

L'environnement – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Mots clés de l'environnement

Choisissez le mot ou le sens qui convient le mieux à chaque question.

1. Plastic, paper and glass can be _____ and made into new products.
A reduced **B** recycled **C** thrown **D** wasted
2. Animals that may soon disappear forever are called _____ species.
A extinct **B** dangerous **C** endangered **D** wild
3. Dirty air in big cities is a form of _____.
A population **B** solution **C** protection **D** pollution
4. What does the word "drought" mean?
A A sudden heavy storm
B A long period with little or no rain
C A large amount of water covering dry land
D A very cold winter
5. Sun and wind are examples of _____ energy because they will never run out.
A renewable **B** recyclable **C** reusable **D** refillable
6. Global warming is causing _____ change, with hotter summers and more extreme storms.
A weather **B** nature **C** climate **D** air
7. After three days of heavy rain, the river burst its banks and there were _____ in the town.
A droughts **B** fires **C** earthquakes **D** floods
8. Which word means "the natural home of an animal or plant"?
A habit **B** habitat **C** harbour **D** housing
9. We should switch off the lights when we leave a room to save _____.
A energy **B** rubbish **C** pollution **D** waste
10. _____ is the cutting down of large areas of trees.
A Recycling **B** Conservation **C** Deforestation **D** Agriculture

Partie 2 : Collocations et choix du mot juste

Choisissez le mot ou l'expression correct(e) et naturel(le) dans chaque phrase.

11. We can all _____ a difference by making small changes to our daily habits.
A do **B** make **C** take **D** give
12. Please don't _____ litter in the park. Use the bins.
A fall **B** lose **C** miss **D** drop

13. Many people — part in the beach clean-up every year.
A take **B** have **C** do **D** make
14. It's important to — the environment for future generations.
A prevent **B** avoid **C** protect **D** keep away
15. Cars and factories produce harmful — that pollute the air.
A smokes **B** gases **C** airs **D** steams
16. Turn off the tap while you brush your teeth so you don't — water.
A spend **B** lose **C** spoil **D** waste
17. The government plans to — a ban on single-use plastic bags.
A invent **B** introduce **C** discover **D** produce
18. Find the mistake: "Most people now sort their rubbish, but we still produce too many waste."
A sort **B** rubbish **C** produce **D** too many
19. "Why do you always take a reusable bag to the supermarket?" Choose the best reply.
A Because I like throwing things away.
B Because plastic bags are better for the environment.
C Because I want to avoid using plastic bags.
D Because the supermarket is far away.
20. Heavy traffic causes a lot of — pollution, which makes it hard to sleep.
A sound **B** loud **C** noise **D** voice

Partie 3 : Compréhension écrite et familles de mots

Lisez le texte et répondez aux questions 21 à 25. Puis, pour les questions 26 à 30, choisissez la forme correcte du mot entre parenthèses.

A Greener Neighbourhood

When Amara moved to Riverside three years ago, the local park was in a terrible state. There was rubbish everywhere, the pond was full of plastic bottles, and most of the birds had disappeared. "It made me sad," she says. "I decided that complaining wasn't enough. I had to do something."

Amara started a small group of volunteers who met every Saturday morning to clean the park. At first, only four people came, but news spread quickly. Today, more than fifty neighbours of all ages take part. Together, they have planted over two hundred trees and built a wildlife garden where bees and butterflies can find food.

The group has also encouraged local shops to stop giving out plastic bags. "Most shop owners were very supportive," Amara explains. "They understood that small changes add up." The group now runs a monthly repair café, where people bring broken items such as lamps and bikes instead of throwing them away.

The results are impressive. The pond is clean again, and ducks and frogs have returned. Amara is proud, but she knows there is still a lot to do. "Protecting nature is not a one-day job," she says. "It's a habit we need to keep for life."

21. In the text, "the local park was in a terrible state". Here, "state" means:
A country **B** condition **C** government **D** statement

22. "At first, only four people came, but news spread quickly." This means:
- A** The newspapers wrote about the park.
 - B** The weather got better.
 - C** More people quickly heard about the group.
 - D** The group moved to a bigger park.
23. What is a "wildlife garden"?
- A** A garden where children can play safely.
 - B** A garden for wild animals, insects and plants.
 - C** A garden for growing vegetables to sell.
 - D** A garden where people keep their pets.
24. "Small changes add up" means:
- A** Small changes are not worth the effort.
 - B** Shops should add up their prices.
 - C** Changes must happen very quickly.
 - D** Many small actions together can make a big difference.
25. What is the "repair café" in the text?
- A** A place where people fix broken items together.
 - B** A shop that sells second-hand bikes.
 - C** A café that serves only local food.
 - D** A place where rubbish is sorted.
26. Many young people feel _____ about the future of the planet. (WORRY)
- A** worry
 - B** worrying
 - C** worried
 - D** worriedly
27. There has been a big _____ in air quality since the factory closed. (IMPROVE)
- A** improve
 - B** improvement
 - C** improved
 - D** improving
28. Some plastics are _____ to the environment because they take hundreds of years to break down. (HARM)
- A** harmful
 - B** harmless
 - C** harm
 - D** harming
29. Solar panels are a good _____ for families who want cheaper and cleaner energy. (CHOOSE)
- A** choose
 - B** chosen
 - C** choosing
 - D** choice
30. We need to find more _____ friendly ways to travel, like cycling and walking. (ENVIRONMENT)
- A** environmental
 - B** environmentally
 - C** environment
 - D** environmentalist

Corrigé – L'environnement – Test 1

1 B	2 C	3 D	4 B	5 A	6 C	7 D	8 B	9 A	10 C
11 B	12 D	13 A	14 C	15 B	16 D	17 B	18 D	19 C	20 C
21 B	22 C	23 B	24 D	25 A	26 C	27 B	28 A	29 D	30 B

Explications

- B** – « To recycle » signifie traiter des matériaux usagés pour en fabriquer quelque chose de nouveau.
- C** – Les espèces « endangered » sont menacées de disparition ; les espèces « extinct » ont déjà disparu.
- D** – « Pollution » désigne le fait de salir l'air, l'eau ou le sol ; « population » est le nombre d'habitants.
- B** – Une « drought » (sécheresse) est une longue période sans pluie suffisante.
- A** – La « renewable energy » (énergie renouvelable) provient de sources qui se renouvellent naturellement et ne s'épuisent pas.
- C** – L'expression figée est « climate change » : elle désigne les changements à long terme des conditions météorologiques de la Terre.
- D** – Les « floods » (inondations) se produisent quand l'eau de fortes pluies ou d'une rivière recouvre des terres habituellement sèches.
- B** – Un « habitat » est le milieu naturel où vit un animal ou une plante.
- A** – Éteindre les lumières permet d'économiser de l'énergie (« saves energy ») ; on ne « save » pas les déchets ni la pollution (rubbish, pollution, waste).
- C** – « Deforestation » signifie la destruction des forêts par l'abattage des arbres.
- B** – La collocation correcte est « make a difference ».
- D** – On dit « drop litter » quand quelqu'un jette des déchets par terre.
- A** – L'expression figée est « take part in » quelque chose.
- C** – « To protect » quelque chose signifie le préserver de tout dommage.
- B** – « Gases » est le pluriel dénombrable correct ; smoke, air et steam sont généralement indénombrables.
- D** – « To waste water » signifie utiliser plus d'eau que nécessaire.
- B** – On « introduce » (instaure) une nouvelle loi, une règle ou une interdiction.
- D** – « Waste » est indénombrable ici, il faut donc dire « too much waste ».
- C** – Un sac réutilisable (« reusable bag ») évite d'utiliser de nouveaux sacs plastique : c'est donc la réponse logique.
- C** – L'expression figée est « noise pollution » (pollution sonore).
- B** – « In a terrible state » signifie en très mauvais état.
- C** – Quand une nouvelle « spreads », de plus en plus de gens en prennent connaissance.
- B** – « Wildlife » désigne les animaux et les plantes sauvages, comme les abeilles et les papillons du texte.
- D** – Quand des choses « add up », elles s'additionnent pour produire un effet global plus important.
- A** – Le texte indique que les gens y apportent des objets cassés au lieu de les jeter, afin qu'ils soient réparés.
- C** – Après « feel », il faut un adjectif qui décrit le sentiment de la personne : « worried ».
- B** – Après « a big », il faut un nom : « improvement ».
- A** – Il faut un adjectif signifiant « qui cause des dommages » : « harmful to ».
- D** – Après « a good », il faut un nom : « choice ».
- B** – Il faut un adverbe devant l'adjectif « friendly » : « environmentally friendly ».

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test à la fin d'une séquence sur l'environnement ou comme révision avant un examen de niveau B1. Il cible des erreurs fréquentes chez les apprenants : confusion entre pollution/population, weather/climate et endangered/extinct, mauvaises collocations verbales (do/make a difference, have/take part), noms dénombrables et indénombrables (too many waste) et formes erronées comme 'environmental friendly'. En prolongement, demandez aux élèves de rédiger un court paragraphe sur un projet écologique près de chez eux en utilisant au moins dix mots du test.