

Adjectifs et adverbes de manière – Fiche 1



Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 39

Exercice 1 : Former des adverbes

À partir du mot en majuscules, formez un adverbe pour compléter la phrase.

Exemple: He opened the box _____. (CAREFUL) → carefully

1. Please speak _____. (SLOW)
2. The children played _____ in the garden. (HAPPY)
3. Maria sings _____. (BEAUTIFUL)
4. Tom runs very _____. (FAST)
5. She works _____ every day. (HARD)
6. My grandfather plays tennis _____. (GOOD)
7. Open the door _____ – the baby is sleeping. (QUIET)
8. He answered the question _____. (EASY)

Exercice 2 : Adjectif ou adverbe ?

Complétez chaque phrase avec la forme correcte du mot entre parenthèses : adjectif ou adverbe.

Exemple: Ben is a ____ runner. (quick) → quick

9. Lena is a _____ driver. (careful)
10. Lena drives _____. (careful)
11. The test was very _____. (easy)
12. Ahmed speaks English _____. (perfect)
13. Why are you so _____ today? (angry)
14. Please don't close the door so _____. (noisy)
15. Did you sleep _____ last night? (good)
16. Kenji doesn't type very _____. (quick)

Exercice 3 : Compléter avec les mots de l'encadré

Complétez les phrases avec les mots de l'encadré. Deux mots sont en trop.

BANQUE DE MOTS

heavily early quiet safely nervous badly hungry angrily politely

17. It's raining _____ today, so take an umbrella.
18. I always get up _____ on Mondays.
19. The library is a very _____ place.
20. Drive _____ and call me when you get home.
21. Sara was _____ before her exam.
22. Our team played _____ and lost the match.
23. Can I have a sandwich? I'm really _____ .

Exercice 4 : Trouver l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: She dances beautiful. → She dances beautifully.

24. She speaks French very good.

25. My brother is a slowly walker.

26. Please write your name clear.

27. They didn't answer the questions correct.

28. Does he drive careful?

29. The weather is terribly today.

30. He works very hardly.

31. We waited patient for the bus.

Exercice 5 : Remettre les mots dans l'ordre

Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases ou des questions.

Exemple: well / plays / she / the guitar → She plays the guitar well.

32. sings / Ana / beautifully / very

33. speak / please / slowly / more

34. doesn't / well / Leo / cook

35. you / do / well / swim / ?

36. quietly / the / closed / door / she

37. quickly / they / their / finished / homework

38. is / a / dancer / she / good

39. did / the / how / play / team / ?

Corrigé – Adjectifs et adverbes de manière – Fiche 1

Exercice 1 : Former des adverbes

1. **slowly**
Pour former un adverbe, on ajoute -ly à la plupart des adjectifs.
2. **happily**
Quand un adjectif se termine par consonne + -y, le y devient i et on ajoute -ly.
3. **beautifully**
Les adjectifs en -ful prennent simplement -ly : beautiful → beautifully.
4. **fast**
« Fast » a la même forme comme adjectif et comme adverbe.
5. **hard**
L'adverbe de « hard » est « hard » ; « hardly » signifie « presque pas ».
6. **well**
L'adverbe de « good » est irrégulier : « well ».
7. **quietly**
On ajoute -ly : quiet → quietly.
8. **easily**
Le y devient i et on ajoute -ly : easy → easily.

Exercice 2 : Adjectif ou adverbe ?

9. **careful**
Un adjectif qualifie un nom (driver).
10. **carefully**
Un adverbe modifie un verbe (drives).
11. **easy**
Après le verbe « be », on emploie un adjectif.
12. **perfectly**
L'adverbe décrit la manière dont il parle.
13. **angry**
Après « be », on emploie un adjectif, y compris dans les questions.
14. **noisily**
L'adverbe décrit la manière de fermer la porte ; le y devient i.
15. **well**
L'adverbe de « good » est « well ».
16. **quickly**
L'adverbe modifie le verbe « type », y compris dans les phrases négatives.

Exercice 3 : Compléter avec les mots de l'encadré

17. **heavily**
Un adverbe décrit la manière dont il pleut.
18. **early**
« Early » est à la fois adjectif et adverbe.
19. **quiet**
Un adjectif qualifie le nom « place ».
20. **safely**
Un adverbe décrit la manière de conduire.
21. **nervous**
Après « be », on emploie un adjectif.
22. **badly**
Un adverbe décrit la manière dont l'équipe a joué.
23. **hungry**
Après « be », on emploie un adjectif.

Exercice 4 : Trouver l'erreur

24. **She speaks French very well.**
On emploie l'adverbe « well » pour décrire la manière dont elle parle.
25. **My brother is a slow walker.**
Devant un nom, on emploie un adjectif.
26. **Please write your name clearly.**
On emploie un adverbe pour décrire la manière d'écrire.
27. **They didn't answer the questions correctly.**
On emploie un adverbe pour décrire la manière dont ils ont répondu.
28. **Does he drive carefully?**
On emploie un adverbe pour modifier le verbe « drive ».
29. **The weather is terrible today.**
Après « be », on emploie un adjectif.
30. **He works very hard.**
L'adverbe de « hard » est « hard » ; « hardly » a un autre sens.
31. **We waited patiently for the bus.**
On emploie un adverbe pour décrire la manière dont nous avons attendu.

Exercice 5 : Remettre les mots dans l'ordre

32. Ana sings very beautifully.

L'adverbe de manière se place généralement après le verbe.

33. Please speak more slowly.

« More slowly » se place après le verbe « speak ».

34. Leo doesn't cook well.

Dans les phrases négatives, l'adverbe se place après le verbe principal.

35. Do you swim well?

Dans les questions, l'adverbe se place après le verbe principal.

36. She closed the door quietly.

L'adverbe se place généralement après le complément d'objet, mais il peut aussi se placer devant le verbe.

37. They finished their homework quickly.

L'adverbe se place généralement après le complément d'objet, mais il peut aussi se placer devant le verbe.

38. She is a good dancer.

L'adjectif « good » se place devant le nom « dancer ».

39. How did the team play?

« How » interroge sur la manière dont se déroule une action et se place en début de question.

Notes pour l'enseignant: Commencez par écrire « She is a careful driver » et « She drives carefully » au tableau, puis demandez aux élèves ce que chaque mot qualifie (un nom ou un verbe). Les erreurs fréquentes sont « good » au lieu de « well », « hardly » au lieu de « hard » et l'emploi d'un adverbe après « be » (The weather is terribly). En prolongement, demandez aux élèves d'écrire cinq phrases décrivant la manière dont leurs camarades ou les membres de leur famille font certaines choses, par exemple « My sister dances beautifully. »