Les routines quotidiennes – Fiche 1

Nom: Classe: Date: Score: / 40

Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Exercice 1 : Associe les verbes et les mots

Complète chaque phrase avec un mot ou une expression de l'encadré. Il y a une proposition en trop.

Exemple: I comb ___ → my hair

BANQUE DE MOTS

my teeth **dressed** **to bed** **my homework** **TV** **my face** **the bus** **breakfast** **the radio**

1. I brush _____ → _____
2. I get _____ → _____
3. I go _____ → _____
4. I do _____ → _____
5. I watch _____ → _____
6. I wash _____ → _____
7. I catch _____ → _____
8. I have _____ → _____

Exercice 2 : Complète les phrases

Complète chaque blanc avec un verbe de l'encadré. Il y a deux verbes en trop.

Exemple: I ___ my hands before lunch. → wash

BANQUE DE MOTS

brush **catch** **start** **finish** **do** **cook** **watch** **read** **sleep** **drink**

9. After breakfast, I _____ my teeth.
10. I _____ the bus to school at 8:00.
11. Lessons _____ at 8:30 and finish at 3:00.
12. We _____ school at 3:00 and go home.
13. In the evening, I _____ my homework.
14. My mum and I _____ dinner together in the kitchen.
15. After dinner, we _____ a film on TV.
16. Before bed, I _____ a book.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 3 : He, she ou they ?

Écris la forme correcte du verbe entre parenthèses au présent simple.

Exemple: Ben ___ (wake) up at six. → wakes

17. Anna _____ (get) up at 7:00.
18. Then she _____ (have) a shower.
19. After that, she _____ (brush) her teeth.
20. Her brother _____ (go) to school by bike.
21. Mr Lee _____ (watch) TV in the evening.
22. My dad _____ (not/have) breakfast.
23. The children _____ (do) their homework after school.
24. Sara _____ (finish) work at five o'clock.

Exercice 4 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécris la phrase correctement.

Exemple: He eat lunch at one. → He eats lunch at one.

25. She get up at seven o'clock.

26. I have breakfast in 8:00.

27. He brushs his teeth every morning.

28. We go to bed in the night.

29. I make my homework after school.

30. I go to home at five o'clock.

31. They has lunch at one o'clock.

32. In Sunday I get up late.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 5 : Construis des phrases

Remets les mots dans le bon ordre pour former une phrase ou une question.

Exemple: lunch / I / at / have / one → I have lunch at one.

33. up / at / I / get / seven

34. breakfast / has / she / at / eight

35. teeth / brush / my / I / every / morning

36. the / bus / catches / Tom / to / school

37. do / homework / we / our / in / the / evening

38. does / when / he / to / go / bed / ?

39. doesn't / Maria / watch / TV / in / the / morning

40. usually / I / to / go / at / bed / ten

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Les routines quotidiennes – Fiche 1

Exercice 1 : Associe les verbes et les mots

1. **my teeth**
   On dit « brush my teeth ».
2. **dressed**
   « Get dressed » signifie mettre ses vêtements, s'habiller.
3. **to bed**
   On dit « go to bed » à la fin de la journée.
4. **my homework**
   Avec homework, on emploie « do », et non « make ».
5. **TV**
   On dit « watch TV ».
6. **my face**
   On dit « wash my face ».
7. **the bus**
   « Catch the bus » signifie monter dans le bus à temps, ne pas le rater.
8. **breakfast**
   On dit « have breakfast », et non « eat a breakfast ».

Exercice 2 : Complète les phrases

9. **brush**
   On dit « brush my teeth ».
10. **catch**
    On dit « catch the bus ».
11. **start**
    Les cours commencent (begin ou start) à 8 h 30.
12. **finish**
    À 15 h, l'école se termine : on emploie donc « finish school ».
13. **do**
    Avec homework, on emploie « do ».
14. **cook**
    On prépare (« cook ») le dîner dans la cuisine.
15. **watch**
    On regarde (« watch ») un film à la télé.
16. **read**
    On lit (« read ») un livre.

Exercice 3 : He, she ou they ?

17. **gets**
    Avec he/she/it, on ajoute -s : gets.
18. **has**
    « Have » devient « has » avec he/she/it.
19. **brushes**
    Les verbes terminés par -sh prennent -es : brushes.
20. **goes**
    « Go » devient « goes » avec he/she/it.
21. **watches**
    Les verbes terminés par -ch prennent -es : watches.
22. **doesn't have**
    À la forme négative avec he/she/it, on emploie doesn't + base verbale.
23. **do**
    Avec they, il n'y a pas de -s : do.
24. **finishes**
    Les verbes terminés par -sh prennent -es : finishes.

Exercice 4 : Trouve l'erreur

25. **She gets up at seven o'clock.**
    Avec she, il faut ajouter -s : gets.
26. **I have breakfast at 8:00.**
    On emploie « at » avec les heures.
27. **He brushes his teeth every morning.**
    Les verbes terminés par -sh prennent -es : brushes.
28. **We go to bed at night.**
    On dit « at night », et non « in the night ».
29. **I do my homework after school.**
    On dit « do homework », et non « make homework ».
30. **I go home at five o'clock.**
    On dit « go home », sans « to ».
31. **They have lunch at one o'clock.**
    Avec they, on emploie « have », et non « has ».
32. **On Sunday I get up late.**
    On emploie « on » avec les jours.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 5 : Construis des phrases

33. **I get up at seven.**
    Sujet + verbe + up + indication de temps.
34. **She has breakfast at eight.**
    Sujet + verbe + complément d'objet + indication de temps.
35. **I brush my teeth every morning.**
    Les expressions de temps comme « every morning » se placent généralement en fin de phrase.
36. **Tom catches the bus to school.**
    Sujet + verbe + complément d'objet + lieu.
37. **We do our homework in the evening.**
    Sujet + verbe + complément d'objet + indication de temps.
38. **When does he go to bed?**
    Mot interrogatif + does + sujet + base verbale.
39. **Maria doesn't watch TV in the morning.**
    Sujet + doesn't + base verbale + complément d'objet + indication de temps.
40. **I usually go to bed at ten.**
    « Usually » se place devant le verbe principal.

Notes pour l'enseignant: Commencez par mimer des gestes du quotidien (se brosser les dents, s'habiller) et demandez aux apprenants de dire l'expression correspondante avant de passer à l'exercice 1. Les erreurs typiques sont l'oubli du -s ou du -es à la 3e personne du singulier (he/she/it), « make homework » au lieu de « do homework », « go to home », ainsi que la confusion entre at, in et on avec les heures et les jours. En prolongement, les apprenants écrivent cinq phrases sur leur propre journée, puis les racontent à un partenaire, qui les restitue à la classe en utilisant he ou she.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe