

Les adjectifs en -ed et -ing – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 36

Exercice 1 : Complétez les phrases

Complétez chaque phrase avec la forme en -ed ou en -ing du mot entre parenthèses.

Exemple: The match was ___ (excite). → exciting

1. The lesson was so _____ (bore) that I almost fell asleep.
2. I'm _____ (interest) in learning Japanese.
3. Maria was _____ (surprise) when she saw her old friend at the station.
4. Running a marathon is really _____ (tire).
5. The news about the storm was quite _____ (worry).
6. Are you _____ (excite) about your holiday?
7. It was _____ (embarrass) when I forgot my teacher's name.
8. The children were _____ (frighten) by the loud noise.

Exercice 2 : Utilisez les mots de l'encadré

Complétez les phrases avec les mots de l'encadré. Deux mots ne seront pas utilisés.

BANQUE DE MOTS

annoyed annoying confused confusing disappointed disappointing relaxed relaxing
shocked

9. The instructions for this printer are very _____. I don't understand them.
10. Leo was _____ with his exam results because he expected a higher mark.
11. A hot bath after a long day at work is really _____.
12. My neighbour's dog barks all night. It's so _____!
13. I felt very _____ on the beach with a good book.
14. Sorry, I'm _____. Can you explain the exercise again?
15. The ending of the film was _____. Nothing exciting happened.

Exercice 3 : Trouvez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: The film was excited. → The film was exciting.

16. I was very boring at the party, so I went home early.

17. This book is really interested.

18. We were amazing by the view from the top of the mountain.

19. The journey was long and tired.

20. Sam is frightening of spiders.

21. It's surprised that nobody called the police.

22. After the exam, the students felt very relaxing.

Exercice 4 : Reformulez les phrases

Reformulez chaque phrase sans en changer le sens. Commencez par les mots entre parenthèses et utilisez un adjectif en -ed ou en -ing.

Exemple: The trip excited the children. (The children were ...) → The children were excited about the trip.

23. The film bored Tom. Rewrite the sentence with an -ing adjective. (The film was ...)

24. The results surprised the scientists. (The scientists were ...)

25. The long walk tired us. (The long walk was ...)

26. Science fascinates my sister. (My sister is ...)

27. The noise annoyed the neighbours. (The neighbours were ...)

28. The story shocked everyone. (The story was ...)

29. Maths exams worry Anna. (Anna is ...)

Exercice 5 : Que ressentent-ils ?

Lisez chaque situation et choisissez l'adjectif le plus approprié dans l'encadré. Un adjectif ne sera pas utilisé.

BANQUE DE MOTS

exhausted embarrassed terrified thrilled amazed disappointed satisfied confused

30. Kim has worked for fourteen hours without a break. She feels ... → _____

31. Dan fell over in front of the whole class and everyone laughed. He feels ... → _____

32. A huge, angry dog is running towards Ella. She feels ... → _____

33. Jack has just heard that he got his dream job. He is very happy and excited. He feels ... → _____

34. Mia watches a magician make a car disappear. She can't believe her eyes. She feels ... → _____

35. Omar's football team lost the final 0-1. He feels ... → _____

36. Lucy finished a difficult project and she is happy with the result. She feels ... → _____

Corrigé – Les adjectifs en -ed et -ing – Fiche 1

Exercice 1 : Complétez les phrases

1. **boring**
C'est le cours qui provoque le sentiment, donc on utilise -ing.
2. **interested**
On décrit ce que ressent la personne, donc on utilise -ed, suivi de « in ».
3. **surprised**
C'est Maria qui ressent la surprise, donc on utilise -ed.
4. **tiring**
C'est l'activité qui provoque la fatigue, donc on utilise -ing.
5. **worrying**
C'est la nouvelle qui provoque l'inquiétude, donc on utilise -ing.
6. **excited**
On demande ce que ressent la personne, donc on utilise -ed, suivi de « about ».
7. **embarrassing**
« It » désigne la situation qui provoque le sentiment, donc on utilise -ing.
8. **frightened**
Ce sont les enfants qui ressentent la peur, donc on utilise -ed.

Exercice 2 : Utilisez les mots de l'encadré

9. **confusing**
Ce sont les instructions qui provoquent la confusion, donc on utilise -ing.
10. **disappointed**
C'est Leo qui éprouve le sentiment, donc on utilise -ed, suivi de « with ».
11. **relaxing**
C'est le bain qui détend, donc on utilise -ing.
12. **annoying**
C'est le chien qui aboie qui provoque le sentiment, donc on utilise -ing.
13. **relaxed**
On décrit ce que j'ai ressenti, donc on utilise -ed.
14. **confused**
C'est la personne qui parle qui ressent la confusion, donc on utilise -ed.
15. **disappointing**
C'est la fin qui provoque la déception, donc on utilise -ing.

Exercice 3 : Trouvez l'erreur

16. **I was very bored at the party, so I went home early.**
La personne qui parle décrit un sentiment, donc « bored » est correct ; « boring » signifierait qu'elle ennuie les autres.
17. **This book is really interesting.**
C'est le livre qui suscite l'intérêt, donc il faut -ing.
18. **We were amazed by the view from the top of the mountain.**
C'est nous qui avons ressenti l'émerveillement, donc il faut -ed.
19. **The journey was long and tiring.**
C'est le trajet qui provoque la fatigue, donc il faut -ing.
20. **Sam is frightened of spiders.**
C'est Sam qui ressent la peur, donc il faut « frightened of ».
21. **It's surprising that nobody called the police.**
« It » désigne la situation qui provoque la surprise, donc il faut -ing.
22. **After the exam, the students felt very relaxed.**
Les élèves décrivent ce qu'ils ressentent, donc il faut -ed.

Exercice 4 : Reformulez les phrases

23. **The film was boring.**
La réponse était déjà correcte ; la consigne demande ici un adjectif en -ing, et « boring to Tom » est également accepté.
24. **The scientists were surprised by the results.**
Ce sont les scientifiques qui éprouvent le sentiment, donc on utilise « surprised by/at ».
25. **The long walk was tiring.**
C'est la promenade qui provoque la fatigue, donc on utilise « tiring ».
26. **My sister is fascinated by science.**
C'est ma sœur qui éprouve le sentiment, donc on utilise « fascinated by ».
27. **The neighbours were annoyed by the noise.**
Ce sont les voisins qui éprouvent le sentiment, donc on utilise « annoyed by ».
28. **The story was shocking.**
C'est l'histoire qui provoque le choc, donc on utilise « shocking ».
29. **Anna is worried about maths exams.**
C'est Anna qui éprouve le sentiment, donc on utilise « worried about ».

Exercice 5 : Que ressentent-ils ?

30. **exhausted**

« Exhausted » signifie extrêmement fatigué.

31. **embarrassed**

On se sent « embarrassed » quand on a l'air ridicule devant les autres.

32. **terrified**

« Terrified » signifie extrêmement effrayé.

33. **thrilled**

« Thrilled » signifie extrêmement heureux et enthousiaste.

34. **amazed**

On se sent « amazed » quand quelque chose est très surprenant et difficile à croire.

35. **disappointed**

On se sent « disappointed » quand quelque chose n'est pas aussi bien qu'on l'espérait.

36. **satisfied**

On se sent « satisfied » quand on est content de ce qu'on a fait.

Notes pour l'enseignant: Commencez par faire découvrir la règle aux élèves à l'aide d'un exemple rapide : « The film was boring, so I was bored. » Les élèves disent souvent « I am boring » alors qu'ils veulent dire « I am bored » ; soulignez que cela change complètement le sens. L'exercice 4 permet aussi de travailler les prépositions, comme bored with, worried about et fascinated by. En prolongement, demandez aux élèves d'écrire cinq phrases sur une expérience récente en utilisant dans chaque phrase un adjectif en -ed et un adjectif en -ing.