

Adjectifs et adverbes de manière – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Former les adverbes

Choisissez l'adverbe qui complète correctement chaque phrase.

- Tom is a careful driver. He drives _____.
A carefully B carefull C carefully D careful
- Maria is happy. She smiles _____.
A happily B happyly C happy D happy
- The test was easy. I finished it _____.
A easily B easily C easy D easily
- Leo is a good singer. He sings _____.
A good B goodly C well D best
- Sara is a fast runner. She runs _____.
A fast B fastly C fastily D fastely
- The bus was late. It arrived _____.
A lately B latly C late D latily
- My dad is a gentle person. He speaks _____.
A gentlyly B gently C gentlly D gentle
- Amy works very _____. She never stops.
A hardly B hardily C hardy D hard
- Which word is the correct adverb of 'terrible'?
A terriblyly B terribly C terribley D terriblyly
- The children are quiet. They play _____.
A quietlyly B quitely C quiety D quiet

Partie 2 : Adjectif ou adverbe ?

Choisissez le mot ou la phrase correcte. Rappel : l'adjectif qualifie un nom et s'emploie après des verbes comme *be*, *look*, *feel* et *taste* ; l'adverbe indique la manière dont on fait quelque chose.

- This soup tastes _____. Can I have some more?
A deliciously B delicious C deliciousness D more deliciously
- Ben looks _____ today. Is he OK?
A sadly B sadness C sad D sadden
- Please speak _____. The baby is sleeping.
A soft B softness C softy D softly

14. Nina has a _____ voice.
A beautiful **B** beautifully **C** beauty **D** beautifulness
15. Choose the correct sentence.
A He is a slowly walker. **B** He walks slowly.
C He walks slow. **D** He slowly is walking.
16. I feel _____ after my holiday.
A relaxing **B** relax **C** relaxed **D** relaxedly
17. The teacher explained the lesson very _____. Everyone understood.
A clearly **B** clear **C** clearness **D** clearful
18. My grandmother is a _____ cook. Her food is great.
A well **B** goodly **C** nicely **D** good
19. Find the mistake: Kenji drove very dangerous on the wet road.
A drove **B** very **C** dangerous **D** on the wet road
20. Carla answered the phone _____.
A polite **B** politely **C** politly **D** politeness

Partie 3 : Questions, négations et ordre des mots

Choisissez la question, la réponse ou la phrase correcte.

21. A: How does Lina dance? B: _____
A She dances beautiful. **B** She dance beautifully.
C She is dance beautifully. **D** She dances beautifully.
22. Choose the correct question.
A How your brother drives? **B** How does your brother drive?
C How does your brother drives? **D** How is your brother drive?
23. I'm sorry, I don't speak French very _____.
A good **B** well **C** fine **D** nice
24. Choose the correct sentence.
A Yuki speaks very well English. **B** Yuki very well speaks English.
C Yuki speaks English very good. **D** Yuki speaks English very well.
25. A: Did Max pass the test _____? B: Yes, it was no problem for him.
A easily **B** easy **C** easier **D** ease

Partie 4 : Compréhension écrite – A birthday party

Lisez le texte. Choisissez le mot qui convient pour chaque blanc (26–30).

Last Saturday was my sister Ana's birthday party. Our family worked (26) ____ to get everything ready before the guests came.

My mum is a (27) ____ cook, so she made the cake. My dad played the guitar, but he played very (28) ____, and everyone laughed!

In the afternoon it started to rain (29) ____, so we moved the party inside. Ana was very (30) ____ with her presents. It was a wonderful day.

26. Gap (26): Our family worked _____ to get everything ready.
A quick **B** quickness **C** quickly **D** quicky
27. Gap (27): My mum is a _____ cook.
A fantastic **B** fantastically **C** fantasticly **D** fantasy
28. Gap (28): He played very _____, and everyone laughed!
A bad **B** badness **C** baddly **D** badly
29. Gap (29): It started to rain _____.
A heavy **B** heavily **C** heavilyly **D** heavyness
30. Gap (30): Ana was very _____ with her presents.
A happily **B** happiness **C** happy **D** happyly

Corrigé – Adjectifs et adverbes de manière – Test 1

1 C	2 A	3 D	4 C	5 A	6 C	7 B	8 D	9 B	10 A
11 B	12 C	13 D	14 A	15 B	16 C	17 A	18 D	19 C	20 B
21 D	22 B	23 B	24 D	25 A	26 C	27 A	28 D	29 B	30 C

Explications

- C** – On ajoute -ly à « careful » : l'adverbe est donc « carefully », avec deux l.
- A** – Quand un adjectif se termine par consonne + y, le y devient i et on ajoute -ly : happily.
- D** – « Easy » devient « easily », car le y se transforme en i devant -ly.
- C** – L'adverbe de « good » est irrégulier : « well ».
- A** – « Fast » est à la fois adjectif et adverbe ; « fastly » n'existe pas.
- C** – L'adverbe est « late » ; « lately » signifie « récemment ».
- B** – Les adjectifs en -le perdent le e et prennent -y : gently.
- D** – L'adverbe de « hard » est « hard » ; « hardly » signifie « à peine, presque pas ».
- B** – « Terrible » se termine par -le, il devient donc « terribly ».
- A** – « Play » demande un adverbe, et l'orthographe correcte est « quietly ».
- B** – Ici, « taste » est un verbe d'état : on emploie donc un adjectif.
- C** – Après « look » (au sens de « sembler, avoir l'air »), on emploie un adjectif.
- D** – Il faut un adverbe pour décrire la manière de parler.
- A** – Un adjectif se place devant un nom (« voice »).
- B** – L'adverbe « slowly » qualifie le verbe « walks » et se place après lui.
- C** – Après « feel », on emploie un adjectif, et la forme en -ed décrit ce que ressent une personne.
- A** – « Clearly » est un adverbe qui décrit la manière dont elle a expliqué.
- D** – Devant le nom « cook », il faut l'adjectif « good ».
- C** – Il faut l'adverbe « dangerously », car il décrit la manière dont il a conduit.
- B** – Il faut l'adverbe « politely » pour décrire la manière dont elle a répondu ; on garde le e devant -ly.
- D** – Avec « she », le verbe prend un -s, et on utilise l'adverbe « beautifully ».
- B** – Dans les questions au présent simple (Present Simple), on utilise « does » + base verbale : « How does ... drive? »
- B** – « Speak » demande l'adverbe « well », y compris dans les phrases négatives.
- D** – L'adverbe se place après le complément d'objet : verbe + complément + adverbe.
- A** – « Pass » demande l'adverbe « easily » pour indiquer comment il a réussi.
- C** – « Worked » demande un adverbe, on emploie donc « quickly ».
- A** – Un adjectif se place devant le nom « cook ».
- D** – « Played » demande l'adverbe « badly ».
- B** – « Rain » demande un adverbe, et le y devient i : heavily.
- C** – Après « be », on emploie un adjectif : « very happy ».

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test après avoir présenté la formation des adverbes de manière, ou comme révision avant un examen de niveau A2. Il cible des erreurs fréquentes comme « fastly », « lately » au lieu de « late », « hardly » au lieu de « hard », « good » au lieu de « well » et l'emploi d'un adverbe après un verbe d'état (par ex. « tastes deliciously »). En prolongement, demandez aux élèves de décrire comment les membres de leur famille réalisent des activités du quotidien, avec un adjectif et un adverbe pour chaque personne.