

Prépositions de lieu (in, on, under, next to) – Fiche 1



Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 37

Exercice 1 : Complète les phrases

Écris *in, on, under* ou *next to*. Aide-toi de l'indice entre parenthèses.

Exemple: The pen is ___ the box. (inside) → in

1. The milk is _____ the fridge. (inside)
2. The book is _____ the table. (on top of)
3. The dog is _____ the chair. (below)
4. Anna sits _____ Tom. (at his side)
5. My keys are _____ my bag. (inside)
6. There is a lamp _____ the desk. (on top of)
7. The ball isn't _____ the bed. It's on the bed. (below)
8. Is the shop _____ the bank? (at the side of)

Exercice 2 : Utilise les mots de l'encadré

Complète les phrases avec les mots de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

Exemple: The children are ___ the classroom. → in

BANQUE DE MOTS

in on under next to behind at

9. The picture is _____ the wall.
10. The fish are _____ the water.
11. It's raining! Stand _____ my umbrella.
12. The café is _____ the cinema. They are side by side.
13. Put the clothes _____ the washing machine.
14. Your shoes are _____ the bed. I can see them on the floor below it.
15. Lisa lives _____ London.
16. The plates are _____ the table, ready for dinner.

Exercice 3 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Écris la phrase correcte.

Exemple: The bag is next the chair. → The bag is next to the chair.

17. The bag is next the door.

18. The keys is on the table.

19. Where the phone is?

20. The shoes isn't under the bed.

21. Is the dog in garden?

22. My bike is next to of the car.

23. There is a picture in the wall.

24. Sam lives on Paris.

Exercice 4 : Remets les mots dans l'ordre

Remets les mots dans le bon ordre pour former des phrases et des questions.

Exemple: is / the / in / bag / book / the / . → The book is in the bag.

25. is / the / under / cat / the / bed / .

26. my / where / phone / is / ?

27. in / are / kitchen / the / children / the / ?

28. isn't / the / on / book / shelf / the / .

29. next to / the / sits / Maria / window / .

30. the / is / bag / your / chair / under / ?

31. aren't / in / the / the / box / toys / .

Exercice 5 : Associe les questions et les réponses

Associe chaque question à la bonne réponse de l'encadré. Il y a une réponse en trop.

Exemple: Where is the cat? → It's under the chair.

BANQUE DE MOTS

It's on the wall. They're in the cupboard. No, it isn't. It's under the table.

Yes, he is. He's in his room. It's next to the bank. No, they aren't. They're on the bed.

Yes, she is.

32. Where is the clock? → _____

33. Where are the cups? → _____

34. Is the ball on the table? → _____

35. Is Ben in his room? → _____

36. Where is the post office? → _____

37. Are the shirts in the wardrobe? → _____

Corrigé – Prépositions de lieu (in, on, under, next to) – Fiche 1

Exercice 1 : Complète les phrases

1. **in**
On utilise « in » quand quelque chose se trouve à l'intérieur d'un contenant ou d'un espace.
2. **on**
On utilise « on » quand quelque chose se trouve sur une surface.
3. **under**
On utilise « under » quand quelque chose se trouve sous autre chose.
4. **next to**
On utilise « next to » quand deux choses sont côte à côte.
5. **in**
Les clés sont à l'intérieur du sac, donc on utilise « in ».
6. **on**
La lampe est posée sur le bureau, donc on utilise « on ».
7. **under**
« Under » signifie « sous » ; le ballon est sur le lit, pas dessous.
8. **next to**
« Next to » signifie « à côté de ».

Exercice 2 : Utilise les mots de l'encadré

9. **on**
On dit « on the wall » car le tableau est sur la surface du mur.
10. **in**
Les poissons sont dans l'eau, donc on utilise « in ».
11. **under**
Le parapluie est au-dessus de toi, donc tu te tiens dessous (« under »).
12. **next to**
« Côte à côte » correspond à « next to ».
13. **in**
Les vêtements vont à l'intérieur de la machine, donc on utilise « in ».
14. **under**
Les chaussures sont sous le lit, donc on utilise « under ».
15. **in**
On utilise « in » avec les villes et les pays.
16. **on**
Les assiettes sont sur la surface de la table.

Exercice 3 : Trouve l'erreur

17. **The bag is next to the door.**
On dit toujours « next to », jamais « next » seul.
18. **The keys are on the table.**
« Keys » est au pluriel, donc on utilise « are ».
19. **Where is the phone?**
Dans les questions, « is » se place avant le sujet : Where is the phone?
20. **The shoes aren't under the bed.**
« Shoes » est au pluriel, donc la forme négative est « aren't » (are not).
21. **Is the dog in the garden?**
Il faut « the » devant « garden ».
22. **My bike is next to the car.**
On dit « next to », sans « of ».
23. **There is a picture on the wall.**
On dit « on the wall », pas « in the wall ».
24. **Sam lives in Paris.**
On utilise « in » avec les villes.

Exercice 4 : Remets les mots dans l'ordre

25. **The cat is under the bed.**
Ordre de la phrase affirmative : sujet + be + préposition + lieu.
26. **Where is my phone?**
Ordre de la question : Where + is + sujet ?
27. **Are the children in the kitchen?**
Question fermée (oui/non) : Are + sujet + préposition + lieu ?
28. **The book isn't on the shelf.**
Phrase négative : sujet + isn't + préposition + lieu.
29. **Maria sits next to the window.**
Sujet + verbe + next to + lieu.
30. **Is your bag under the chair?**
Question fermée (oui/non) : Is + sujet + préposition + lieu ?
31. **The toys aren't in the box.**
Négation avec un sujet au pluriel : sujet + aren't + préposition + lieu.

Exercice 5 : Associe les questions et les réponses

32. It's on the wall.

Une horloge est généralement accrochée au mur ; la réponse à « Where is...? » doit indiquer un lieu.

33. They're in the cupboard.

« Cups » est au pluriel, donc la réponse commence par « They're ».

34. No, it isn't. It's under the table.

Une question fermée avec « Is » appelle une réponse courte : No, it isn't.

35. Yes, he is. He's in his room.

Ben est un garçon, donc la réponse courte est « Yes, he is ».

36. It's next to the bank.

La réponse indique un lieu : next to the bank.

37. No, they aren't. They're on the bed.

Une question avec « Are » et un sujet au pluriel appelle la réponse « No, they aren't ».

Notes pour l'enseignant: Commencez par utiliser des objets de la classe (un stylo, un sac, une table) pour illustrer in, on, under et next to. Faites ensuite les exercices 1 et 2 ensemble. Les élèves oublient souvent « to » après « next » (« next the door »), ajoutent « of » (« next to of ») ou emploient « in » avec un mur (« in the wall »). Ils utilisent aussi « on » avec les villes (« on Paris »). En prolongement, les élèves dessinent une pièce simple. Par deux, ils posent des questions du type « Where is the...? » et « Is the... under the...? » et y répondent.