

La santé et le corps – Fiche 1



Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Exercice 1 : Les parties du corps

Lisez chaque phrase et choisissez dans l'encadré la bonne partie du corps. Il y a deux mots en trop.

Exemple: You use it to smell. → nose

BANQUE DE MOTS

eyes ears hand heart teeth neck knee stomach shoulder foot

1. You use these to see. → _____
2. You use these to hear music. → _____
3. It is at the end of your arm and it has five fingers. → _____
4. It is in your chest and it pumps blood around your body. → _____
5. You use these to bite and chew food. → _____
6. It connects your head to the rest of your body. → _____
7. It is in the middle of your leg and it bends when you sit. → _____
8. Your food goes here after you eat it. → _____

Exercice 2 : Collocations sur la santé

Complétez les phrases avec les mots de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

BANQUE DE MOTS

throat temperature take make catch broke sick pharmacy do nurse

9. I can't speak very well today. I have a sore _____.
10. Tom's head is very hot. I think he has a high _____.
11. You should _____ this medicine three times a day.
12. I need to _____ an appointment with the dentist.
13. It's cold and rainy. Wear a coat or you'll _____ a cold.
14. Maria fell off her bike and _____ her arm.
15. I ate too much cake and now I feel _____.
16. You can buy medicine at the _____ on the corner.

Exercice 3 : Formation des mots

À partir du mot en majuscules, formez un mot qui convient dans le blanc.

Exemple: I have a pain in my head. I have a _____. (HEAD) → headache

17. Fruit and vegetables are very _____. (HEALTH)
18. Eating fast food every day is _____. (HEALTH)
19. My knee is very _____ after the football match. (PAIN)
20. Flu is a common _____ in winter. (ILL)
21. I can't walk because my leg is _____. (BREAK)
22. I'm very _____ because I didn't sleep last night. (TIRE)
23. I stayed in bed for two days, and today I feel much _____. (GOOD)
24. This medicine can make you feel _____, so don't drive. (SLEEP)

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: My tooths hurt. → My teeth hurt.

25. I have an headache.

26. You should to see a doctor.

27. I made a cold last week.

28. My foots hurt after the long walk.

29. He does exercise every day to stay health.

30. I broke my leg, so I can't to walk.

31. She is feeling ill, so she is staying at bed.

32. I have a sore throat, so I can't speak good.

Exercice 5 : Chez le médecin

Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

Exemple: hurts / arm / my → My arm hurts.

33. should / you / a / see / doctor

34. hurts / my / back / really

35. a / I've / sore / got / throat

36. medicine / take / this / after / meals

37. an / appointment / I'd / like / to / make

38. you / do / a / have / temperature / ?

39. went / she / hospital / to / yesterday

40. what's / with / the / matter / you / ?

Corrigé – La santé et le corps – Fiche 1

Exercice 1 : Les parties du corps

1. **eyes**
On voit avec les yeux (eyes).
2. **ears**
On entend avec les oreilles (ears).
3. **hand**
La main a cinq doigts (fingers).
4. **heart**
Le cœur (heart) pompe le sang.
5. **teeth**
On mâche la nourriture avec les dents (teeth).
6. **neck**
Le cou (neck) se trouve entre la tête et le corps.
7. **knee**
Le genou (knee) est l'articulation au milieu de la jambe.
8. **stomach**
La nourriture va dans l'estomac (stomach).

Exercice 2 : Collocations sur la santé

9. **throat**
On dit a sore throat quand on a mal en parlant ou en avalant.
10. **temperature**
A high temperature signifie que le corps est trop chaud : on a de la fièvre.
11. **take**
La collocation est take medicine.
12. **make**
La collocation est make an appointment.
13. **catch**
La collocation est catch a cold.
14. **broke**
Broke est le prétérit de break ; on dit break your arm.
15. **sick**
Feel sick signifie qu'on a envie de vomir.
16. **pharmacy**
A pharmacy est un magasin qui vend des médicaments.

Exercice 3 : Formation des mots

17. **healthy**
Il faut l'adjectif healthy.
18. **unhealthy**
Unhealthy est l'adjectif de sens négatif : mauvais pour la santé.
19. **painful**
Painful est l'adjectif formé à partir de pain.
20. **illness**
Illness est le nom formé à partir de ill.
21. **broken**
Broken est la forme adjectivale de break.
22. **tired**
Tired décrit ce qu'on ressent quand on n'a pas dormi.
23. **better**
Better est le comparatif de good et de well : on se sent moins malade.
24. **sleepy**
Sleepy est l'adjectif : qui a envie de dormir.

Exercice 4 : Trouvez l'erreur

25. **I have a headache.**
Headache commence par un son consonantique, donc on utilise a.
26. **You should see a doctor.**
Après should, on emploie le verbe sans to.
27. **I caught a cold last week.**
On dit catch a cold ou have a cold, et non make a cold.
28. **My feet hurt after the long walk.**
Le pluriel de foot est feet.
29. **He does exercise every day to stay healthy.**
Après stay, il faut l'adjectif healthy.
30. **I broke my leg, so I can't walk.**
Après can't, on emploie le verbe sans to.
31. **She is feeling ill, so she is staying in bed.**
On dit stay in bed.
32. **I have a sore throat, so I can't speak well.**
Il faut l'adverbe well pour qualifier le verbe speak.

Exercice 5 : Chez le médecin

33. You should see a doctor.

Sujet + should + verbe + complément d'objet.

34. My back really hurts.

Really se place avant le verbe hurts.

35. I've got a sore throat.

I've got + a + adjectif + nom.

36. Take this medicine after meals.

Une consigne commence par le verbe take (impératif).

37. I'd like to make an appointment.

I'd like to + verbe est une façon polie de demander quelque chose.

38. Do you have a temperature?

Au présent simple, les questions commencent par do.

39. She went to hospital yesterday.

Sujet + verbe + lieu + temps.

40. What's the matter with you?

What's the matter with you? sert à demander à quelqu'un quel problème de santé il a.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice 1 pour vérifier le sens des parties du corps, puis passez aux collocations et à la formation des mots avant les activités plus libres de construction de phrases. Les élèves disent souvent make a cold au lieu de catch a cold, oublient les pluriels irréguliers comme feet et teeth, et confondent health et healthy. En prolongement, demandez aux élèves, par deux, d'écrire puis de jouer un court dialogue entre un médecin et un patient en utilisant au moins six mots de la fiche.