

First et Second Conditional – Test 2



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : First conditional – possibilités réelles

Choisissez la bonne réponse pour compléter chaque phrase ou répondre à la question.

- If you _____ this green button, the machine will start.
A will press B press C pressed D pressing
- If Tom calls tonight, I _____ him the good news.
A would tell B told C will tell D tell
- If you don't water these plants while I'm away, they _____ by next week.
A would die B will die C died D are died
- _____ you help me with my homework if I make you a sandwich?
A Do B Would C Are D Will
- If Sara _____ her homework early, she can watch a film.
A finishes B will finish C finished D finish
- If you feel tired, you _____ go to bed early tonight.
A will to B should C would D had
- If you see Daniel at the gym, _____ him to call me.
A you will tell B told C tell D would tell
- I'll send you a message as soon as I _____ at the airport.
A will arrive B arrive C arrived D am arriving
- Which sentence is correct?
A If she won't get up now, she won't have time for breakfast.
B If she doesn't get up now, she won't have time for breakfast.
C If she doesn't get up now, she doesn't will have time for breakfast.
D If she didn't get up now, she won't have time for breakfast.
- A: I can't find my phone charger anywhere. B: Don't worry. If I _____ it, I'll give it to you.
A find B found C will find D would find

Partie 2 : Second conditional – situations imaginaires

Choisissez la bonne réponse pour compléter chaque phrase ou répondre à la question.

- If the library _____ open on Sundays, more students would study there.
A is B would be C were D will be
- If Amira had a dog, she _____ it for a walk every morning.
A will take B would take C takes D took

13. If I didn't have so much homework, I _____ to the party with you.
A will go **B** go **C** went **D** would go
14. If he _____ so much coffee, he would sleep better at night.
A doesn't drink **B** didn't drink **C** wouldn't drink **D** won't drink
15. _____ you tell the teacher if you saw someone cheating in a test?
A Will **B** Did **C** Would **D** Do
16. If I had wings, I _____ fly over the mountains.
A can **B** will can **C** would can **D** could
17. I'd buy a bigger flat if I _____ afford it.
A could **B** can **C** would **D** will
18. 'If we left now, we'd arrive on time.' What does 'we'd' mean here?
A we had **B** we did **C** we would **D** we should
19. Which sentence is correct?
A If I would be taller, I would reach the top shelf.
B If I am taller, I would reach the top shelf.
C If I were taller, I would reach the top shelf.
D If I were taller, I will reach the top shelf.
20. What would your parents say if you _____ your hair blue?
A dye **B** would dye **C** will dye **D** dyed

Partie 3 : Sens, emploi et erreurs fréquentes

Lisez attentivement chaque question. Choisissez la phrase, le sens, la correction ou la réponse qui convient le mieux.

21. Kofi is almost sure that he will be free this weekend. What does he say to his friend?
A If I had time this weekend, I'd visit you.
B If I will have time this weekend, I visit you.
C If I have time this weekend, I'd visited you.
D If I have time this weekend, I'll visit you.
22. I don't know the answer, so I can't help you. Which sentence has the same meaning?
A If I know the answer, I will help you.
B If I knew the answer, I would help you.
C If I knew the answer, I will help you.
D If I would know the answer, I would help you.
23. 'If I were you, I'd take an umbrella.' What is the speaker doing?
A talking about the past **B** making a promise
C giving advice **D** describing a habit
24. 'Unless you book early, there won't be any seats left.' What does this mean?
A If you don't book early, there won't be any seats left.
B If you book early, there won't be any seats left.
C You booked early, so there are seats left.
D There are never any seats left.

Corrigé – First et Second Conditional – Test 2

1 B	2 C	3 B	4 D	5 A	6 B	7 C	8 B	9 B	10 A
11 C	12 B	13 D	14 B	15 C	16 D	17 A	18 C	19 C	20 D
21 D	22 B	23 C	24 A	25 B	26 C	27 D	28 C	29 A	30 B

Explications

- B** – Au first conditional, la subordonnée en « if » est au présent simple (Present Simple).
- C** – La proposition principale du first conditional utilise « will » + base verbale pour exprimer une conséquence future probable.
- B** – Un présent simple à la forme négative dans la subordonnée en « if » est suivi de « will » + base verbale pour une conséquence future réelle.
- D** – Au first conditional, les questions se forment avec « will » + sujet + base verbale, en accord avec le présent simple « make ».
- A** – La subordonnée en « if » demande le présent simple, et « she » prend la terminaison -es.
- B** – La principale peut contenir un modal comme « should » + base verbale pour donner un conseil dans une situation réelle.
- C** – On peut employer l'impératif dans la principale d'un first conditional pour donner une consigne.
- B** – Comme « if », les expressions de temps telles que « as soon as » sont suivies du présent simple, et non de « will », pour parler du futur.
- B** – La bonne structure est if + présent simple (négation « doesn't »), puis « won't » + base verbale.
- A** – B parle d'une possibilité réelle : la subordonnée en « if » est donc au présent simple.
- C** – Le second conditional utilise le prétérit (Past Simple) dans la subordonnée en « if », et « were » est correct avec tous les sujets.
- B** – La proposition principale du second conditional utilise « would » + base verbale.
- D** – Après une subordonnée en « if » au prétérit, la conséquence s'exprime avec « would » + base verbale.
- B** – Au second conditional, la négation dans la subordonnée en « if » se forme avec « didn't » + base verbale, et non avec « wouldn't ».
- C** – Au second conditional, les questions se forment avec « would » + sujet + base verbale.
- D** – « Could » est la forme passée de « can » ; dans la principale, il signifie « would be able to ».
- A** – Dans la subordonnée en « if » d'un second conditional, « could » remplace le prétérit de « can ».
- C** – Dans la principale d'un second conditional, « 'd » est la forme contractée de « would ».
- C** – Le second conditional exige une forme du passé (« were ») dans la subordonnée en « if » et « would » dans la principale.
- D** – La question contient « would », donc la subordonnée en « if » doit être au prétérit : « dyed ».
- D** – Kofi considère cette situation comme réelle et probable : le first conditional convient le mieux.
- B** – La situation n'est pas vraie actuellement, on emploie donc le second conditional : prétérit + « would ».
- C** – « If I were you, I'd... » est une tournure courante du second conditional pour donner un conseil.
- A** – « Unless » signifie « if ... not » (à moins que, sauf si).
- B** – On n'emploie pas « would » dans la subordonnée en « if » ; le second conditional demande le prétérit « had ».
- C** – La question nécessite « will » devant le sujet, et la subordonnée en « if » est au présent simple.
- D** – Il s'agit d'une possibilité réelle : la subordonnée en « if » est au présent simple, sans « will » ni « would ».
- C** – « I would if... » indique une situation imaginaire, donc la subordonnée en « if » doit être au prétérit : « knew ».
- A** – Le second conditional décrit une situation imaginaire : Lucas ne vit donc pas au bord de la mer actuellement.
- B** – « Unless » a déjà un sens négatif et se construit avec le présent simple, sans « don't » ni « will ».

Notes pour l'enseignant: Proposez ce test après avoir étudié les deux conditionnels, ou en révision avant d'aborder le third conditional. Il cible les erreurs typiques du niveau B1 : emploi de « will » ou « would » dans la subordonnée en « if », mélange des temps entre les deux propositions, ou emploi de « unless » avec une négation. En prolongement, demandez aux élèves de corriger les options fausses pour en faire des phrases justes, ou de rédiger leurs propres phrases en « if », réelles et imaginaires, à propos de leur semaine.