

# Vocabulaire du quotidien : la maison, la famille et la routine

## – Fiche 1



Faites cette fiche en  
ligne et vérifiez vos  
réponses  
immédiatement

Nom: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Score: / 40

### Exercice 1 : Les mots de la famille

Associez chaque définition à un mot de la famille de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

**Exemple:** your mother's brother → uncle

#### BANQUE DE MOTS

grandmother grandfather aunt uncle cousin sister parents brother son

1. your mother's mother → \_\_\_\_\_
2. your father's father → \_\_\_\_\_
3. your mother's sister → \_\_\_\_\_
4. your father's brother → \_\_\_\_\_
5. your aunt's son or daughter → \_\_\_\_\_
6. a girl with the same parents as you → \_\_\_\_\_
7. your mother and father → \_\_\_\_\_

### Exercice 2 : Les pièces et les espaces de la maison

Complétez les phrases avec les mots de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

**Exemple:** We eat dinner at the \_\_\_\_ in the kitchen. → table

#### BANQUE DE MOTS

bedroom kitchen bathroom living room garden garage stairs window sofa

8. I sleep in my \_\_\_\_\_.
9. We cook dinner in the \_\_\_\_\_.
10. I have a shower in the \_\_\_\_\_.
11. We watch TV in the \_\_\_\_\_.
12. There are flowers and a big tree in the \_\_\_\_\_.
13. My dad's car is in the \_\_\_\_\_.
14. We go up the \_\_\_\_\_ to the bedrooms.

### Exercice 3 : La routine quotidienne

Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

**Exemple:** Mia \_\_\_ (make) her bed every morning. → makes

15. Tom \_\_\_\_\_ (get) up at seven o'clock.
16. My sister \_\_\_\_\_ (have) a shower every morning.
17. Anna \_\_\_\_\_ (brush) her teeth after breakfast.
18. My dad \_\_\_\_\_ (go) to work by bus.
19. Our son \_\_\_\_\_ (do) his homework in the evening.
20. My mum \_\_\_\_\_ (watch) TV after dinner.
21. Leo \_\_\_\_\_ (wash) the dishes on Saturdays.

### Exercice 4 : La formation des mots

À partir du mot en majuscules, formez un mot qui convient dans le blanc.

**Exemple:** There are three \_\_\_ in our house. (BEDROOM) → bedrooms

22. My aunt has two \_\_\_\_\_. (CHILD)
23. Our neighbours have twin \_\_\_\_\_. (BABY)
24. There are two \_\_\_\_\_ in the photo: my mum and my aunt. (WOMAN)
25. My two uncles are married. Their \_\_\_\_\_ are sisters. (WIFE)
26. After dinner, I wash the \_\_\_\_\_. (DISH)
27. Three \_\_\_\_\_ live in this big house. (FAMILY)
28. My grandfather is very \_\_\_\_\_ and kind. (FRIEND)

### Exercice 5 : Trouvez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correctement.

**Exemple:** I make my bed in the kitchen every morning. → I make my bed in the bedroom every morning.

29. I make my homework after school.  
\_\_\_\_\_

30. She takes breakfast at eight o'clock.  
\_\_\_\_\_

31. My father's sister is my uncle.  
\_\_\_\_\_

32. He brushes his tooth every night.  
\_\_\_\_\_

33. We go to home at six o'clock.  
\_\_\_\_\_

34. My brother get up at half past six.

---

### Exercice 6 : Construisez des phrases

*Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.*

**Exemple:** lunch / at school / I / have → I have lunch at school.

35. up / I / at / get / seven o'clock

---

36. breakfast / in / we / the kitchen / have

---

37. my / lives / with / grandmother / us

---

38. a shower / she / every / has / morning

---

39. to bed / go / at ten / the children

---

40. two / I / brothers / have / and / a sister

---

# Corrigé – Vocabulaire du quotidien : la maison, la famille et la routine – Fiche 1

## Exercice 1 : Les mots de la famille

**1. grandmother**

La mère de votre mère ou de votre père est votre grandmother (grand-mère).

**2. grandfather**

Le père de votre mère ou de votre père est votre grandfather (grand-père).

**3. aunt**

La sœur de votre mère ou de votre père est votre aunt (tante).

**4. uncle**

Le frère de votre mère ou de votre père est votre uncle (oncle).

**5. cousin**

L'enfant de votre tante ou de votre oncle est votre cousin (cousin/cousine).

**6. sister**

Une fille qui a la même mère et le même père que vous est votre sister (sœur).

**7. parents**

Votre mère et votre père ensemble sont vos parents.

## Exercice 2 : Les pièces et les espaces de la maison

**8. bedroom**

On dort dans une bedroom (chambre).

**9. kitchen**

On prépare à manger dans la kitchen (cuisine).

**10. bathroom**

La douche se trouve dans la bathroom (salle de bains).

**11. living room**

On se détend et on regarde la télévision généralement dans le living room (salon).

**12. garden**

Les fleurs et les arbres poussent dans le garden (jardin).

**13. garage**

On gare sa voiture dans le garage.

**14. stairs**

On monte les stairs (escaliers) pour aller à l'étage suivant.

## Exercice 3 : La routine quotidienne

**15. gets**

Avec he/she/it, on ajoute -s : get → gets.

**16. has**

« Have » est irrégulier avec he/she/it : has.

**17. brushes**

Les verbes terminés par -sh prennent -es : brush → brushes.

**18. goes**

« Go » prend -es avec he/she/it : goes.

**19. does**

« Do » prend -es avec he/she/it : does.

**20. watches**

Les verbes terminés par -ch prennent -es : watch → watches.

**21. washes**

Les verbes terminés par -sh prennent -es : wash → washes.

## Exercice 4 : La formation des mots

**22. children**

Le pluriel de « child » est irrégulier : children.

**23. babies**

Consonne + y devient -ies : baby → babies.

**24. women**

Le pluriel de « woman » est irrégulier : women.

**25. wives**

Certains mots terminés par -fe deviennent -ves : wife → wives.

**26. dishes**

Les noms terminés par -sh prennent -es : dish → dishes.

**27. families**

Consonne + y devient -ies : family → families.

**28. friendly**

On ajoute -ly à « friend » pour former l'adjectif « friendly ».

### Exercice 5 : Trouvez l'erreur

**29. I do my homework after school.**

On dit « do homework », et non « make homework ».

**30. She has breakfast at eight o'clock.**

On dit « have breakfast ».

**31. My father's sister is my aunt.**

Une aunt est une femme ; un uncle est un homme.

**32. He brushes his teeth every night.**

On se brosse toutes les dents, donc on emploie le pluriel « teeth ».

**33. We go home at six o'clock.**

On dit « go home », sans « to ».

**34. My brother gets up at half past six.**

Avec he/she/it, le verbe prend un -s : gets.

### Exercice 6 : Construisez des phrases

**35. I get up at seven o'clock.**

Sujet + verbe + « up » + heure : I get up at seven o'clock.

**36. We have breakfast in the kitchen.**

Sujet + verbe + complément d'objet + lieu.

**37. My grandmother lives with us.**

Sujet (my grandmother) + verbe (lives) + with us.

**38. She has a shower every morning.**

Sujet + verbe + complément d'objet + expression de temps.

**39. The children go to bed at ten.**

Sujet + « go to bed » + heure.

**40. I have two brothers and a sister.**

Sujet + have + nombre + mots de la famille reliés par « and ».

**Notes pour l'enseignant:** Commencez par l'exercice d'association en guise d'échauffement, éventuellement avec un arbre généalogique simple au tableau. Les élèves disent souvent « make homework » au lieu de « do homework » et « go to home » au lieu de « go home ». Ils oublient aussi la terminaison -s ou -es avec he/she/it. En prolongement, demandez-leur d'écrire cinq phrases sur leur propre routine quotidienne et de dessiner leur logement en légendant les pièces.