

Le pluriel des noms – Fiche 1



Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 38

Exercice 1 : Pluriels réguliers

Écris le pluriel du nom entre parenthèses.

Exemple: I have two ____ (pen). → pens

1. I have two _____ (cat).
2. There are three _____ (box) on the table.
3. There are two _____ (baby) in the room.
4. Are there any _____ (bus) to the city?
5. The _____ (leaf) on the tree are green.
6. I don't have any _____ (toy).
7. Tom eats two _____ (tomato) every day.
8. How many _____ (watch) do you have?

Exercice 2 : Pluriels irréguliers

Écris le pluriel du mot en majuscules.

Exemple: I have two ____ (BOX). → boxes

9. There are three _____ (MAN) in the car.
10. Two _____ (WOMAN) work in the shop.
11. How many _____ (CHILD) are in your class?
12. My _____ (FOOT) are cold.
13. I brush my _____ (TOOTH) every morning.
14. There are two _____ (MOUSE) in the kitchen!
15. Ten _____ (PERSON) are at the party.
16. The farmer has twenty _____ (SHEEP).

Exercice 3 : Complète avec un nom au pluriel

Complète les phrases avec les mots de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

BANQUE DE MOTS

apples keys knives cities photos shoes glasses buses horses

17. I eat two _____ every day. They are red and sweet.
18. Where are my _____ ? I can't open the door.
19. We cut the bread with _____ .
20. London and Paris are big _____ .
21. Look at these _____ of my family.
22. I need new _____ for my feet.
23. Can I have two _____ of water, please?

Exercice 4 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécris la phrase correctement.

Exemple: I have two sister. → I have two sisters.

24. I have three brother.

25. There are two boxs on the floor.

26. My childs are at school.

27. She has two babys.

28. The womans are in the park.

29. How many dog do you have?

30. There are five peoples in my family.

31. I don't like tomatos.

Exercice 5 : Mets au pluriel

Réécris la phrase au pluriel. Modifie tous les mots nécessaires.

Exemple: This is a pen. → These are pens.

32. This is a box.

33. That is a bus.

34. Is this your watch?

35. It is a big city.

36. Rewrite in the plural (do not add a number or 'some'): There is a mouse in the house.

37. The child is happy.

38. This isn't my shoe.

Corrigé – Le pluriel des noms – Fiche 1

Exercice 1 : Pluriels réguliers

1. **cats**

La plupart des noms prennent -s : cat → cats.

2. **boxes**

Les noms terminés par -x prennent -es : box → boxes.

3. **babies**

Consonne + y devient -ies : baby → babies.

4. **buses**

Les noms terminés par -s prennent -es : bus → buses.

5. **leaves**

Certains noms terminés par -f deviennent -ves : leaf → leaves.

6. **toys**

Voyelle + y prend simplement -s : toy → toys.

7. **tomatoes**

Tomato prend -es : tomato → tomatoes.

8. **watches**

Les noms terminés par -ch prennent -es : watch → watches.

Exercice 2 : Pluriels irréguliers

9. **men**

Man a un pluriel irrégulier : men.

10. **women**

Woman a un pluriel irrégulier : women.

11. **children**

Child a un pluriel irrégulier : children.

12. **feet**

Foot a un pluriel irrégulier : feet.

13. **teeth**

Tooth a un pluriel irrégulier : teeth.

14. **mice**

Mouse a un pluriel irrégulier : mice.

15. **people**

Le pluriel courant de person est people.

16. **sheep**

Sheep est identique au singulier et au pluriel.

Exercice 3 : Complète avec un nom au pluriel

17. **apples**

Les pommes (apples) sont des fruits rouges et sucrés.

18. **keys**

On ouvre une porte avec des clés (keys).

19. **knives**

On coupe le pain avec des couteaux ; knife → knives.

20. **cities**

Londres et Paris sont des villes ; city → cities.

21. **photos**

Photo prend simplement -s : photos.

22. **shoes**

On porte des chaussures (shoes) aux pieds.

23. **glasses**

L'eau se sert dans des verres ; glass → glasses.

Exercice 4 : Trouve l'erreur

24. **I have three brothers.**

Après « three », il faut un nom au pluriel : brothers.

25. **There are two boxes on the floor.**

Box prend -es : boxes.

26. **My children are at school.**

Le pluriel de child est children.

27. **She has two babies.**

Consonne + y devient -ies : babies.

28. **The women are in the park.**

Le pluriel de woman est women.

29. **How many dogs do you have?**

« How many » est suivi d'un nom au pluriel : dogs.

30. **There are five people in my family.**

People est déjà au pluriel ; on n'ajoute pas de -s.

31. **I don't like tomatoes.**

Tomato prend -es : tomatoes.

Exercice 5 : Mets au pluriel

32. These are boxes.

This is → These are ; a box → boxes.

33. Those are buses.

That is → Those are ; a bus → buses.

34. Are these your watches?

Dans les questions, is this → are these ; watch → watches.

35. They are big cities.

It is → They are ; on supprime « a » ; city → cities.

36. There are mice in the house.

La consigne précise la tâche et exclut l'ajout de « some » ou d'un nombre ; la forme contractée « There're » est également acceptée.

37. The children are happy.

Child → children, et is → are.

38. These aren't my shoes.

À la forme négative, this isn't → these aren't ; shoe → shoes.

Notes pour l'enseignant: Commencez par écrire les règles d'orthographe au tableau (box → boxes, baby → babies, toy → toys, leaf → leaves) avant que les élèves n'abordent l'exercice 1. Les erreurs les plus fréquentes sont *childs*, *peoples* et *babys*, ainsi que l'oubli de l'accord du verbe et du déterminant (this → these, is → are) dans l'exercice 5. En prolongement, les élèves peuvent décrire leur salle de classe ou leur sac avec « There are... » en utilisant le plus de noms au pluriel possible.