

# Test de niveau d'anglais A2 – Test 1



Faites ce test en ligne  
et vérifiez vos  
réponses  
immédiatement

Nom: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Score: / 40

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

## Partie 1 : Grammaire de base

Choisissez le mot ou la phrase qui complète correctement chaque item.

1. My sister \_\_\_\_\_ in a bank. She likes her job.  
**A** work                      **B** works                      **C** working                      **D** is work
2. \_\_\_\_\_ you like coffee? — Yes, I do.  
**A** Are                      **B** Is                      **C** Does                      **D** Do
3. There \_\_\_\_\_ two parks near my house.  
**A** are                      **B** is                      **C** be                      **D** has
4. Yesterday we \_\_\_\_\_ to the cinema.  
**A** go                      **B** goes                      **C** went                      **D** gone
5. Look! The children \_\_\_\_\_ in the garden.  
**A** play                      **B** plays                      **C** played                      **D** are playing
6. I didn't \_\_\_\_\_ my homework last night.  
**A** do                      **B** did                      **C** does                      **D** doing
7. This bag is \_\_\_\_\_ than that one.  
**A** more cheap                      **B** cheaper                      **C** cheapest                      **D** the cheaper
8. How \_\_\_\_\_ apples do we need?  
**A** much                      **B** any                      **C** many                      **D** some
9. Choose the correct sentence.  
**A** She don't like fish.                      **B** She doesn't likes fish.  
**C** She not like fish.                      **D** She doesn't like fish.
10. We \_\_\_\_\_ visit our grandparents next weekend. We bought the train tickets yesterday.  
**A** are going to                      **B** going to                      **C** are go to                      **D** will to
11. Was Tom at school yesterday? — No, he \_\_\_\_\_.  
**A** didn't                      **B** isn't                      **C** wasn't                      **D** weren't
12. Find the mistake: "Maria can to swim very well."  
**A** can                      **B** to                      **C** swim                      **D** very well

## Partie 2 : Vocabulaire et anglais du quotidien

Choisissez le mot, l'expression ou la réponse qui convient le mieux.

13. My father's brother is my \_\_\_\_\_.  
**A** cousin                      **B** nephew                      **C** grandfather                      **D** uncle

14. It's very cold today. Put on your \_\_\_\_\_.  
**A** sunglasses                      **B** coat                      **C** shorts                      **D** sandals
15. You can buy medicine at a \_\_\_\_\_.  
**A** bakery                      **B** library                      **C** pharmacy                      **D** post office
16. Shop assistant: "Can I help you?" Customer: "\_\_\_\_\_"  
**A** Yes, I'm looking for a jumper.                      **B** Yes, I can help you.  
**C** No, you aren't.                      **D** Yes, it's my pleasure.
17. A: "How was your holiday?" B: "\_\_\_\_\_"  
**A** It's next week.                      **B** I went by plane.  
**C** For two weeks.                      **D** It was great, thanks.
18. Which question goes with this answer: "It takes about twenty minutes."  
**A** How often do you take the bus?                      **B** How long does it take to get to school?  
**C** How much is the bus ticket?                      **D** When does school start?
19. I usually \_\_\_\_\_ a shower in the morning.  
**A** make                      **B** do                      **C** take                      **D** get
20. The opposite of "noisy" is \_\_\_\_\_.  
**A** busy                      **B** empty                      **C** slow                      **D** quiet
21. "The museum is free on Sundays." What does "free" mean here?  
**A** You don't pay to go in.                      **B** It is closed.  
**C** It is very busy.                      **D** It opens early.
22. Can you \_\_\_\_\_ me your pen? I forgot mine.  
**A** borrow                      **B** lend                      **C** give back                      **D** take
23. Be \_\_\_\_\_. The road is dangerous.  
**A** care                      **B** carefully                      **C** careful                      **D** careless

### Partie 3 : Grammaire en contexte

*Choisissez la bonne réponse. Ces questions sont un peu plus difficiles.*

24. Have you ever \_\_\_\_\_ to Japan?  
**A** be                      **B** was                      **C** went                      **D** been
25. I \_\_\_\_\_ TV when the phone rang.  
**A** watched                      **B** was watching                      **C** am watching                      **D** have watched
26. She has lived here \_\_\_\_\_ 2019.  
**A** since                      **B** for                      **C** ago                      **D** from
27. It's the \_\_\_\_\_ film I've ever seen.  
**A** most funny                      **B** funnier                      **C** funniest                      **D** more funny
28. You \_\_\_\_\_ wear a helmet when you ride a motorbike. It's the law.  
**A** mustn't                      **B** don't have to                      **C** can                      **D** must
29. If it rains tomorrow, we \_\_\_\_\_ at home.  
**A** stay                      **B** will stay                      **C** stayed                      **D** would stay

30. Choose the correct sentence.

**A** I finished my homework yesterday.

**B** I've finished my homework yesterday.

**C** I have finish my homework yesterday.

**D** I finishing my homework yesterday.

31. This is the woman ——— helped me at the station.

**A** which

**B** where

**C** who

**D** what

32. Find the mistake: "He drives very careful, so he never has accidents."

**A** drives

**B** careful

**C** never

**D** has

33. We haven't got ——— milk. Can you buy some?

**A** some

**B** many

**C** a

**D** any

34. A: "I'm really thirsty." B: " ——— "

**A** I'll get you some water.

**B** I getting you some water.

**C** I got you some water tomorrow.

**D** I'm get you some water.

#### Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez l'e-mail et choisissez la meilleure réponse à chaque question.

**Hi Kemal,**

Thanks for your email. Sorry I didn't write back sooner, but I've been very busy. Three weeks ago I moved to Lisbon for my new job at a travel company. I work in the office from Monday to Thursday, and on Fridays I work from home.

My flat is small, but it's bright and it has a balcony. It's only ten minutes from the office on foot, so I don't need to take the bus. The only problem is the noise. There's a restaurant downstairs, and it's open until midnight.

I haven't made many friends yet, but my colleague Ana is very kind. Last Saturday she showed me the old part of the city, and we had lunch by the river. Next month I'm going to start Portuguese lessons, because I want to understand people better.

Are you still planning to visit in the summer? You can stay with me, but you'll have to sleep on the sofa!

Write soon,

Priya

35. Why did Priya move to Lisbon?

**A** To study Portuguese.

**B** To be near her family.

**C** For a new job.

**D** To open a restaurant.

36. Where does Priya work on Fridays?

**A** In the office

**B** At home

**C** At a restaurant

**D** By the river

37. How does Priya get to work?

**A** She takes the bus.

**B** She drives.

**C** She cycles.

**D** She walks.

38. What is the only problem with Priya's flat?

**A** It is noisy until late.

**B** It is too small.

**C** It is dark.

**D** It is far from the office.

39. What did Priya do last Saturday?
- A** She started Portuguese lessons.
  - B** She had dinner with Kemal.
  - C** She visited the old part of the city with a colleague.
  - D** She worked in the office.
40. Which sentence is true?
- A** Priya has lived in Lisbon for three months.
  - B** Priya is going to take Portuguese lessons.
  - C** Kemal visited Priya last summer.
  - D** Priya has got a big flat with a garden.

## Corrigé – Test de niveau d'anglais A2 – Test 1

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 B  | 2 D  | 3 A  | 4 C  | 5 D  | 6 A  | 7 B  | 8 C  | 9 D  | 10 A |
| 11 C | 12 B | 13 D | 14 B | 15 C | 16 A | 17 D | 18 B | 19 C | 20 D |
| 21 A | 22 B | 23 C | 24 D | 25 B | 26 A | 27 C | 28 D | 29 B | 30 A |
| 31 C | 32 B | 33 D | 34 A | 35 C | 36 B | 37 D | 38 A | 39 C | 40 B |

### Explications

- B** – Au présent simple, avec he, she ou it, le verbe prend un -s.
- D** – Au présent simple, les questions avec « you » se forment avec « Do », et la réponse courte « I do » le confirme.
- A** – On utilise « there are » avec un nom au pluriel comme « two parks ».
- C** – « Yesterday » exige le prétérit (Past Simple), et le prétérit de « go » est « went ».
- D** – « Look! » indique une action en cours, on utilise donc le présent en be + -ing (Present Continuous).
- A** – Après « didn't », on utilise toujours la base verbale.
- B** – Les adjectifs courts forment leur comparatif avec -er, suivi de « than ».
- C** – « Apples » est un nom dénombrable au pluriel, on utilise donc « how many ».
- D** – À la forme négative avec « she », on emploie « doesn't » suivi de la base verbale, sans -s.
- A** – Pour un projet déjà décidé, on utilise « be going to » + base verbale.
- C** – Une question avec « Was » appelle la réponse courte « he wasn't ».
- B** – Les modaux comme « can » sont suivis de la base verbale sans « to ».
- D** – Le frère de votre père ou de votre mère est votre « uncle ».
- B** – Un manteau (« coat ») tient chaud quand il fait froid ; les autres vêtements sont pour la chaleur.
- C** – La « pharmacy » est le magasin où l'on achète des médicaments.
- A** – Le client répond à l'offre d'aide en disant ce qu'il souhaite.
- D** – « How was...? » demande un avis sur une expérience passée.
- B** – « How long does it take...? » porte sur la durée, ce qui correspond à « It takes about twenty minutes ».
- C** – La bonne collocation est « take a shower ».
- D** – « Quiet » signifie calme, avec peu ou pas de bruit : c'est le contraire de « noisy ».
- A** – Ici, « free » signifie gratuit.
- B** – On dit « lend » something to someone (prêter) et « borrow » something from someone (emprunter).
- C** – Après « be », il faut un adjectif, et « careful » donne le bon sens.
- D** – Le present perfect se forme avec « have » + participe passé, et « been to » signifie « avoir visité ».
- B** – Le prétérit en be + -ing (Past Continuous) décrit une action longue interrompue par une action passée plus courte.
- A** – On utilise « since » avec un point de départ dans le temps et « for » avec une durée.
- C** – Les adjectifs de deux syllabes terminés par -y forment leur superlatif en -iest.
- D** – « Must » exprime une règle ou une obligation.
- B** – Dans le first conditional, « if » + présent simple est suivi de « will » + base verbale.
- A** – Un moment passé et terminé comme « yesterday » exige le prétérit, pas le present perfect.
- C** – On utilise le pronom relatif « who » pour les personnes.
- B** – Pour qualifier un verbe, il faut l'adverbe « carefully », pas l'adjectif.
- D** – Dans les phrases négatives, on utilise normalement « any » avec les indénombrables comme « milk ».
- A** – On emploie « will » ('ll) pour une offre ou une décision prise au moment où l'on parle.
- C** – Elle écrit qu'elle a déménagé « for my new job at a travel company ».

36. **B** – Elle dit « on Fridays I work from home ».
37. **D** – Le bureau est à « ten minutes on foot », elle n'a donc pas besoin du bus.
38. **A** – Elle dit « The only problem is the noise » à cause du restaurant, ouvert jusqu'à minuit.
39. **C** – Ana lui a fait visiter la vieille ville, et elles ont déjeuné au bord du fleuve.
40. **B** – Elle écrit « Next month I'm going to start Portuguese lessons ».

**Notes pour l'enseignant:** Prévoyez environ 45 minutes, sans dictionnaire. Un score de 32/40 ou plus indique que l'élève maîtrise solidement le niveau A2. Entre 24 et 31, la maîtrise est partielle ; en dessous de 24, il est conseillé de consolider d'abord les acquis A1–A2. Le test cible des erreurs fréquentes : le -s de la troisième personne, did/didn't suivi de la base verbale, since ou for, borrow ou lend, et la confusion adjectif/adverbe. Reprenez toute partie où l'élève obtient moins de 70 % avant de passer au B1.