

Test de niveau d'anglais A1 – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Les bases du quotidien

Choisissez le mot ou la phrase correcte.

1. My name _____ Ana.
 A am B is C are D be
2. They _____ from Kenya.
 A am B is C are D be
3. I have _____ orange in my bag.
 A a B an C two D much
4. I have two _____.
 A child B childs C children D childrens
5. Look at Tom. _____ is my brother.
 A She B It C He D His
6. This is Maria and _____ husband, Paul.
 A she B her C hers D his
7. Ten and ten is _____.
 A twelve B eleven C twenty D two
8. Today is Friday. Tomorrow is _____.
 A Saturday B Thursday C Sunday D Monday
9. Choose the correct sentence.
 A She is teacher. B She a teacher. C She are a teacher. D She is a teacher.
10. These _____ my keys.
 A are B is C am D be
11. Big is the opposite of _____.
 A tall B small C happy D new
12. My mother's brother is my _____.
 A aunt B cousin C uncle D grandfather

Partie 2 : Vie quotidienne et habitudes

Choisissez la bonne réponse pour compléter chaque phrase ou question.

13. I _____ coffee every morning.
 A drinks B drink C drinking D am drink

14. Sam _____ in a bank.
A working **B** work **C** is work **D** works
15. We _____ like fish.
A don't **B** doesn't **C** aren't **D** not
16. _____ your sister speak French?
A Do **B** Does **C** Is **D** Are
17. There _____ two cats in the garden.
A is **B** am **C** are **D** be
18. My phone is _____ the table.
A at **B** to **C** on **D** from
19. The class starts _____ nine o'clock.
A at **B** in **C** on **D** to
20. I go to the gym _____ Mondays.
A in **B** at **C** to **D** on
21. Lena can _____ the piano.
A plays **B** play **C** playing **D** to play
22. Choose the correct sentence.
A He always is late. **B** Always he is late. **C** He is always late. **D** He always late is.
23. Find the mistake: My brother watch TV every evening.
A My **B** watch **C** every **D** evening
24. A: How much is this T-shirt? B: _____
A It's blue. **B** It's Monday.
C It's mine. **D** It's fifteen dollars.

Partie 3 : Questions, passé et présent

Choisissez la bonne réponse pour chaque question.

25. A: _____ do you live? B: In a small flat near the station.
A What **B** Where **C** Who **D** When
26. A: _____ is your birthday? B: In May.
A When **B** Where **C** Who **D** How
27. Look! The children _____ in the park.
A play **B** plays **C** is playing **D** are playing
28. I _____ at home yesterday evening.
A am **B** were **C** was **D** be
29. Where _____ you last weekend?
A was **B** were **C** are **D** did
30. This book is for Ana and me. It is for _____.
A we **B** our **C** us **D** ours
31. A: Would you like a cup of tea? B: _____
A Yes, I like. **B** Yes, I do. **C** Yes, please. **D** Yes, I would like.

32. Excuse me, ——— I open the window?
A Can **B** Do **C** Am **D** Does
33. My father is a good ———. He works in a restaurant kitchen.
A cooker **B** cook **C** cooking **D** cooks
34. Choose the correct question.
A What time the shop opens? **B** What time do the shop open?
C What time does the shop opens? **D** What time does the shop open?

Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez le texte sur Priya, puis choisissez la bonne réponse pour chaque question.

Hi, I'm Priya. I'm 24 years old and I live in a small flat in the city centre with my friend Zoe. I work in a hospital. I'm a nurse. I start work at seven o'clock in the morning, so I get up very early, at half past five. I go to work by bus.

I don't work on Saturdays and Sundays. On Saturday mornings, I go swimming with Zoe. In the afternoon, we often go to the market and buy fruit and vegetables. Zoe can cook very well, but I can't! On Sundays, I visit my parents. They live in a village near the sea. My mother makes a big lunch, and after lunch we walk on the beach.

I love my job, but I love my weekends too!

35. Who does Priya live with?
A her parents **B** her friend **C** her sister **D** nobody
36. What is Priya's job?
A She is a teacher. **B** She is a doctor. **C** She is a nurse. **D** She is a cook.
37. What time does Priya get up on work days?
A At five o'clock **B** At half past five **C** At seven o'clock **D** At half past seven
38. How does Priya go to work?
A By car **B** On foot **C** By bike **D** By bus
39. What does Priya do on Saturday mornings?
A She goes swimming. **B** She visits her parents.
C She goes to the market. **D** She cooks lunch.
40. Which sentence is true?
A Priya can cook very well. **B** Priya's parents live near the sea.
C Priya works on Sundays. **D** Zoe visits Priya's parents.

Corrigé – Test de niveau d'anglais A1 – Test 1

1 B	2 C	3 B	4 C	5 C	6 B	7 C	8 A	9 D	10 A
11 B	12 C	13 B	14 D	15 A	16 B	17 C	18 C	19 A	20 D
21 B	22 C	23 B	24 D	25 B	26 A	27 D	28 C	29 B	30 C
31 C	32 A	33 B	34 D	35 B	36 C	37 B	38 D	39 A	40 B

Explications

1. **B** – On utilise 'is' avec he, she, it et les noms au singulier comme 'my name'.
2. **C** – On utilise 'are' avec 'they'.
3. **B** – On utilise 'an' devant un son voyelle, comme dans 'orange'.
4. **C** – 'Children' est le pluriel irrégulier de 'child'.
5. **C** – On utilise 'he' comme sujet pour un homme ou un garçon.
6. **B** – 'Her' est le déterminant possessif pour une femme ; il se place devant un nom.
7. **C** – $10 + 10 = 20$, c'est-à-dire 'twenty'.
8. **A** – Saturday (samedi) est le jour qui suit Friday (vendredi).
9. **D** – Il faut le verbe 'is' et l'article 'a' devant un métier.
10. **A** – 'These' est au pluriel, on utilise donc 'are'.
11. **B** – Le contraire de 'big' est 'small'.
12. **C** – Le frère de votre mère ou de votre père est votre oncle (oncle).
13. **B** – Avec 'I', le présent simple utilise la base verbale 'drink'.
14. **D** – Avec he/she/it, on ajoute -s au présent simple : 'works'.
15. **A** – À la forme négative du présent simple avec 'we', on utilise 'don't' + verbe.
16. **B** – 'Your sister' correspond à she, la question se construit donc avec 'does'.
17. **C** – On utilise 'there are' avec les noms au pluriel comme 'two cats'.
18. **C** – On utilise 'on' pour un objet posé sur une surface.
19. **A** – On utilise 'at' avec les heures.
20. **D** – On utilise 'on' avec les jours de la semaine.
21. **B** – Après 'can', on utilise la base verbale sans 'to'.
22. **C** – Les adverbes de fréquence comme 'always' se placent après le verbe 'be'.
23. **B** – 'My brother' correspond à he, le verbe prend donc -es : 'watches'.
24. **D** – 'How much' sert à demander un prix ; la réponse est donc une somme d'argent.
25. **B** – La réponse est un lieu, le mot interrogatif est donc 'where'.
26. **A** – La réponse est un moment, le mot interrogatif est donc 'when'.
27. **D** – 'Look!' indique une action en cours et 'children' est au pluriel, on utilise donc 'are playing'.
28. **C** – Le passé de 'be' avec 'I' est 'was'.
29. **B** – 'Last weekend' renvoie au passé, et avec 'you' on utilise 'were'.
30. **C** – Après une préposition comme 'for', on utilise le pronom complément 'us'.
31. **C** – 'Yes, please' est la réponse naturelle à une proposition avec 'Would you like...?'.
32. **A** – On utilise 'can' pour demander la permission.
33. **B** – Une personne qui cuisine est un 'cook' ; un 'cooker' est un appareil de cuisson (une cuisinière).
34. **D** – Au présent simple, les questions avec un sujet au singulier se forment avec 'does' + base verbale.
35. **B** – Le texte indique qu'elle vit 'with my friend Zoe'.
36. **C** – Priya dit 'I'm a nurse'.
37. **B** – Elle se lève 'at half past five' ; sept heures, c'est l'heure à laquelle elle commence le travail.

38. **D** – Le texte dit 'I go to work by bus'.
39. **A** – Le samedi matin, elle va nager ; le marché, c'est l'après-midi.
40. **B** – Ses parents 'live in a village near the sea'.

Notes pour l'enseignant: Prévoyez environ 40 minutes, sans dictionnaire. Un score de 32/40 ou plus indique que le niveau A1 est bien acquis et que l'apprenant peut passer à des supports A2 ; entre 24 et 31, le niveau A1 est en grande partie acquis mais demande des révisions ; en dessous de 24, il faut encore travailler le niveau A1. Le test cible les erreurs typiques des débutants : oubli du -s à la troisième personne, mauvais auxiliaire (do/does), confusion entre a et an, pluriels irréguliers et place des adverbes de fréquence. Appuyez-vous sur les erreurs pour préparer des séances de révision ciblées.