

L'environnement – Fiche 1



Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Exercice 1 : Associez les mots à leur définition

Lisez chaque définition et choisissez le mot correct dans l'encadré. Il y a deux mots en trop.

BANQUE DE MOTS

pollution recycle drought deforestation endangered litter renewable fossil fuels flood waste

1. Damage to air, water or land caused by harmful substances. → _____
2. To process used things like paper or glass so they can be used again. → _____
3. A long period with little or no rain. → _____
4. The cutting down of large areas of trees. → _____
5. (of an animal or plant) at risk of disappearing completely. → _____
6. Rubbish that people leave on the ground in public places. → _____
7. (of energy) coming from sources that do not run out, like the sun or wind. → _____
8. Coal, oil and gas, which are burned to produce energy. → _____

Exercice 2 : Complétez les collocations

Complétez chaque phrase avec un mot ou une expression de l'encadré. Il y a deux mots en trop.

Exemple: We should ___ less plastic. → use

BANQUE DE MOTS

reduce cause turn off pick up protect save cut down tackle throw grow

9. We should all try to _____ our carbon footprint by flying less.
10. Factories that dump chemicals in rivers _____ serious pollution.
11. Please _____ the lights when you leave the room.
12. Volunteers met on the beach to _____ litter.
13. National parks help to _____ wildlife and their habitats.
14. Taking shorter showers is an easy way to _____ water.
15. Many forests are being _____ to make space for farms.

16. Scientists say we must stop burning fossil fuels to _____ climate change.

Exercice 3 : Formation des mots

Utilisez le mot en majuscules pour former un mot qui convient dans le blanc.

Exemple: The ___ of the planet is everyone's job. (PROTECT) → protection

17. Air _____ is a big problem in many cities. (POLLUTE)

18. These bags are made from _____ paper. (RECYCLE)

19. We need to find more _____ friendly ways to travel. (ENVIRONMENT)

20. Plastic is very _____ to sea animals. (HARM)

21. Solar and wind power are _____ sources of energy. (RENEW)

22. The _____ of the rainforest is happening very fast. (DESTROY)

23. Many people are worried about the _____ of tigers. (SURVIVE)

24. Glass bottles can be used again, so they are _____. (USE)

25. The river is now so dirty that the water is _____ to drink. (SAFE)

Exercice 4 : Trouvez et corrigez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: We must protect the environmental. → We must protect the environment.

26. Turn out the tap while you brush your teeth.

27. The big flood last winter made damage to hundreds of homes.

28. Pandas are an endangering species.

29. We can keep energy by using LED light bulbs.

30. Throwing litter on the street is bad for the environmental.

31. Many people are trying to reduce their carbon foot.

32. Electric cars are more environment friendly than petrol cars.

33. The lack of rain has caused a terrible flood in the south.

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

Exemple: energy / save / we / must → We must save energy.

34. we / recycle / should / more / paper

35. climate change / is / serious / a / problem / global

36. the / are / disappearing / rainforests / quickly

37. bags / bring / please / own / your / shopping

38. is / energy / cheaper / becoming / solar

39. animals / plastic / sea / kills / many / every year

40. lights / forgot / to / off / turn / the / I

Corrigé – L'environnement – Fiche 1

Exercice 1 : Associez les mots à leur définition

1. **pollution**
Pollution désigne ce qui rend l'air, l'eau ou le sol sales et nocifs.
2. **recycle**
Quand on recycle, les matériaux usagés sont transformés en nouveaux produits.
3. **drought**
A drought est une longue période sans pluie suffisante.
4. **deforestation**
Deforestation signifie que les forêts sont en train d'être rasées.
5. **endangered**
An endangered species est une espèce qui risque bientôt de disparaître.
6. **litter**
Litter désigne les déchets jetés dans les rues, les parcs ou sur les plages.
7. **renewable**
Renewable energy provient de sources naturelles qui ne s'épuisent jamais.
8. **fossil fuels**
Fossil fuels se sont formés sous terre pendant des millions d'années.

Exercice 2 : Complétez les collocations

9. **reduce**
On dit reduce your carbon footprint.
10. **cause**
On dit cause pollution.
11. **turn off**
On éteint (turn off) les lumières et les appareils pour save energy.
12. **pick up**
On ramasse (pick up) litter par terre.
13. **protect**
On protège (protect) wildlife pour la préserver.
14. **save**
On dit save water ou save energy.
15. **cut down**
Les arbres et les forêts sont abattus : cut down.
16. **tackle**
Tackle a problem signifie essayer de résoudre un problème.

Exercice 3 : Formation des mots

17. **pollution**
Il faut un nom après air.
18. **recycled**
L'adjectif recycled qualifie un papier qui a déjà été utilisé.
19. **environmentally**
L'expression figée est environmentally friendly.
20. **harmful**
Il faut un adjectif après very : harmful.
21. **renewable**
Renewable est l'adjectif qui qualifie une énergie qui ne s'épuise pas.
22. **destruction**
Le nom correspondant à destroy est destruction.
23. **survival**
Le nom correspondant à survive est survival.
24. **reusable**
Reusable signifie qu'on peut réutiliser quelque chose.
25. **unsafe**
Le préfixe négatif un- donne unsafe.

Exercice 4 : Trouvez et corrigez l'erreur

26. Turn off the tap while you brush your teeth.

On dit turn off a tap, et non turn out.

27. The big flood last winter caused damage to hundreds of homes.

La réponse proposée est acceptée, car on dit cause damage (ou do damage), et non make damage.

28. Pandas are an endangered species.

L'adjectif correct est endangered.

29. We can save energy by using LED light bulbs.

La collocation est save energy.

30. Throwing litter on the street is bad for the environment.

Il faut un nom après the : environment.

31. Many people are trying to reduce their carbon footprint.

L'expression figée est carbon footprint.

32. Electric cars are more environmentally friendly than petrol cars.

Il faut l'adverbe environmentally devant friendly.

33. The lack of rain has caused a terrible drought in the south.

Un manque de pluie provoque a drought, et non a flood.

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

34. We should recycle more paper.

Sujet + verbe modal + verbe principal + complément d'objet.

35. Climate change is a serious global problem.

Les adjectifs d'opinion comme serious se placent généralement avant global.

36. The rainforests are disappearing quickly.

Présent progressif (present continuous) avec l'adverbe en fin de phrase.

37. Please bring your own shopping bags.

Impératif avec please en début ou en fin de phrase ; own se place après your.

38. Solar energy is becoming cheaper.

Sujet solar energy + présent progressif + adjectif.

39. Plastic kills many sea animals every year.

Sea animals est un nom composé ; le complément de temps se place en début ou en fin de phrase.

40. I forgot to turn off the lights.

La réponse proposée est acceptée, car avec un nom comme complément d'objet, off peut se placer avant ou après the lights.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice d'association pour vérifier le sens des mots, puis passez aux collocations et à la formation des mots. Les apprenants confondent souvent environment et environmental, endangering et endangered, et utilisent le mauvais verbe avec damage ou energy (make damage, keep energy). En prolongement, demandez aux élèves de rédiger en binôme cinq conseils pour un établissement plus écologique, en utilisant au moins six mots de la fiche.