Médias et actualités – Fiche 1

Nom: Classe: Date: Score: / 37

Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Exercice 1 : Associez les définitions

Associez chaque définition à un mot ou une expression de l'encadré. Un mot est en trop.

Exemple: A short film or picture that tries to sell a product. → advert

BANQUE DE MOTS

headline **journalist** **editor** **presenter** **documentary** **podcast** **subscriber** **front page** **advert**

1. The title of a newspaper story, printed in large letters. → _____
2. A person who writes news stories for a newspaper, a website or TV. → _____
3. The person who decides what goes into a newspaper or magazine. → _____
4. A person who introduces a TV or radio programme. → _____
5. A film or TV programme that gives facts about a real subject. → _____
6. A recorded audio programme that you can download and listen to. → _____
7. A person who pays to receive a magazine or an online service regularly. → _____
8. The first page of a newspaper, with the most important stories. → _____

Exercice 2 : Complétez les phrases

Complétez chaque phrase avec un mot ou une expression de l'encadré. Deux mots sont en trop.

Exemple: My favourite sports ___ shows football all day. → channel

BANQUE DE MOTS

breaking news **social media** **article** **interview** **fake news** **broadcast** **viewers** **current affairs** **channel** **review**

9. The TV station stopped the film to show _____ about the earthquake.
10. Many young people get their news from _____ instead of newspapers.
11. I read an interesting _____ about young people and sleep in yesterday's paper.
12. The singer gave a long _____ to a radio station after her concert.
13. Be careful: a lot of _____ is shared online, so always check where a story comes from.
14. The final match will be _____ live on national TV.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

15. The programme has over two million _____ every evening.
16. If you want to understand what is happening in the world, watch a _____ programme.

Exercice 3 : Formation des mots

À partir du mot en majuscules, formez un mot qui convient dans le blanc.

Exemple: She wants to be a ___ and write about sport. (JOURNAL) → journalist

17. My uncle works as a _____ for a local radio station. (REPORT)
18. The magazine is _____ every month. (PUBLISH)
19. The number of newspaper _____ has fallen because people read the news online. (READ)
20. It's important to get your news from _____ sources. (RELY)
21. The _____ of the new phone was on every news website. (ANNOUNCE)
22. The report was _____, so the newspaper had to apologise. (ACCURATE)
23. The TV _____ for the new juice was so funny that everyone talked about it. (ADVERTISE)
24. The documentary was very _____ – I learned a lot from it. (INFORM)

Exercice 4 : Corrigez les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Réécrivez la phrase correcte.

Exemple: I saw it in TV last night. → I saw it on TV last night.

25. The story was on the first page of every newspaper.

_____

26. I heard the news in the radio this morning.

_____

27. The journalist made an interview with the famous actor.

_____

28. I read about it in Internet yesterday.

_____

29. The news are very bad today.

_____

30. Do you follow this singer in social media?

_____

31. The programme is shown alive every Saturday night.

_____

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

Remettez les mots dans le bon ordre pour former des phrases.

Exemple: news / watch / the / I / every evening → I watch the news every evening.

32. people / news / online / most / their / get

33. the / headline / did / see / you / this morning

34. always / the / check / you / should / source

35. was / the / live / broadcast / interview

36. to / a / subscribed / I've / podcast / science

37. she / for / works / a / magazine / as / an / editor

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Médias et actualités – Fiche 1

Exercice 1 : Associez les définitions

1. **headline**
   Un « headline » est le titre d'un article de presse.
2. **journalist**
   Le métier d'un « journalist » consiste à écrire ou à rapporter l'actualité.
3. **editor**
   Un « editor » choisit et vérifie le contenu d'une publication.
4. **presenter**
   Un « presenter » présente et anime une émission.
5. **documentary**
   Un « documentary » montre des faits réels, et non une histoire inventée.
6. **podcast**
   Un « podcast » est une émission audio que l'on peut écouter en ligne.
7. **subscriber**
   Un « subscriber » paie régulièrement pour recevoir quelque chose.
8. **front page**
   Les informations les plus importantes figurent à la une (« front page »).

Exercice 2 : Complétez les phrases

9. **breaking news**
   « Breaking news » désigne une information importante qui se produit en ce moment même.
10. **social media**
    « Social media » désigne les applications et les sites où l'on partage du contenu.
11. **article**
    Un « article » est un texte publié dans un journal ou un magazine.
12. **interview**
    On dit « give an interview » lorsque quelqu'un répond aux questions d'un journaliste.
13. **fake news**
    Les « fake news » sont de fausses informations présentées comme de vraies informations.
14. **broadcast**
    « To broadcast » signifie diffuser quelque chose à la télévision ou à la radio.
15. **viewers**
    Les « viewers » sont les personnes qui regardent une émission de télévision.
16. **current affairs**
    Les émissions de « current affairs » traitent des événements importants de l'actualité.

Exercice 3 : Formation des mots

17. **reporter**
    Une personne qui rapporte l'actualité est un « reporter ».
18. **published**
    Voix passive : is + participe passé « published ».
19. **readers**
    Les personnes qui lisent sont des « readers » ; pluriel après « the number of ».
20. **reliable**
    Il faut un adjectif : « reliable » signifie qu'on peut s'y fier.
21. **announcement**
    Après « the », il faut un nom : « announcement ».
22. **inaccurate**
    Le préfixe négatif in- indique que le reportage n'était pas exact.
23. **advert**
    Le nom est « advertisement », souvent abrégé en « advert » ou « ad ».
24. **informative**
    « Informative » est l'adjectif qui signifie « qui apporte des informations utiles ».

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 4 : Corrigez les erreurs

25. **The story was on the front page of every newspaper.**
    L'expression figée est « front page ».
26. **I heard the news on the radio this morning.**
    On dit « on the radio », et non « in the radio ».
27. **The journalist did an interview with the famous actor.**
    La réponse proposée est acceptée ; « conducted an interview » est aussi une correction valable en un seul mot, et elle a donc été ajoutée, de même que les versions sans point final.
28. **I read about it on the Internet yesterday.**
    On dit « on the Internet ».
29. **The news is very bad today.**
    « News » est indénombrable : le verbe se met donc au singulier.
30. **Do you follow this singer on social media?**
    On dit « on social media ».
31. **The programme is shown live every Saturday night.**
    Une émission diffusée en direct est « live », et non « alive ».

Exercice 5 : Remettez les mots dans l'ordre

32. **Most people get their news online.**
    Sujet + verbe + complément d'objet + adverbe de lieu.
33. **Did you see the headline this morning?**
    Question au prétérit : Did + sujet + base verbale.
34. **You should always check the source.**
    Les adverbes de fréquence se placent après les modaux comme « should ».
35. **The interview was broadcast live.**
    Voix passive : sujet + was + participe passé + live.
36. **I've subscribed to a science podcast.**
    Le verbe « subscribe » se construit avec « to ».
37. **She works as an editor for a magazine.**
    La réponse proposée est acceptée, et les deux ordres possibles des groupes introduits par « as » et « for » sont pris en compte : aucune modification n'est nécessaire.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice d'association pour vérifier la compréhension du vocabulaire, puis passez aux exercices sur les collocations et la formation des mots. Erreurs fréquentes : « in the radio » ou « in Internet » au lieu de « on », et l'emploi d'un verbe au pluriel après « news » (« the news are »). En prolongement, demandez aux élèves, par deux, de rédiger trois gros titres sur la vie de l'établissement ou l'actualité locale, puis de les présenter sous forme de court journal télévisé.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe