

Le verbe to be (am, is, are) – Test 2



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Phrases affirmatives et formes contractées

Choisissez la bonne forme du verbe to be.

1. My name _____ Daniel.
A is B am C are D be
2. The keys _____ in my pocket.
A am B is C are D be
3. Mr Kim is our new teacher. _____ very kind.
A He's B He're C He'm D Hes'
4. I _____ ready for the party.
A is B are C am D be
5. Ravi and I _____ good friends.
A am B is C are D be
6. Choose the correct sentence.
A The students is in the library. B The students are in the library.
C The students am in the library. D The students be in the library.
7. Find the mistake: "My dog are very friendly."
A My B dog C are D friendly
8. This coffee _____ hot. Be careful!
A are B is C am D be
9. Choose the correct sentence.
A I have twenty-five years old. B I twenty-five years old.
C I'm twenty-five years old. D I'm have twenty-five years old.
10. Hello, I'm Aisha, and this _____ my brother, Omar.
A are B am C be D is

Partie 2 : Phrases négatives

Choisissez la bonne forme négative.

11. I _____ a good cook, but I like cooking.
A am not B amn't C not am D isn't
12. This film _____ boring. It's really exciting!
A aren't B not C isn't D don't

13. Find the mistake: "I don't hungry now."
A I **B** don't **C** hungry **D** now
14. The bus ————— here yet. Let's wait.
A isn't **B** aren't **C** not **D** amn't
15. "We are not busy." Which sentence has the same meaning?
A We not busy. **B** We aren't busy. **C** We isn't busy. **D** We don't busy.
16. My phone ————— new, but it works well.
A aren't **B** don't **C** amn't **D** isn't
17. Choose the correct sentence.
A The museum not far from here. **B** The museum aren't far from here.
C The museum isn't far from here. **D** The museum don't far from here.
18. These apples ————— sweet. They're sour.
A isn't **B** aren't **C** not **D** don't
19. Find the mistake: "She aren't my aunt."
A She **B** aren't **C** my **D** aunt
20. The door ————— locked, so you can go in.
A isn't **B** aren't **C** not **D** amn't

Partie 3 : Questions et réponses courtes

Choisissez la bonne question, la bonne réponse ou le bon mot.

21. ————— the bathroom upstairs?
A Are **B** Am **C** Is **D** Be
22. ————— Kofi and Lea in your English class?
A Is **B** Are **C** Am **D** Do
23. "Are you thirsty?" — "Yes, —————."
A I'm **B** I am **C** I'm am **D** I are
24. "Is your teacher from Spain?" — "No, —————."
A she not **B** she aren't **C** she isn't **D** she doesn't
25. Choose the correct question.
A Where you are from? **B** Where is you from?
C Where are you from? **D** Where you from are?
26. Choose the correct question for this answer: "It's on Friday."
A When is the party? **B** When the party is?
C When are the party? **D** Where is the party?
27. "Where ————— my glasses?" — "They're on your head!"
A is **B** am **C** be **D** are
28. Put the words in the correct order: is / your / favourite / colour / what
A What your favourite colour is? **B** What is your favourite colour?
C Is what your favourite colour? **D** Your favourite colour what is?
29. "Are these seats free?" Choose the correct answer.
A Yes, they're. **B** Yes, it is. **C** Yes, they are. **D** Yes, they is.

30. "How _____ you today?" — "I'm fine, thanks."

A is

B are

C am

D be

Corrigé – Le verbe to be (am, is, are) – Test 2

1 A	2 C	3 A	4 C	5 C	6 B	7 C	8 B	9 C	10 D
11 A	12 C	13 B	14 A	15 B	16 D	17 C	18 B	19 B	20 A
21 C	22 B	23 B	24 C	25 C	26 A	27 D	28 B	29 C	30 B

Explications

- A** – « My name » est au singulier (it), on utilise donc « is ».
- C** – « The keys » est au pluriel (they), on utilise donc « are ».
- A** – « He » s'emploie avec « is », et la forme contractée de « he is » est « he's », avec l'apostrophe avant le « s ».
- C** – Avec « I », on utilise toujours « am ».
- C** – « Ravi and I » équivaut à « we », on utilise donc « are ».
- B** – « The students » est au pluriel, le verbe est donc « are ».
- C** – « My dog » est au singulier : il faut donc « is », et non « are ».
- B** – « This coffee » équivaut à « it », on utilise donc « is ».
- C** – En anglais, on utilise le verbe to be pour exprimer l'âge : « I'm ... years old » (et non « I have ... years »).
- D** – « This » est au singulier, on utilise donc « is ».
- A** – La forme négative avec « I » est « am not » (« I'm not ») ; « amn't » est incorrect.
- C** – « This film » équivaut à « it », la forme négative est donc « isn't ».
- B** – Avec un adjectif, on utilise le verbe to be : « I'm not hungry », et non « I don't hungry ».
- A** – « The bus » est au singulier, on utilise donc « isn't ».
- B** – La forme contractée de « are not » est « aren't ».
- D** – « My phone » équivaut à « it », la forme négative est donc « isn't ».
- C** – « The museum » est au singulier, la forme négative est donc « isn't ».
- B** – « These apples » est au pluriel, on utilise donc « aren't ».
- B** – Avec « she », la forme négative est « isn't », et non « aren't ».
- A** – « The door » équivaut à « it », la forme négative est donc « isn't ».
- C** – « The bathroom » est au singulier, la question commence donc par « Is ».
- B** – « Kofi and Lea » équivaut à « they », la question commence donc par « Are ».
- B** – Dans les réponses courtes affirmatives, on n'utilise pas de forme contractée : « Yes, I am ».
- C** – La réponse courte négative avec « she » est « No, she isn't ».
- C** – Dans les questions, le verbe « are » se place avant le sujet « you ».
- A** – « On Friday » indique un moment, on pose donc la question avec « When », et « is » se place avant « the party ».
- D** – « Glasses » est au pluriel, on utilise donc « are ».
- B** – Dans les questions ouvertes (wh- questions), l'ordre est : mot interrogatif + is + sujet.
- C** – « These seats » équivaut à « they », et les réponses courtes utilisent la forme pleine : « Yes, they are ».
- B** – Avec « you », on utilise toujours « are ».

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test après avoir présenté am, is et are, ou comme révision après le premier test de la série. Il cible les erreurs fréquentes au niveau A1, notamment chez les francophones : « I have 25 years » (calque de « j'ai 25 ans »), « amn't », « I don't hungry », « Yes, I'm » et un mauvais ordre des mots dans les questions. Après la correction, demandez aux élèves d'écrire cinq phrases vraies et cinq questions sur leurs camarades en utilisant le verbe to be.