Les adjectifs de personnalité en anglais – Fiche 1

Nom: Classe: Date: Score: / 40

Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Exercice 1 : Associez les descriptions

Associez chaque description à un adjectif de l'encadré. Deux adjectifs sont en trop.

Exemple: This person is happy to talk to new people and feels sure of themselves. → confident

BANQUE DE MOTS

generous **reliable** **shy** **honest** **ambitious** **patient** **bossy** **confident** **lazy**

1. Someone who likes giving things and money to other people. → _____
2. You can always trust this person to do what they promise. → _____
3. This person feels nervous and uncomfortable with people they don't know. → _____
4. This person always tells the truth. → _____
5. Someone who wants to be very successful in life. → _____
6. This person can wait calmly without getting angry. → _____
7. This person likes telling other people what to do. → _____

Exercice 2 : Complétez les phrases

Complétez chaque phrase avec un adjectif de l'encadré. Deux mots sont en trop.

Exemple: Nina always shares her lunch with her friends. She's very ___. → generous

BANQUE DE MOTS

stubborn **polite** **selfish** **hard-working** **easy-going** **moody** **curious** **tidy** **brave**

8. Tom never changes his mind, even when he knows he's wrong. He's so _____.
9. Ana always says "please" and "thank you". She's very _____.
10. My brother never shares his snacks with anyone. He's really _____.
11. Maya studies every evening and works at weekends too. She's very _____.
12. Leo doesn't worry about plans – he's happy to do anything. He's very _____.
13. One minute Sara is happy, the next minute she's angry. She's quite _____.
14. Children are naturally _____ – they want to know how everything works.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 3 : Formation des mots

À partir du mot en majuscules, formez un mot qui convient dans le blanc.

Exemple: Ben is very ___ – he talks to everyone at parties. (SOCIAL) → sociable

15. Please don't be so _____. Wait your turn! (PATIENT)
16. He lied to his teacher. That was very _____ of him. (HONEST)
17. Thank you for your _____. You've helped me so much. (KIND)
18. Her _____ helped her get the job – she spoke clearly and calmly. (CONFIDENT)
19. It was _____ of you to leave without saying goodbye. (POLITE)
20. My grandfather is famous for his _____. He gives presents to everyone. (GENEROUS)
21. He's very _____ – you can never trust him to arrive on time. (RELY)

Exercice 4 : Adjectifs et prépositions

Complétez chaque phrase avec la préposition correcte.

Exemple: Our new neighbour is very friendly ___ everyone. → to

22. My teacher is very patient _____ students who make mistakes.
23. It was kind _____ you to help me carry my bags.
24. Please don't be rude _____ your little sister.
25. Lucy is very proud _____ her son's exam results.
26. Why are you so jealous _____ your best friend?
27. She's really good _____ listening to people's problems.
28. My cousin is very interested _____ other cultures.

Exercice 5 : Trouvez et corrigez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correcte.

Exemple: She is very helpfully. → She is very helpful.

29. She is very sensible and cries easily when people criticise her.

30. Our history teacher is so bored. His lessons are always the same.

31. Jack is very unpatient when he has to wait in a queue.

32. Emma is a very honesty person.

33. It was very generous for you to pay for dinner.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

34. Our neighbours are very friend and always say hello.

_____

Exercice 6 : Remettez les mots dans l'ordre

Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

Exemple: is / very / my / kind / aunt → My aunt is very kind.

35. is / the most / she / reliable / person / I know

_____

36. always / my / is / cheerful / grandmother

_____

37. of / was / it / you / thoughtful / very

_____

38. too / to / he / shy / is / speak / in class

_____

39. not / enough / she / patient / is / to be a teacher

_____

40. people / I / like / easy-going / who / are

_____

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Les adjectifs de personnalité en anglais – Fiche 1

Exercice 1 : Associez les descriptions

1. **generous**
   Une personne generous aime donner aux autres.
2. **reliable**
   Une personne reliable fait ce qu'elle a dit qu'elle ferait.
3. **shy**
   Une personne shy se sent mal à l'aise avec des inconnus.
4. **honest**
   Une personne honest ne ment pas.
5. **ambitious**
   Une personne ambitious a de grands objectifs de réussite.
6. **patient**
   Une personne patient reste calme quand elle doit attendre.
7. **bossy**
   Une personne bossy donne sans cesse des ordres aux autres.

Exercice 2 : Complétez les phrases

8. **stubborn**
   Une personne stubborn refuse de changer d'avis.
9. **polite**
   Les personnes polite ont de bonnes manières.
10. **selfish**
    Une personne selfish ne pense qu'à elle-même.
11. **hard-working**
    Une personne hard-working s'investit beaucoup dans son travail.
12. **easy-going**
    Une personne easy-going est détendue et ne s'inquiète pas facilement.
13. **moody**
    Chez une personne moody, l'humeur change rapidement.
14. **curious**
    Les personnes curious ont envie d'apprendre et de savoir.

Exercice 3 : Formation des mots

15. **impatient**
    Le contraire de patient est impatient.
16. **dishonest**
    Le contraire de honest est dishonest.
17. **kindness**
    Après « your », il faut un nom : kindness.
18. **confidence**
    Le nom correspondant à confident est confidence.
19. **impolite**
    Le contraire de polite est impolite.
20. **generosity**
    Le nom correspondant à generous est generosity.
21. **unreliable**
    Il faut un adjectif de sens négatif : rely → reliable → unreliable.

Exercice 4 : Adjectifs et prépositions

22. **with**
    On dit « patient with someone ».
23. **of**
    On dit « it was kind of you » pour qualifier l'action de quelqu'un.
24. **to**
    On dit « rude to someone ».
25. **of**
    On dit « proud of something or someone ».
26. **of**
    On dit « jealous of someone ».
27. **at**
    On dit « good at doing something ».
28. **in**
    On dit « interested in something ».

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 5 : Trouvez et corrigez l'erreur

29. **She is very sensitive and cries easily when people criticise her.**
    Sensitive signifie « qui se vexe facilement » ; sensible signifie « raisonnable, qui a du bon sens ».
30. **Our history teacher is so boring. His lessons are always the same.**
    Boring qualifie une personne qui ennuie les autres.
31. **Jack is very impatient when he has to wait in a queue.**
    Le préfixe négatif de patient est im-.
32. **Emma is a very honest person.**
    Devant un nom, il faut l'adjectif honest, et non le nom honesty.
33. **It was very generous of you to pay for dinner.**
    On dit « generous of you » pour qualifier l'action de quelqu'un.
34. **Our neighbours are very friendly and always say hello.**
    Il faut l'adjectif friendly, et non le nom friend.

Exercice 6 : Remettez les mots dans l'ordre

35. **She is the most reliable person I know.**
    Structure du superlatif : the most + adjectif + nom.
36. **My grandmother is always cheerful.**
    « Always » se place après le verbe « be ».
37. **It was very thoughtful of you.**
    Structure : It was + adjectif + of you.
38. **He is too shy to speak in class.**
    Structure : too + adjectif + to + infinitif.
39. **She is not patient enough to be a teacher.**
    « Enough » se place après l'adjectif.
40. **I like people who are easy-going.**
    Une proposition relative introduite par « who » décrit les personnes.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice d'association pour vérifier la compréhension du sens, puis passez aux exercices en contexte et de formation des mots. Les élèves confondent souvent sensible/sensitive et bored/boring, et oublient que « kind/generous/thoughtful » se construisent avec « of you », tandis que « nice/rude/polite » se construisent avec « to ». En prolongement, demandez aux élèves, par deux, de décrire un membre de leur famille ou un ami à l'aide de cinq adjectifs de la fiche, en donnant pour chacun un exemple de comportement.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe