

Voyages et transports – Fiche 1



Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 38

Exercice 1 : Associe les mots à leur définition

Associe chaque définition à un mot de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

Exemple: A person who drives a bus, taxi or car. → driver

BANQUE DE MOTS

passport luggage platform timetable passenger fare traffic jam ticket journey
seatbelt

1. A document you show when you travel to another country. → _____
2. The bags and suitcases you take on a trip. → _____
3. The place in a station where you wait for a train. → _____
4. A list of times when buses or trains leave and arrive. → _____
5. A person who travels in a car, bus, train or plane but is not the driver. → _____
6. The money you pay to travel on a bus, train or taxi. → _____
7. A long line of cars that are moving very slowly or not moving at all. → _____
8. A piece of paper or card that shows you have paid to travel. → _____

Exercice 2 : Collocations du voyage

Complète les phrases avec un mot ou une expression de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

Exemple: We need to ___ a taxi to the station. (call) → call

BANQUE DE MOTS

book miss fasten pack get off rent get on check lose cross

9. We need to _____ a hotel room before our holiday.
10. Hurry up or we'll _____ the train! It leaves in two minutes.
11. Please _____ your seatbelt before the plane takes off.
12. I always _____ my suitcase the night before a trip.
13. When the bus stops at the museum, we _____ and walk to the entrance.
14. We decided to _____ a car so we could drive around the island.
15. You have to show your ticket to the driver when you _____ the bus.

16. Passengers should arrive two hours early to _____ in at the airport.

Exercice 3 : Formation des mots

À partir du mot en majuscules, forme un mot qui convient dans le blanc.

Exemple: This road is very ___ at night. (DANGER) → dangerous

17. My uncle is a taxi _____. He works at night. (DRIVE)

18. The _____ time of our flight is 6 p.m., so we must leave home at 3. (DEPART)

19. Our train was _____ because of the snow, so we waited for an hour. (DELAY)

20. These seats are very _____. I can sleep on long journeys. (COMFORT)

21. The _____ hall at the airport was full of people waiting for their friends. (ARRIVE)

22. Our _____ from London to Rome took two hours. (FLY)

23. My sister is a good _____. She rides her bike to work every day. (CYCLE)

24. Lots of _____ use this station every day. (TRAVEL)

Exercice 4 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécris la phrase correctement.

Exemple: I go to work in bus. → I go to work by bus.

25. We went to the beach on car.

26. She goes to school by foot every day.

27. I lost the bus this morning, so I was late.

28. Please get out the bus at the next stop.

29. Our plane arrived to Madrid at midnight.

30. We had a long travel across Canada last summer.

31. Excuse me, can you tell me the way at the train station?

Exercice 5 : Remets les mots dans l'ordre

Remets les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

Exemple: by / train / travel / we → We travel by train.

32. by / usually / go / I / to / work / bus

33. the / does / leave / time / what / train / ?

34. ticket / a / return / I'd / to / like / Oxford

35. airport / took / to / a / we / taxi / the

36. is / next / when / the / bus / ?

37. her / forgot / passport / she / home / at

38. you / need / to / get / off / at / the / next / stop

Corrigé – Voyages et transports – Fiche 1

Exercice 1 : Associe les mots à leur définition

1. **passport**
Un passport indique qui tu es et d'où tu viens.
2. **luggage**
Luggage désigne l'ensemble des sacs et valises avec lesquels on voyage.
3. **platform**
Les trains s'arrêtent le long d'un platform (quai).
4. **timetable**
Un timetable indique les heures de départ et d'arrivée.
5. **passenger**
Un passenger voyage dans un véhicule mais ne le conduit pas.
6. **fare**
Le fare est le prix d'un trajet.
7. **traffic jam**
Dans un traffic jam (embouteillage), les voitures ne peuvent pas avancer vite.
8. **ticket**
On achète un ticket avant de voyager.

Exercice 2 : Collocations du voyage

9. **book**
On utilise book pour réserver une chambre d'hôtel, un billet ou une table.
10. **miss**
Si on arrive trop tard pour un train ou un bus, on le miss (on le rate).
11. **fasten**
On dit fasten your seatbelt.
12. **pack**
On pack une valise quand on y range ses affaires.
13. **get off**
On get off a bus quand on en descend.
14. **rent**
On rent a car quand on paie pour l'utiliser pendant une courte durée.
15. **get on**
On get on a bus quand on y monte.
16. **check**
À l'aéroport, on check in (on s'enregistre) avant son vol.

Exercice 3 : Formation des mots

17. **driver**
Une personne qui conduit est un driver.
18. **departure**
Le nom formé à partir de depart est departure.
19. **delayed**
Un train en retard est delayed.
20. **comfortable**
L'adjectif formé à partir de comfort est comfortable.
21. **arrivals**
La réponse « arrivals » est correcte : dans les aéroports, on parle d'« arrivals hall » (ou « arrival hall »).
22. **flight**
Le nom formé à partir de fly est flight.
23. **cyclist**
Une personne qui fait du vélo est un cyclist.
24. **travellers**
Les personnes qui voyagent sont des travellers (anglais britannique) ou travelers (anglais américain) ; ici, il faut le pluriel.

Exercice 4 : Trouve l'erreur

25. **We went to the beach by car.**
On utilise by avec les moyens de transport : by car, by bus, by train.
26. **She goes to school on foot every day.**
On dit on foot, et non by foot.
27. **I missed the bus this morning, so I was late.**
Quand on arrive trop tard pour un bus, on le miss.
28. **Please get off the bus at the next stop.**
On dit get off a bus, a train ou a plane.
29. **Our plane arrived in Madrid at midnight.**
On dit arrive in devant un nom de ville ou de pays.
30. **We had a long journey across Canada last summer.**
Travel n'est généralement pas dénombrable ; on dit a journey ou a trip.
31. **Excuse me, can you tell me the way to the train station?**
On dit the way to suivi d'un lieu.

Exercice 5 : Remets les mots dans l'ordre

32. I usually go to work by bus.

Les adverbes de fréquence se placent généralement avant le verbe principal.

33. What time does the train leave?

Les questions avec what time se construisent avec does + sujet + verbe.

34. I'd like a return ticket to Oxford.

I'd like est une façon polie de demander quelque chose.

35. We took a taxi to the airport.

On dit take a taxi to suivi d'un lieu.

36. When is the next bus?

Le mot interrogatif vient en premier, puis le verbe be.

37. She forgot her passport at home.

Sujet + verbe + complément d'objet + lieu.

38. You need to get off at the next stop.

Need to + verbe ; get off at suivi d'un arrêt.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice 1 pour vérifier la compréhension du vocabulaire, puis passez aux exercices sur les collocations et la formation des mots avant d'aborder la correction d'erreurs et la remise en ordre des phrases. Les apprenants disent souvent « on car » au lieu de « by car », « by foot » au lieu de « on foot » et « lose the bus » au lieu de « miss the bus » (calque du français « perdre/rater »). Ils ont aussi tendance à employer « travel » comme nom dénombrable au lieu de « journey » ou « trip ». En prolongement, demandez aux élèves de jouer en binôme une scène d'achat de billet à la gare en réutilisant les phrases de l'exercice 5.