
2. It's white. It comes from cows. → _____
3. It lives in water, and you can eat it. → _____
4. Chickens give us this. → _____
5. It's a drink with no colour. You drink it when you are thirsty. → _____
6. It's yellow or orange and it comes from milk. You put it on pizza. → _____
7. It's orange. It's a vegetable and rabbits love it. → _____
8. It's small and white. You cook it in water and eat it with curry. → _____

Exercice 2 : Les repas et les sensations

Complète les phrases avec les mots de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

BANQUE DE MOTS

breakfast lunch dinner hungry thirsty menu delicious kitchen fork bottle

9. I eat _____ at 7 o'clock in the morning.
10. I'm _____. Can I have a glass of water?
11. I'm _____. Can I have a sandwich?
12. This cake is _____. I love it!
13. Can I see the _____, please? I want to order.
14. We have _____ at school at 1 o'clock.
15. My dad cooks in the _____.
16. In the evening, we have _____ at 8 o'clock.

Exercice 3 : Un ou plusieurs ?

Écris le pluriel du mot entre parenthèses.

Exemple: I have three ____ (apple). → apples

17. I have two _____ (banana) in my bag.
18. Three _____ (sandwich), please.
19. She eats two _____ (egg) for breakfast.
20. We need four _____ (tomato) for the salad.
21. Can I have two _____ (cup) of tea, please?
22. There are five _____ (potato) in the kitchen.
23. I want two _____ (glass) of orange juice.
24. He buys ten _____ (cherry) at the market.

Exercice 4 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécris la phrase correctement.

Exemple: I drink a glass of breads. → I eat a piece of bread.

25. She eats three apple every day.

26. Can I have some breads, please?

27. He eats a orange after lunch.

28. We eat soup with a fork.

29. I cut the bread with a spoon.

30. Pizza is my favourite drink.

31. I'd like a glass of juices, please.

32. I eat a cup of coffee in the morning.

Exercice 5 : Construis des phrases

Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

Exemple: like / I / cheese → I like cheese.

33. like / I / bananas / don't

34. you / Do / like / fish

35. Can / I / have / a / cup / of / tea / please

36. eat / for / breakfast / I / eggs

37. favourite / is / My / pizza / food

38. drinks / She / milk / every / day

39. would / like / What / you

40. hungry / very / I'm

Corrigé – La nourriture et les boissons – Fiche 1

Exercice 1 : Qu'est-ce que c'est ?

1. **banana**
La « banana » est un fruit long et jaune.
2. **milk**
Le « milk » est une boisson blanche qui vient des vaches.
3. **fish**
Le « fish » vit dans l'eau.
4. **egg**
Les poules pondent des « eggs ».
5. **water**
La « water » n'a pas de couleur.
6. **cheese**
Le « cheese » est fabriqué avec du lait.
7. **carrot**
La « carrot » est un légume orange.
8. **rice**
Le « rice » est petit et blanc, et on le fait cuire dans l'eau.

Exercice 2 : Les repas et les sensations

9. **breakfast**
« Breakfast » est le premier repas de la journée.
10. **thirsty**
On est « thirsty » quand on a envie de boire.
11. **hungry**
On est « hungry » quand on a envie de manger.
12. **delicious**
« Delicious » signifie que c'est très bon.
13. **menu**
Le « menu » est la liste des plats dans un restaurant.
14. **lunch**
« Lunch » est le repas du milieu de la journée.
15. **kitchen**
La « kitchen » est la pièce où l'on cuisine.
16. **dinner**
« Dinner » est le repas du soir.

Exercice 3 : Un ou plusieurs ?

17. **bananas**
On ajoute -s pour mettre la plupart des noms au pluriel.
18. **sandwiches**
Les noms qui se terminent par -ch prennent -es.
19. **eggs**
On ajoute -s : egg → eggs.
20. **tomatoes**
Tomato prend -es au pluriel.
21. **cups**
On ajoute -s : cup → cups.
22. **potatoes**
Potato prend -es au pluriel.
23. **glasses**
Les noms qui se terminent par -ss prennent -es.
24. **cherries**
Consonne + y devient -ies.

Exercice 4 : Trouve l'erreur

25. **She eats three apples every day.**
Après « three », il faut le pluriel : apples.
26. **Can I have some bread, please?**
Bread est indénombrable, il ne prend donc pas de -s.
27. **He eats an orange after lunch.**
On emploie « an » devant un son voyelle.
28. **We eat soup with a spoon.**
On mange la soupe avec une « spoon ».
29. **I cut the bread with a knife.**
On coupe avec un « knife ».
30. **Pizza is my favourite food.**
Pizza est un aliment, pas une boisson.
31. **I'd like a glass of juice, please.**
Juice est ici indénombrable, donc pas de -s.
32. **I drink a cup of coffee in the morning.**
La réponse avec « have » est également acceptée, car « I have a cup of coffee » est aussi une correction naturelle.

Exercice 5 : Construis des phrases

33. I don't like bananas.

Phrase négative : sujet + don't + verbe + complément.

34. Do you like fish?

Les questions commencent par Do + sujet + verbe.

35. Can I have a cup of tea, please?

Demande polie : Can I have + aliment/boisson + please.

36. I eat eggs for breakfast.

Sujet + verbe + complément + for + repas.

37. My favourite food is pizza.

My favourite + nom + is + chose.

38. She drinks milk every day.

Les expressions de temps comme « every day » se placent généralement en fin de phrase.

39. What would you like?

Une question polie que les serveurs posent souvent.

40. I'm very hungry.

« Very » se place devant l'adjectif.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice 1 en guise d'échauffement rapide, par exemple sous forme de devinettes en binômes. Erreurs fréquentes : ajouter un -s aux noms indénombrables (breads, juices), employer « a » devant une voyelle (a orange) et mal orthographier certains pluriels comme tomatoes et cherries. En prolongement, demandez aux élèves d'écrire leurs propres devinettes (It's red. It's a fruit.) ou de jouer une scène où ils commandent à manger dans un café.