Les sentiments et les émotions – Test 1

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: Classe: Date: Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Le sens des mots de sentiment

Choisissez le mot qui complète le mieux la phrase ou qui répond à la question.

1. Lucy is _____ because her best friend is moving to another country.
   A excited **B** hungry **C** sad **D** funny
2. I didn't sleep well last night, so I feel very _____ today.
   A bored **B** tired **C** angry **D** surprised
3. Which word means 'afraid'?
   A proud **B** calm **C** lonely **D** scared
4. Tom has no friends in his new town. He feels _____.
   A lonely **B** proud **C** excited **D** relaxed
5. Ana won first prize in the competition. Her parents are very _____ of her.
   A tired **B** proud **C** bored **D** afraid
6. What is the opposite of 'happy'?
   A glad **B** pleased **C** friendly **D** sad
7. Jamal has an important exam tomorrow and he can't stop thinking about it. He is _____.
   A relaxed **B** bored **C** nervous **D** sleepy
8. The opposite of 'nervous' is _____.
   A angry **B** calm **C** upset **D** worried
9. There's nothing to do here. I'm so _____!
   A bored **B** excited **C** proud **D** surprised
10. Someone shouted at Kenji and broke his phone. Now he is _____.
    A pleased **B** calm **C** glad **D** angry

Partie 2 : Choix des mots et collocations

Choisissez le mot ou la phrase correcte. À la question 16, trouvez l'erreur.

11. I'm afraid _____ big dogs.
    A at **B** of **C** with **D** on
12. My mum is worried _____ my grandmother because she is ill.
    A at **B** on **C** about **D** in
13. Are you still angry _____ me?
    A with **B** to **C** on **D** of

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

14. This film is very long and _____. I want to go home.
A bored **B** bore **C** boredom **D** boring

15. The children are very _____ about the school trip tomorrow.
A exciting **B** excited **C** excite **D** excitement

16. Find the mistake: "I was very surprising when I saw my old teacher at the airport."
A was **B** surprising **C** saw **D** at the airport

17. Maria _____ happy when she listens to music.
A makes **B** does **C** feels **D** has

18. Rainy days always _____ me sad.
A do **B** feel **C** get **D** make

19. Don't _____ about the test. You studied a lot!
A worry **B** worried **C** worrying **D** worries

20. Choose the correct sentence.
A I'm interesting in photography. **B** I'm interested on photography.
C I'm interested in photography. **D** I'm interest in photography.

Partie 3 : Compréhension écrite et sens en contexte

Lisez le texte, puis choisissez la meilleure réponse à chaque question.

My First Week in a New City

Hi, I'm Daniel. Last month, my family moved from a small village to a big city. Before we left, I felt really nervous. I was worried about my new school, and I was sad to leave my friends.

On my first day, I was very shy. I didn't talk to anyone in the morning, and at lunch I sat alone. I felt lonely and a bit homesick. Then a girl called Mei sat next to me. She smiled and asked, "Are you new here?" I was surprised because she was so friendly.

Mei showed me the library and the sports hall. After school, we played basketball with her friends. It was great fun, and I laughed a lot. When I got home, my dad asked, "How was your day?" I said, "Better than I expected!"

Now I'm really happy here. I still miss my old friends, but we chat online every weekend. I'm also excited because next month Mei and I are going to join the school music club.

21. How did Daniel feel before the move?
A excited and happy **B** nervous and sad **C** bored and tired **D** angry and proud

22. "On my first day, I was very shy." Here, 'shy' means Daniel _____.
A was very angry **B** was very hungry
C found it difficult to talk to new people **D** felt very ill

23. "I felt lonely and a bit homesick." 'Homesick' means _____.
A ill because of bad food **B** happy to be at home
C tired after a long journey **D** sad because you are far from home

24. Why was Daniel surprised?
A Because Mei was very friendly. **B** Because the school was small.
C Because he sat alone. **D** Because the food was bad.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

25. Which word from the text describes Mei?

A lonely **B** friendly **C** shy **D** homesick

26. Mei brought a lot of _____ into Daniel's life.

A happy **B** happily **C** happiness **D** happyness

27. Daniel said his day was "better than I expected". This means _____.

A it was worse than he thought it would be
B it was better than he thought it would be
C it was the same as every other day
D he didn't like it

28. Which sentence about Daniel now is true?

A He is unhappy and wants to go back.
B He doesn't talk to his old friends.
C He is bored at his new school.
D He is happy in the city, but he misses his old friends.

29. Mei asked, "Are you new here?" Which answer is best?

A Yes, I'm very bored. **B** Yes, it's my first day.
C No, I'm angry. **D** Yes, you're welcome.

30. Why is Daniel excited?

A He is going back to his village.
B He is going to join the music club with Mei.
C He has a basketball match tomorrow.
D His old friends are visiting him.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Les sentiments et les émotions – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 A	5 B	6 D	7 C	8 B	9 A	10 D
11 B	12 C	13 A	14 D	15 B	16 B	17 C	18 D	19 A	20 C
21 B	22 C	23 D	24 A	25 B	26 C	27 B	28 D	29 B	30 B

Explications

1. **C** – Quand un bon ami part, on se sent généralement triste : « sad ».
2. **B** – Si on dort mal, on se sent fatigué : « tired ».
3. **D** – « Scared » et « afraid » ont le même sens.
4. **A** – « Lonely » signifie être triste parce qu'on est seul ou qu'on n'a pas d'amis.
5. **B** – Les parents se sentent fiers (« proud ») quand leur enfant réussit quelque chose de très bien.
6. **D** – « Sad » est le contraire de « happy » ; « glad » et « pleased » ont presque le même sens que « happy ».
7. **C** – On se sent souvent nerveux (« nervous ») avant un examen important.
8. **B** – « Calm » signifie détendu, pas nerveux.
9. **A** – Quand on n'a rien à faire, on s'ennuie : « bored ».
10. **D** – On se met en colère (« angry ») quand quelqu'un nous traite mal.
11. **B** – On dit « afraid of » quelque chose.
12. **C** – On dit « worried about » quelqu'un ou quelque chose.
13. **A** – On dit « angry with » une personne.
14. **D** – On utilise les adjectifs en « -ing » comme « boring » pour décrire la chose qui provoque le sentiment.
15. **B** – On utilise les adjectifs en « -ed » comme « excited » pour décrire ce que ressent une personne.
16. **B** – Il faut « surprised », car le mot décrit ce que la personne a ressenti.
17. **C** – On utilise « feel » + adjectif pour décrire une émotion : « feels happy ».
18. **D** – On dit que quelque chose « makes » quelqu'un sad, happy ou angry.
19. **A** – Après « Don't », on utilise la base verbale : « Don't worry ».
20. **C** – On dit qu'une personne est « interested in » quelque chose.
21. **B** – Le texte dit qu'il se sentait « really nervous » et « sad to leave my friends ».
22. **C** – Une personne timide (« shy ») a du mal à parler aux gens qu'elle ne connaît pas, c'est pourquoi Daniel n'a parlé à personne.
23. **D** – « Homesick » décrit la tristesse que l'on ressent quand sa maison nous manque.
24. **A** – Il dit : « I was surprised because she was so friendly. »
25. **B** – Daniel dit que Mei était « so friendly ».
26. **C** – « Happiness » est le nom formé à partir de « happy » ; le « y » devient « i ».
27. **B** – « Expect » signifie penser que quelque chose va arriver : la journée a donc été meilleure qu'il ne le pensait.
28. **D** – Il dit « Now I'm really happy here » et « I still miss my old friends ».
29. **B** – « Yes, it's my first day » est une réponse naturelle et polie à cette question.
30. **B** – Il est enthousiaste (« excited ») parce que Mei et lui vont s'inscrire au club de musique de l'école.

Notes pour l'enseignant: Utilisez la partie 1 en échauffement ou pour vérifier rapidement les mots de sentiment essentiels, puis passez aux parties sur les collocations et la compréhension écrite. Le test cible les erreurs typiques du niveau A2 : confondre bored/boring et surprised/surprising, employer la mauvaise préposition après afraid, worried et angry, ou mélanger feel et make. En prolongement, demandez aux apprenants d'écrire cinq phrases sur des moments où ils se sont sentis nervous, proud, bored, surprised ou homesick.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe