

Present Simple ou Present Continuous – Test 2



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Formation et orthographe

Choisissez la forme correcte pour compléter chaque phrase.

- Leo is _____ a photo of the sunset.
A taking B takeing C takking D take
- My aunt _____ the dishes after dinner.
A washs B washes C washing D wash
- Priya and her brother _____ eat breakfast on weekdays.
A doesn't B don't C aren't D isn't
- I _____ working today. It's my day off.
A don't B doesn't C 'm not D not
- _____ your teacher give you a lot of homework?
A Do B Does C Is D Are
- What _____ Mia and Daniel talking about?
A is B do C does D are
- The swimmers are _____ in the lake.
A swimming B swiming C swimeing D swim
- My uncle is a pilot. He _____ to different countries every week.
A flys B flies C flyes D fly

Partie 2 : Sens et emploi

Choisissez la réponse qui correspond le mieux au sens de chaque phrase.

- Ahmed _____ his bike to work on Mondays and Fridays.
A rides B is riding C ride D riding
- Can you call back later? I _____ a shower at the moment.
A have B has C 'm having D having
- It _____ a lot in this city in winter.
A snows B is snowing C snowing D snow
- This bag _____ to Elena. Her name is on it.
A belongs B is belonging C belong D belonging
- I _____ some help with this box. It's very heavy.
A need B 'm needing C needs D needing

14. We _____ go to the cinema on Fridays.
A usually **B** now **C** today **D** at the moment
15. Nadia's car is broken, so this week she _____ the train to work.
A takes **B** is taking **C** take **D** taking
16. Which sentence talks about a habit?
A Jun is playing the piano.
B Jun plays the piano after school.
C Look, Jun is playing the piano!
D Jun is playing the piano in the next room.

Partie 3 : Erreurs, questions et réponses

Repérez l'erreur, ou choisissez la phrase, la question ou la réponse correcte.

17. Find the mistake: "Every Sunday we are visiting our grandparents in the village."
A Every Sunday **B** we are visiting **C** our grandparents **D** in the village
18. Find the mistake: "Hannah doesn't likes cold weather."
A Hannah **B** doesn't likes **C** cold **D** weather
19. Find the mistake: "Are you understand the question now, Sam?"
A Are you understand **B** the question **C** now **D** Sam
20. A: Are you enjoying the party? B: _____
A Yes, I am. The music is great! **B** Yes, I do.
C Yes, I enjoy. **D** Yes, it is enjoying.
21. Which question matches this answer? "No, she doesn't. She takes the bus."
A Is your sister driving to work? **B** Does your sister drive to work?
C Do your sister drive to work? **D** Does your sister drives to work?
22. A: How often _____ you see your cousins? B: About once a month.
A do **B** are **C** does **D** is
23. Which sentence is correct?
A She is knowing the answer. **B** Tom is play football now.
C They don't working today. **D** My friends are waiting outside.

Partie 4 : Compréhension écrite – Un article de blog

Lisez l'article de blog et choisissez la bonne réponse pour chaque blanc numéroté.

Hi everyone! My name is Isabel and I volunteer at an animal shelter in my town. I (24) ___ there three days a week, on Tuesdays, Thursdays and Saturdays. My job is to feed the dogs and cats and take the dogs for walks.

Usually it's a quiet place, but this week is different. We (25) ___ ready for our open day on Sunday, so everyone is very busy. At the moment, my friend Tariq (26) ___ a big poster for the front door, and I'm writing this post on my break.

Tariq (27) ___ cats very much – he says they are too independent! But he (28) ___ dogs, and he walks them every evening after work. Right now, a little brown dog (29) ___ next to my chair. I think he wants my sandwich!

What about you? (30) ___ you have a pet? Write and tell me!

24. (24) I _____ there three days a week.

- A** work **B** am working **C** works **D** working

25. (25) We _____ ready for our open day on Sunday.

- A** get **B** are getting **C** gets **D** is getting

26. (26) At the moment, my friend Tariq _____ a big poster for the front door.

- A** paints **B** is painting **C** paint **D** are painting

27. (27) Tariq _____ cats very much.

- A** doesn't like **B** isn't liking **C** don't like **D** not likes

28. (28) But he _____ dogs.

- A** loves **B** is loving **C** love **D** loving

29. (29) Right now, a little brown dog _____ next to my chair.

- A** sits **B** is sitting **C** sitting **D** sit

30. (30) _____ you have a pet?

- A** Do **B** Are **C** Does **D** Is

Corrigé – Present Simple ou Present Continuous – Test 2

1 A	2 B	3 B	4 C	5 B	6 D	7 B	8 B	9 A	10 C
11 A	12 A	13 A	14 A	15 B	16 B	17 B	18 B	19 A	20 A
21 B	22 A	23 D	24 A	25 B	26 B	27 A	28 A	29 B	30 A

Explications

- A** – Avec les verbes terminés par -e, on supprime le -e avant d'ajouter -ing : take → taking.
- B** – Les verbes terminés par -sh prennent -es à la troisième personne du singulier : she washes.
- B** – Au présent simple, la négation avec un sujet pluriel se forme avec don't + base verbale.
- C** – La négation du Present Continuous se forme avec am/is/are + not + verbe en -ing : I'm not working.
- B** – Au présent simple, les questions avec he/she/it (ici « your teacher ») se forment avec Does + base verbale.
- D** – Au Present Continuous, les questions avec un sujet pluriel utilisent are : What are they talking about?
- B** – Les verbes courts terminés par une voyelle + une consonne doublent la consonne : swim → swimming.
- B** – Les verbes terminés par consonne + y changent le y en i et prennent -es : fly → flies.
- A** – On emploie le présent simple pour les habitudes régulières, ici « on Mondays and Fridays ».
- C** – « At the moment » indique une action en cours, on emploie donc le Present Continuous.
- A** – Il s'agit d'une vérité générale sur la ville, on emploie donc le présent simple.
- A** – « Belong » est un verbe d'état : on ne l'emploie normalement pas à la forme en -ing.
- A** – « Need » est un verbe d'état : on emploie le présent simple même pour parler du moment présent.
- A** – « Usually » est un adverbe de fréquence qui s'emploie avec le présent simple et se place avant le verbe principal.
- B** – On emploie le Present Continuous pour les situations temporaires, ici « this week ».
- B** – « Plays ... after school » décrit quelque chose que Jun fait régulièrement : c'est une habitude.
- B** – « Every Sunday » exprime une routine, il faut donc dire « we visit » (présent simple).
- B** – Après doesn't, on emploie la base verbale sans -s : doesn't like.
- A** – « Understand » est un verbe d'état qui s'emploie au présent simple : la question est donc « Do you understand...? »
- A** – Une question en « Are you...? » appelle une réponse courte avec am : Yes, I am.
- B** – La réponse « No, she doesn't » correspond à une question au présent simple avec Does + base verbale.
- A** – « How often » interroge sur une habitude : on emploie donc le présent simple avec do pour « you ».
- D** – « Are waiting » est une forme correcte du Present Continuous : be + verbe en -ing.
- A** – « Three days a week » exprime une routine régulière, on emploie donc le présent simple.
- B** – « This week is different » indique une situation temporaire : on emploie donc le Present Continuous avec « we are ».
- B** – « At the moment » indique une action en cours et Tariq est au singulier : on emploie donc « is painting ».
- A** – « Like » est un verbe d'état, et la négation avec he/she se forme avec doesn't + base verbale.
- A** – Ici, « love » est un verbe d'état : on emploie le présent simple avec -s pour « he ».
- B** – « Right now » indique une action qui se déroule en ce moment : on emploie donc le Present Continuous.
- A** – « Have » au sens de « posséder » est un verbe d'état : la question se forme donc avec Do + you + base verbale.

Notes pour l'enseignant: Proposez ce test après avoir étudié les deux temps, ou en révision pour repérer les élèves qui les confondent encore. Il cible les erreurs fréquentes au niveau A2 : oubli du -s à la troisième personne, mauvaise orthographe des formes en -ing, emploi de « be » avec la base verbale (« Are you understand? »), emploi de la forme en -ing avec les verbes d'état et emploi du Present Continuous pour parler d'habitudes. En prolongement, demandez aux élèves de rédiger un court texte sur leur semaine habituelle et sur ce qu'ils font cette semaine, en utilisant au moins cinq verbes à chaque temps.