

Present Simple ou Present Continuous – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : La forme – affirmation, négation et questions

Choisissez la forme correcte pour compléter chaque phrase.

1. Look! The children _____ in the garden.
A play **B** are playing **C** plays **D** is playing
2. My brother _____ coffee every morning.
A drink **B** drinks **C** is drinking **D** drinking
3. Ana _____ meat. She's a vegetarian.
A doesn't eat **B** don't eat **C** isn't eat **D** not eats
4. _____ you usually walk to school?
A Do **B** Are **C** Does **D** Is
5. Why _____ Tom wearing a coat? It's hot today.
A does **B** is **C** do **D** are
6. We _____ TV right now. We're doing our homework.
A don't watch **B** aren't watching **C** not watching **D** doesn't watch
7. She is _____ a letter to her cousin.
A writeing **B** writting **C** writing **D** writeng
8. Where _____ your parents live?
A do **B** does **C** are **D** is

Partie 2 : Sens et emploi

Choisissez la meilleure réponse. Pensez aux habitudes, aux actions en cours, aux vérités générales et aux verbes d'état.

9. I _____ to the gym twice a week.
A go **B** am going **C** goes **D** going
10. Be quiet, please! The baby _____.
A sleeps **B** is sleeping **C** sleep **D** are sleeping
11. I _____ what you mean.
A understand **B** am understanding **C** understands **D** am understand
12. This soup _____ delicious. Can I have some more?
A tastes **B** is tasting **C** taste **D** are tasting
13. Water _____ at 100 degrees Celsius.
A boils **B** is boiling **C** boil **D** are boiling

14. Kenji usually works in Tokyo, but this month he _____ in Osaka.
A works **B** is working **C** work **D** working
15. "Sara is living with her aunt this year." What does this sentence mean?
A Sara always lives with her aunt. **B** Sara's situation is temporary.
C Sara lived with her aunt in the past. **D** Sara never lives with her aunt.
16. My dad is cooking dinner _____.
A every day **B** at the moment **C** usually **D** on Sundays

Partie 3 : Phrases correctes et erreurs fréquentes

Choisissez la phrase correcte, repérez l'erreur ou choisissez la bonne question ou la bonne réponse.

17. Choose the correct sentence.
A I am liking chocolate very much. **B** I like chocolate very much.
C I likes chocolate very much. **D** I liking chocolate very much.
18. Which part of the sentence is wrong? "My sister don't work on Saturdays."
A My sister **B** don't **C** work **D** on Saturdays
19. Choose the correct question.
A Does he plays football? **B** Is he play football?
C Does he play football? **D** Do he play football?
20. Which part of the sentence is wrong? "Listen! Somebody knocks at the door."
A Listen! **B** Somebody **C** knocks **D** at the door
21. A: What do you do? B: _____
A I'm a nurse. **B** I'm reading a book.
C I do my homework. **D** Yes, I do.
22. Choose the question for this answer: "I'm waiting for the bus."
A What do you wait for? **B** What are you waiting for?
C What you are waiting for? **D** What are you wait for?
23. Which part of the sentence is wrong? "Max is wanting a new bike for his birthday."
A Max **B** is wanting **C** a new bike **D** for his birthday

Partie 4 : Compréhension écrite – complétez l'e-mail

Lisez l'e-mail, puis choisissez la bonne réponse pour chaque blanc (24–30).

Hi Priya,

How are you? I (24) ___ this email from my grandparents' house in the countryside. We usually (25) ___ our holidays at the beach, but this year we're here.

Every morning, my grandfather (26) ___ up at six o'clock and feeds the chickens. Right now he (27) ___ in the garden with my little brother. My grandmother (28) ___ a big lunch for everyone – it smells great!

I (29) ___ many people here, but I love it. (30) ___ you having a good summer?

Write soon,

Lucia

24. (24) I _____ this email from my grandparents' house.
A am writing **B** write **C** writes **D** writing
25. (25) We usually _____ our holidays at the beach.
A spend **B** are spending **C** spends **D** spending
26. (26) Every morning, my grandfather _____ up at six o'clock.
A gets **B** is getting **C** get **D** getting
27. (27) Right now he _____ in the garden with my little brother.
A works **B** is working **C** work **D** are working
28. (28) My grandmother _____ a big lunch for everyone – it smells great!
A cooks **B** is cooking **C** cook **D** are cooking
29. (29) I _____ many people here, but I love it.
A don't know **B** am not knowing **C** doesn't know **D** not know
30. (30) _____ you having a good summer?
A Are **B** Do **C** Is **D** Does

Corrigé – Present Simple ou Present Continuous – Test 1

1 B	2 B	3 A	4 A	5 B	6 B	7 C	8 A	9 A	10 B
11 A	12 A	13 A	14 B	15 B	16 B	17 B	18 B	19 C	20 C
21 A	22 B	23 B	24 A	25 A	26 A	27 B	28 B	29 A	30 A

Explications

- B** – « Look! » indique que l'action se déroule en ce moment, et « children » est au pluriel : on utilise donc « are playing ».
- B** – « Every morning » exprime une habitude : on emploie le présent simple, avec -s à la 3e personne du singulier (he/she/it).
- A** – Au présent simple, la négation à la 3e personne du singulier (he/she/it) se forme avec « doesn't » + base verbale.
- A** – « Usually » exprime une habitude, et les questions au présent simple avec « you » commencent par « Do ».
- B** – « Wearing » est une forme du présent progressif : l'auxiliaire pour Tom est donc « is ».
- B** – « Right now » demande le présent progressif, et la négation avec « we » est « aren't » + -ing.
- C** – Pour les verbes terminés par -e, on supprime le -e avant d'ajouter -ing : write → writing.
- A** – Ici, « live » exprime une situation permanente, donc au présent simple, et « your parents » est au pluriel : on utilise « do ».
- A** – « Twice a week » décrit une habitude régulière : on emploie le présent simple.
- B** – Le bébé dort en ce moment : on utilise le présent progressif avec « is ».
- A** – « Understand » est un verbe d'état : on ne l'emploie normalement pas à la forme progressive.
- A** – Ici, « taste » décrit une qualité (un état) : on utilise le présent simple avec -s.
- A** – Il s'agit d'une vérité générale : on emploie le présent simple.
- B** – « This month » indique une situation temporaire : on utilise le présent progressif.
- B** – Le présent progressif avec « this year » décrit une situation temporaire.
- B** – Le présent progressif s'emploie avec des expressions qui renvoient au moment présent, comme « at the moment ».
- B** – « Like » est un verbe d'état : on utilise le présent simple, et avec « I » il n'y a pas de -s.
- B** – Avec « my sister » (she), il faut « doesn't », et non « don't ».
- C** – Les questions au présent simple avec he se forment avec « Does » + base verbale sans -s.
- C** – « Listen! » montre que l'action se déroule en ce moment : il faut donc « is knocking ».
- A** – « What do you do? » sert à demander la profession de quelqu'un, et non ce qu'il est en train de faire.
- B** – La réponse est au présent progressif : la question est donc « What are you waiting for? », avec la forme en -ing.
- B** – « Want » est un verbe d'état : il faut « wants », et non « is wanting ».
- A** – Lucia est en train d'écrire l'e-mail : on utilise le présent progressif.
- A** – « Usually » exprime une habitude : on emploie le présent simple.
- A** – « Every morning » exprime une habitude, et « my grandfather » (he) demande un -s.
- B** – « Right now » demande le présent progressif, avec « is » pour he.
- B** – Le déjeuner sent très bon en ce moment : la cuisson est donc en cours.
- A** – « Know » est un verbe d'état : on utilise la négation du présent simple « don't know » avec I.
- A** – « Having » est une forme du présent progressif : la question avec « you » commence donc par « Are ».

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test après avoir étudié les deux temps, ou comme test diagnostique avant une révision. Il cible les erreurs typiques du niveau A2 : l'oubli du -s ou de does à la troisième personne, le mauvais auxiliaire dans les questions (do/does au lieu de am/is/are), l'emploi au présent progressif de verbes d'état comme like, know et want, et la confusion entre « What do you do? » et « What are you doing? ». En prolongement, les élèves peuvent rédiger un court e-mail décrivant leur routine et ce qu'ils font cette semaine, en utilisant les deux temps.