Les sentiments et les émotions – Fiche 1

Nom: Classe: Date: Score: / 40

Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Exercice 1 : Que ressentent-ils ?

Lis chaque situation et choisis dans l'encadré le sentiment qui convient le mieux. Il y a deux mots en trop.

Exemple: Max lost his favourite toy and he is crying. → sad

BANQUE DE MOTS

angry **bored** **lonely** **nervous** **proud** **scared** **tired** **relaxed** **surprised**

1. Tom has a big exam tomorrow and he can't sleep. → _____
2. Lena is alone at home all weekend. She has nobody to talk to. → _____
3. Sam has nothing to do. He is just watching the rain. → _____
4. Ana's little brother broke her new phone. → _____
5. Ben worked for twelve hours today. → _____
6. There is a big spider on Carla's bed! → _____
7. Leo's son won a prize at school. → _____

Exercice 2 : -ed ou -ing ?

À partir du mot en majuscules, forme l'adjectif correct (en -ed ou en -ing).

Exemple: The book was really ___ . I read it in one day. (INTEREST) → interesting

8. This film is very long and nothing happens. It's _____ . (BORE)
9. I'm _____ in history. I read lots of books about it. (INTEREST)
10. We're going to the beach tomorrow! The children are very _____ . (EXCITE)
11. The walk up the mountain was really _____ . We needed a long rest. (TIRE)
12. I was so _____ when I fell over in front of the whole class. (EMBARRASS)
13. I was _____ when I saw my test result. I got 100%! (AMAZE)
14. A hot bath is very _____ after a long day. (RELAX)

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 3 : Sentiments et prépositions

Complète chaque phrase avec la préposition correcte.

Exemple: Are you good ___ maths? → at

15. My little sister is afraid _____ the dark.
16. Are you still angry _____ me?
17. Mum is worried _____ her exam results.
18. I'm really proud _____ you!
19. Jack isn't interested _____ football.
20. We're very excited _____ our holiday in Spain.

Exercice 4 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécris la phrase correctement.

Exemple: I'm interesting in music. → I'm interested in music.

21. I'm very boring in this lesson.

22. She is afraid from dogs.

23. The football match was very excited.

24. He feels very happily today.

25. They are interested on art.

26. I am worry about my grandmother.

Exercice 5 : Construis des phrases

Remets les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

Exemple: happy / I / today / feel → I feel happy today.

27. feel / I / today / tired / very

28. of / is / spiders / scared / my brother

29. made / the news / happy / me / very

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

30. nervous / she / gets / before / always / exams

31. looks / Paul / today / bored / really

32. lonely / never / I / feel / with my dog

Exercice 6 : Ma première semaine dans une nouvelle école

Complète l'histoire de Lucy avec les mots de l'encadré. Utilise chaque mot une seule fois. Il y a deux mots en trop.

BANQUE DE MOTS

excited **nervous** **lonely** **relaxed** **embarrassed** **proud** **surprised** **worried** **bored** **angry**

33. I started at my new school last week. On the first morning I was very _____ and my hands were shaking.
34. I didn't know anyone, so at lunch I felt a bit _____ .
35. Then a girl called Rosa sat next to me. I was _____ because she spoke to me in my language!
36. In the afternoon I dropped my food in front of everyone. I was so _____ ! My face went red.
37. My mum was _____ when I didn't answer my phone. She thought something bad had happened.
38. On Friday I got the best mark in the English test. My dad said he was very _____ of me.
39. Now it's the weekend and I'm lying in the garden. I feel calm and _____ .
40. Next week we're going on a school trip to the zoo. I'm really _____ about it!

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Les sentiments et les émotions – Fiche 1

Exercice 1 : Que ressentent-ils ?

1. **nervous**
   On se sent nervous avant quelque chose d'important ou de difficile.
2. **lonely**
   Lonely signifie triste parce qu'on est seul.
3. **bored**
   On se sent bored quand il n'y a rien d'intéressant à faire.
4. **angry**
   Quand quelqu'un casse nos affaires, on se sent angry.
5. **tired**
   Après beaucoup de travail, on se sent tired.
6. **scared**
   Scared signifie afraid (avoir peur).
7. **proud**
   On se sent proud quand une personne qu'on aime fait quelque chose de bien.

Exercice 2 : -ed ou -ing ?

8. **boring**
   -ing décrit ce qui provoque le sentiment : le film.
9. **interested**
   -ed décrit ce que ressent une personne.
10. **excited**
    Ce sont les enfants qui ressentent l'émotion, on utilise donc -ed.
11. **tiring**
    C'est la promenade qui provoque le sentiment, on utilise donc -ing.
12. **embarrassed**
    C'est la personne qui ressent l'émotion, on utilise donc -ed.
13. **amazed**
    C'est la personne qui parle qui ressent l'émotion, on utilise donc -ed.
14. **relaxing**
    C'est le bain qui provoque le sentiment, on utilise donc -ing.

Exercice 3 : Sentiments et prépositions

15. **of**
    On dit afraid of something.
16. **with**
    On dit « angry with » ou « angry at » une personne : la réponse « with » est donc correcte.
17. **about**
    On dit worried about something.
18. **of**
    On dit proud of someone.
19. **in**
    On dit interested in something.
20. **about**
    On dit excited about something.

Exercice 4 : Trouve l'erreur

21. **I'm very bored in this lesson.**
    C'est la personne qui ressent l'émotion : on utilise bored, et non boring.
22. **She is afraid of dogs.**
    La préposition correcte est afraid of.
23. **The football match was very exciting.**
    C'est le match qui provoque le sentiment : on utilise exciting.
24. **He feels very happy today.**
    Après feel, on emploie un adjectif et non un adverbe.
25. **They are interested in art.**
    La préposition correcte est interested in.
26. **I am worried about my grandmother.**
    Après be, il faut l'adjectif worried et non le verbe worry.

Exercice 5 : Construis des phrases

27. **I feel very tired today.**
    Sujet + feel + very + adjectif.
28. **My brother is scared of spiders.**
    On dit scared of something.
29. **The news made me very happy.**
    La structure est make + personne + adjectif.
30. **She always gets nervous before exams.**
    Always se place avant le verbe principal gets ; get + adjectif exprime un changement d'état ou de sentiment.
31. **Paul looks really bored today.**
    Look + adjectif décrit l'air qu'a quelqu'un.
32. **I never feel lonely with my dog.**
    Never se place avant le verbe principal feel.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 6 : Ma première semaine dans une nouvelle école

33. **nervous**
    Avoir les mains qui tremblent avant quelque chose de nouveau montre qu'on est nervous.
34. **lonely**
    Elle était seule et ne connaissait personne, elle se sentait donc lonely.
35. **surprised**
    Elle ne s'y attendait pas, elle était donc surprised.
36. **embarrassed**
    Avoir le visage tout rouge après une erreur devant les autres traduit l'embarras (embarrassed).
37. **worried**
    Elle pensait qu'il était arrivé quelque chose de grave, elle était donc worried.
38. **proud**
    On dit proud of someone quand une personne réussit quelque chose.
39. **relaxed**
    Calm et relaxed ont un sens proche.
40. **excited**
    On dit excited about something à propos d'un événement agréable à venir.

Notes pour l'enseignant: Commencez par mimer quelques sentiments et demandez aux élèves de deviner l'adjectif correspondant avant de passer à l'exercice 1. Une erreur fréquente consiste à confondre les adjectifs en -ed et en -ing (I'm boring au lieu de I'm bored) : rappelez que -ed décrit ce que ressent une personne, tandis que -ing décrit ce qui provoque ce sentiment. Les élèves se trompent aussi souvent de préposition (afraid from, interested on). En prolongement, demandez-leur d'écrire cinq phrases racontant un moment où ils se sont sentis nervous, proud, bored, excited et embarrassed.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe