

Much, Many, A Lot Of, A Few, A Little – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D) pour chaque question.

Partie 1 : Much, many et a lot of

Choisissez le mot ou la phrase correcte. Demandez-vous si le nom est dénombrable ou indénombrable.

1. How _____ brothers and sisters do you have?
A much **B** many **C** a lot **D** a little
2. I don't have _____ money this month.
A many **B** much **C** a few **D** a lot
3. There are _____ people at the beach today.
A a lot of **B** much **C** a little **D** a lot
4. How _____ sugar do you take in your coffee?
A many **B** much **C** a few **D** lot
5. She doesn't eat _____ vegetables.
A much **B** a little **C** many **D** a lot
6. Choose the correct sentence.
A There isn't many milk in the fridge. **B** There aren't much eggs in the box.
C There isn't much milk in the fridge. **D** There isn't a few milk in the fridge.
7. We have _____ homework tonight — about three hours!
A a lot of **B** many **C** a few **D** a lot
8. A: _____ B: About twenty.
A How much students are in your class?
B How many student are in your class?
C How much students there are in your class?
D How many students are there in your class?
9. Find the mistake: I don't have much friends in my new town.
A don't have **B** much **C** friends **D** in my new town
10. My grandfather has _____ of old photos.
A a lot **B** many **C** much **D** a few

Partie 2 : A few et a little

Choisissez la bonne réponse. Rappel : « a few » + nom dénombrable au pluriel, « a little » + nom indénombrable.

11. I need _____ eggs to make this cake.
A a few **B** a little **C** much **D** a lot

12. Can I have _____ water, please?
A a few **B** many **C** a little **D** a lot
13. There are only _____ apples left, so we need to buy more.
A a lot **B** much **C** a little **D** a few
14. Add _____ salt to the soup.
A a little **B** a few **C** many **D** a lot
15. Choose the correct sentence.
A I have a few time before the bus comes.
B I have a little minutes before the bus comes.
C I have few time before the bus comes.
D I have a little time before the bus comes.
16. What does this sentence mean? 'I have a few friends at my new school.'
A I have no friends. **B** I have a lot of friends.
C I have some friends, but not many. **D** I have only one friend.
17. Find the mistake: She speaks a few English, but not very well.
A speaks **B** a few **C** English **D** not very well
18. We still have _____ minutes before the film starts.
A much **B** a lot **C** a little **D** a few
19. Would you like _____ milk in your tea?
A a few **B** many **C** a little **D** a lot
20. Can you give me _____ information about the course?
A a little **B** a few **C** many **D** a

Partie 3 : Exercices variés en contexte

Lisez l'e-mail et choisissez le mot correct pour chaque blanc (21–26). Répondez ensuite aux questions 27–30.

Hi Sara,

I'm having a great time at my aunt's farm! There are (21) ___ animals here — cows, sheep, chickens and two horses. Every morning I collect (22) ___ eggs from the chickens, usually about six. My aunt doesn't have (23) ___ free time because there is a lot of work on the farm, so I help her.

The village is very small. There isn't (24) ___ traffic in the village, so it's very quiet. In the evening we drink (25) ___ hot chocolate and read by the fire. I love it!

How (26) ___ days are you staying at the beach? Write soon!

Love,

Mei

21. (21) There are _____ animals here — cows, sheep, chickens and two horses.
A a lot of **B** much **C** a little **D** a lot
22. (22) Every morning I collect _____ eggs from the chickens, usually about six.
A a little **B** a few **C** much **D** a lot

23. (23) My aunt doesn't have _____ free time because there is a lot of work on the farm.
A many **B** a few **C** much **D** a lot
24. (24) There isn't _____ traffic in the village, so it's very quiet.
A lots **B** many **C** a few **D** much
25. (25) In the evening we drink _____ hot chocolate and read by the fire.
A a few **B** many **C** a little **D** a lot
26. (26) How _____ days are you staying at the beach?
A much **B** a lot of **C** a little **D** many
27. A: Is there any juice left? B: _____
A Yes, there are a few. **B** Yes, many.
C Yes, a little. **D** Yes, a few juice.
28. Which question is correct?
A How many money do you need? **B** How much moneys do you need?
C How many moneys do you need? **D** How much money do you need?
29. Find the mistake: There are a little chairs in the classroom, so some students are standing.
A There are **B** a little **C** chairs **D** some students
30. Choose the correct sentence.
A We didn't take many photos on holiday.
B We didn't take much photos on holiday.
C We didn't take a little photos on holiday.
D We didn't take a lot photos on holiday.

Corrigé – Much, Many, A Lot Of, A Few, A Little – Test 1

1 B	2 B	3 A	4 B	5 C	6 C	7 A	8 D	9 B	10 A
11 A	12 C	13 D	14 A	15 D	16 C	17 B	18 D	19 C	20 A
21 A	22 B	23 C	24 D	25 C	26 D	27 C	28 D	29 B	30 A

Explications

- B** – « Brothers and sisters » est un nom dénombrable au pluriel, on utilise donc « How many ».
- B** – « Money » est indénombrable, et on emploie « much » dans les phrases négatives avec un nom indénombrable.
- A** – « A lot of » s'emploie avec des noms au pluriel comme « people » ; devant un nom, « a lot » doit être suivi de « of ».
- B** – « Sugar » est indénombrable, on demande donc « How much ».
- C** – « Vegetables » est un nom dénombrable au pluriel, on utilise donc « many » à la forme négative.
- C** – « Milk » est indénombrable, donc « much » est correct avec « isn't ».
- A** – « Homework » est indénombrable, et « a lot of » est naturel dans une phrase affirmative.
- D** – On utilise « How many » avec un nom au pluriel (« students ») et l'ordre des mots de la question « are there ».
- B** – « Friends » est dénombrable et au pluriel, il faut donc dire « many friends ».
- A** – Le mot « of » figure déjà dans la phrase, donc seul « a lot » complète « a lot of old photos ».
- A** – « Eggs » est un nom dénombrable au pluriel, on utilise donc « a few ».
- C** – « Water » est indénombrable, on utilise donc « a little ».
- D** – « Apples » est dénombrable et au pluriel, et « only a few » signifie « un petit nombre ».
- A** – « Salt » est indénombrable, on utilise donc « a little ».
- D** – Ici, « time » est indénombrable, donc « a little time » est correct.
- C** – « A few » désigne un petit nombre : plus d'un, mais pas beaucoup.
- B** – « English » (la langue) est indénombrable, il faut donc dire « a little English ».
- D** – « Minutes » est un nom dénombrable au pluriel, on utilise donc « a few ».
- C** – « Milk » est indénombrable, on utilise donc « a little ».
- A** – « Information » est indénombrable en anglais (contrairement au français « des informations »), on dit donc « a little information ».
- A** – « Animals » est au pluriel, et « a lot of » s'emploie dans les phrases affirmatives ; « a lot » doit être suivi de « of ».
- B** – Environ six œufs, c'est un petit nombre d'éléments dénombrables, donc « a few » est correct.
- C** – « Free time » est indénombrable, on utilise donc « much » dans une phrase négative.
- D** – « Traffic » est indénombrable, donc « isn't much traffic » est correct.
- C** – « Hot chocolate » est indénombrable, on utilise donc « a little ».
- D** – « Days » est un nom dénombrable au pluriel, on demande donc « How many ».
- C** – « Juice » est indénombrable, la réponse courte est donc « a little ».
- D** – « Money » est indénombrable et n'a pas de pluriel, on demande donc « How much money ».
- B** – « Chairs » est un nom dénombrable au pluriel, il faut donc dire « a few chairs ».
- A** – « Photos » est dénombrable et au pluriel, donc « many » est correct à la forme négative.

Notes pour l'enseignant: Avant le test, revoyez rapidement quels noms sont dénombrables (eggs, friends, minutes) et lesquels sont indénombrables (money, milk, information, traffic). Le test cible les erreurs fréquentes au niveau A2 : much avec un nom au pluriel, a few avec un nom indénombrable, et « a lot » sans « of » devant un nom. En prolongement, demandez aux élèves d'écrire cinq phrases sur leur maison ou leur ville en utilisant chaque quantifieur, ou organisez un jeu de questions « How much / How many » en binômes.