

Test de niveau d'anglais B1 – Test 3



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 50

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Grammaire de base

Choisissez le mot ou l'expression qui complète le mieux chaque phrase, ou répondez à la question.

1. How often _____ you visit your grandparents?
A does **B** do **C** are **D** have
2. How _____ sugar do you take in your coffee?
A many **B** much **C** lot **D** few
3. A: The phone's ringing. B: Don't worry, I _____ it.
A 'll answer **B** answer **C** 'm answering **D** answered
4. The meeting starts _____ Monday morning.
A in **B** at **C** on **D** by
5. Did you paint this picture _____? It's great!
A yourself **B** yours **C** your **D** you
6. I enjoy _____ in the mountains at the weekend.
A to walk **B** walk **C** walking **D** walked
7. Oh no! I _____ my keys. Can you help me look for them?
A have lost **B** lose **C** was losing **D** had lost
8. My phone isn't as _____ as yours.
A more expensive **B** expensive **C** most expensive **D** expensiver
9. Would you like _____ biscuits with your tea?
A some **B** a **C** much **D** an
10. When she was five, Hana _____ already read and write.
A can **B** could **C** could to **D** was able
11. Don't call Ana now – she's _____ gone to bed.
A yet **B** just **C** still **D** ever
12. That's the restaurant _____ we had our first dinner together.
A who **B** where **C** what **D** when
13. You're coming to the party on Friday, _____?
A are you **B** isn't it **C** aren't you **D** don't you
14. Choose the correct sentence.
A She always is late for class. **B** She is always late for class.
C Always she is late for class. **D** She is late always for class.

15. Find the mistake: I am agree with you about the new timetable.
A I am agree **B** with you **C** about **D** the new timetable
16. Ji-woo can't come out tonight. She ——— study for a test tomorrow.
A has to **B** have to **C** must to **D** had

Partie 2 : Grammaire approfondie

Choisissez le mot ou l'expression qui complète le mieux chaque phrase, ou repérez l'erreur.

17. If you heat ice, it ——— .
A melts **B** melted **C** would melt **D** is melting
18. Cheese ——— from milk.
A makes **B** is made **C** made **D** is making
19. The train to Manchester ——— at 7.15 tomorrow morning, so don't be late.
A leaves **B** leave **C** left **D** has left
20. ——— it was raining, we went for a long walk.
A Because **B** Although **C** So **D** But
21. The film was so ——— that I fell asleep halfway through.
A bored **B** boring **C** bore **D** boredom
22. We ——— wait for an hour yesterday because the bus was late.
A must **B** had to **C** have to **D** should
23. That's the man ——— dog barks all night.
A who **B** which **C** whose **D** that
24. Only ——— students came to the lesson because of the snow.
A a few **B** a little **C** much **D** few of
25. My dad stopped ——— ten years ago, and he feels much better now.
A to smoke **B** smoking **C** smoke **D** smoked
26. My parents let me ——— up late at weekends.
A to stay **B** staying **C** stay **D** stayed
27. Find the mistake: I have seen that film last week, and I loved it.
A have seen **B** that film **C** last week **D** loved
28. Find the mistake: Everybody in my class were excited about the school trip.
A Everybody **B** in my class **C** were **D** about
29. I didn't ——— like vegetables, but now I eat them every day.
A used to **B** use to **C** using to **D** use
30. When I got to the airport, I realised I ——— my passport at home.
A had left **B** have left **C** was leaving **D** leave
31. I ——— my hair cut yesterday. Do you like it?
A had **B** did **C** made **D** was
32. This form must ——— in black ink.
A complete **B** be completed **C** completed **D** be completing

Partie 3 : Vocabulaire et anglais du quotidien

Pour chaque question, choisissez le mot, le sens ou la réponse qui convient le mieux.

33. Let's _____ a break – we've been working for two hours.
A do **B** make **C** take **D** go
34. Could you _____ the music, please? I'm trying to sleep.
A turn down **B** turn up **C** turn on **D** turn over
35. "We ran out of coffee this morning, so I had tea instead." What does 'ran out of' mean here?
A We drank coffee quickly. **B** We had no coffee left.
C We went out to buy coffee. **D** We didn't like the coffee.
36. The children were full of _____ before the school trip. (EXCITE)
A excited **B** exciting **C** excitement **D** excitedly
37. I'm sorry, but the manager is _____ at the moment. Can I take a message? (AVAILABLE)
A disavailable **B** unavailable **C** inavailable **D** nonavailable
38. We had a lot of _____ at the party – we danced all night.
A funny **B** fun **C** enjoy **D** happy
39. How was your _____ from the airport? Was there much traffic?
A travel **B** journey **C** voyage **D** tour
40. Leo is very _____. He gets nervous when he has to talk to people he doesn't know.
A shy **B** rude **C** lazy **D** brave
41. I've got a dentist _____ at 3 pm, so I'll leave work early.
A meeting **B** appointment **C** date **D** reservation
42. A: I'm so sorry I'm late. B: _____
A Don't worry about it. **B** You're welcome.
C Yes, please. **D** Same to you.
43. A: How about going to the zoo on Sunday? B: _____
A Yes, I do. **B** That sounds great! **C** I'm fine, thanks. **D** No, I'm not.
44. A: Should we eat at home or go out tonight? B: It's up to you. What does B mean?
A You should cook. **B** B wants to go out. **C** A can decide. **D** B is not hungry.

Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez le texte et choisissez la meilleure réponse pour chaque question.

Our Year Without a Car

Last spring, my family made a decision that surprised all our friends: we sold our car. We live in a medium-sized town, and for years we had used the car for almost everything – going to work, taking the children to school, even driving to the shop at the end of our street. But the car was getting old, and repairing it was becoming very expensive. Instead of buying a new one, my wife Amara suggested that we try living without one for a year.

The first few weeks were hard. It rained a lot, and our two children, Kofi and Esi, complained every morning about cycling to school. I had to get up thirty minutes earlier to catch the bus to the office. Shopping was also difficult at first, because we could only buy what we could carry. We soon learned to plan our meals for the whole week and to shop more carefully.

Slowly, things started to change. The children got stronger and began to race each other to school. I started reading books on the bus instead of sitting in traffic, and I finished more books that year than in the previous five. We also saved a lot of money on fuel, parking and insurance, so in the summer we could afford a holiday by train.

There were still some problems. When my mother became ill and we needed to visit her in another city, we had to rent a car for a weekend. But that only happened twice. Now the year is over, and nobody in the family wants to buy a car again. We have discovered that our town is much smaller – and friendlier – than it looked through a car window.

45. Why did the family sell their car?
- A** It was too small for the family.
 - B** It was old and expensive to repair.
 - C** Their friends told them to.
 - D** They wanted to buy a new one.
46. What was difficult at the beginning?
- A** The children didn't want to cycle to school.
 - B** The bus to the office was too expensive.
 - C** The shops in town were closed.
 - D** Amara had to start work earlier.
47. How did the family solve the shopping problem?
- A** They shopped online.
 - B** They asked friends to drive them.
 - C** They planned their meals for a week.
 - D** They bought a bigger bag.
48. In paragraph 3, 'race each other' means the children _____.
- A** tried to get to school first
 - B** helped each other at school
 - C** walked to school together slowly
 - D** argued on the way to school
49. When did the family use a car during the year?
- A** When they went on holiday in the summer.
 - B** When they visited the writer's sick mother.
 - C** When it rained a lot.
 - D** When they did the weekly shopping.
50. What is the main idea of the text?
- A** Cars are too expensive for most families.
 - B** Cycling is dangerous for children.
 - C** Living without a car was difficult at first but had many benefits.
 - D** The family wants to move to a smaller town.

Corrigé – Test de niveau d'anglais B1 – Test 3

1 B	2 B	3 A	4 C	5 A	6 C	7 A	8 B	9 A	10 B
11 B	12 B	13 C	14 B	15 A	16 A	17 A	18 B	19 A	20 B
21 B	22 B	23 C	24 A	25 B	26 C	27 A	28 C	29 B	30 A
31 A	32 B	33 C	34 A	35 B	36 C	37 B	38 B	39 B	40 A
41 B	42 A	43 B	44 C	45 B	46 A	47 C	48 A	49 B	50 C

Explications

- B** – Au présent simple (Present Simple), les questions avec « you » se construisent avec l'auxiliaire « do ».
- B** – « Sugar » est indénombrable, on utilise donc « how much ».
- A** – On emploie « will » pour une décision prise au moment où l'on parle.
- C** – On utilise « on » devant les jours, y compris dans « Monday morning ».
- A** – Le pronom réfléchi « yourself » indique qu'on l'a fait sans aide.
- C** – « Enjoy » est suivi de la forme en -ing.
- A** – Le present perfect exprime une action passée qui a un résultat dans le présent : les clés sont toujours introuvables.
- B** – La structure « as + adjectif + as » utilise la forme de base de l'adjectif.
- A** – On utilise « some » avec les noms au pluriel dans les offres.
- B** – « Could » + base verbale exprime une capacité générale dans le passé.
- B** – « Just » avec le present perfect signifie « il y a très peu de temps ».
- B** – « Where » introduit une proposition relative qui se rapporte à un lieu.
- C** – Une phrase affirmative avec « you're » prend la question-tag négative « aren't you ».
- B** – Les adverbes de fréquence se placent après le verbe « be ».
- A** – « Agree » est un verbe : la forme correcte est donc « I agree », et non « I am agree ».
- A** – Avec « she », on utilise « has to » + base verbale pour exprimer l'obligation.
- A** – Le conditionnel zéro (zero conditional) utilise le présent simple pour énoncer des vérités générales.
- B** – Le passif au présent simple (is + participe passé) décrit un processus général.
- A** – On utilise le présent simple pour des événements futurs programmés (horaires, emplois du temps).
- B** – « Although » introduit une opposition : la pluie n'a pas empêché la promenade.
- B** – Les adjectifs en -ing décrivent ce qui provoque le sentiment.
- B** – « Had to » exprime une obligation dans le passé.
- C** – « Whose » exprime la possession : le chien appartient à l'homme.
- A** – « A few » s'emploie avec des noms dénombrables au pluriel comme « students ».
- B** – « Stop + -ing » signifie arrêter complètement une activité.
- C** – « Let » est suivi d'un complément d'objet et de la base verbale sans « to ».
- A** – Avec un moment passé révolu comme « last week », on utilise le prétérit (Past Simple) « saw ».
- C** – « Everybody » se construit avec un verbe au singulier : il faut donc « was ».
- B** – Après « didn't », la forme correcte est « use to », sans -d.
- A** – Le plus-que-parfait (Past Perfect) exprime une action antérieure à une autre action passée.
- A** – « Have something done » signifie que quelqu'un d'autre l'a fait pour vous.
- B** – Au passif, après un verbe modal, on utilise « modal + be + participe passé ».
- C** – La collocation habituelle est « take a break ».
- A** – « Turn down » signifie baisser le son de quelque chose.

35. **B** – « Run out of » quelque chose signifie l'utiliser entièrement, au point qu'il n'en reste plus.
36. **C** – Après « full of », il faut un nom : « excitement ».
37. **B** – Le préfixe négatif de « available » est « un- ».
38. **B** – L'expression correcte est « have fun » ; « funny » signifie que quelque chose fait rire.
39. **B** – Un « journey » désigne le fait d'aller d'un endroit à un autre ; « travel » ne s'emploie normalement pas dans la structure « your ... from ».
40. **A** – Une personne « shy » se sent mal à l'aise avec les gens qu'elle ne connaît pas.
41. **B** – On prend un « appointment » (rendez-vous) chez le dentiste ou le médecin.
42. **A** – « Don't worry about it » est une façon polie d'accepter des excuses.
43. **B** – « That sounds great! » est une façon naturelle d'accepter une proposition.
44. **C** – « It's up to you » signifie que c'est à l'autre personne de décider.
45. **B** – Le paragraphe 1 indique que la voiture vieillissait et que les réparations devenaient très chères.
46. **A** – Le paragraphe 2 indique que les enfants se plaignaient chaque matin de devoir aller à l'école à vélo.
47. **C** – Le texte indique qu'ils ont appris à planifier leurs repas pour toute la semaine.
48. **A** – « Race » quelqu'un signifie essayer d'aller plus vite que lui.
49. **B** – Le paragraphe 4 indique qu'ils ont loué une voiture pour rendre visite à la mère de l'auteur lorsqu'elle était malade.
50. **C** – Le texte décrit d'abord des difficultés, puis de nombreux avantages, et plus personne ne veut de voiture.

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test en début de formation ou pour confirmer les progrès. Un score de 38 ou plus indique que l'apprenant maîtrise le niveau B1 ; entre 28 et 37, des révisions sont nécessaires ; en dessous de 28, mieux vaut d'abord retravailler le niveau A2. Le test cible des erreurs fréquentes chez les francophones comme « I am agree », « have seen » avec un moment passé révolu, « didn't used to » et la confusion entre adjectifs en -ed et en -ing. En prolongement, demandez aux apprenants de corriger les phrases fautives et de rédiger un court paragraphe sur un changement dans leur propre quotidien, en s'inspirant du texte de lecture.