

Test de niveau d'anglais B1 – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 50

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D). Il n'y a qu'une seule bonne réponse.

Partie 1 : Grammaire de base

Choisissez le mot ou l'expression qui complète le mieux chaque phrase, ou repérez la phrase correcte ou l'erreur.

- I _____ to the cinema last weekend with my cousins.
A go B went C have gone D goes
- She _____ for this company since 2019.
A works B is working C has worked D worked
- While I _____ dinner, the phone rang.
A was cooking B cooked C am cooking D have cooked
- If it rains tomorrow, we _____ the picnic.
A would cancel B cancelled C would have cancelled D will cancel
- This is the _____ film I have ever seen.
A more boring B most boring C boringest D most boringer
- You _____ wear a seatbelt in a car. It's the law.
A can B might C must D don't have to
- Find the mistake: He don't like getting up early on Sundays.
A don't B getting C early D on
- I'm looking forward to _____ you next month.
A see B be seeing C saw D seeing
- There isn't _____ milk left in the fridge.
A many B any C some D a few
- Choose the correct question.
A Where you bought that jacket? B Where did you bought that jacket?
C Where did you buy that jacket? D Where you did buy that jacket?
- My sister is good at maths, but I'm _____ at it than her.
A best B better C more good D gooder
- We _____ to Spain three times, and we want to go again next year.
A were B are C have been D had
- The town museum _____ in 1890.
A built B was built C has built D is building

14. Tom said that he ——— tired, so he went to bed early.
A is **B** was **C** has been **D** be
15. I've lived in this flat ——— ten years.
A since **B** during **C** for **D** from
16. You look tired. You ——— go to bed earlier.
A mustn't **B** needn't **C** would **D** should

Partie 2 : Grammaire en contexte

Choisissez le mot ou l'expression qui complète le mieux chaque phrase, ou repérez la phrase correcte ou l'erreur.

17. If I ——— more money, I would travel around the world.
A have **B** had **C** would have **D** will have
18. The woman ——— lives next door is a nurse.
A which **B** whose **C** who **D** where
19. By the time we arrived at the station, the train ———.
A already leaves **B** has already left **C** is already leaving **D** had already left
20. When I was a child, I used to ——— football every day after school.
A play **B** playing **C** played **D** plays
21. Choose the correct sentence.
A I'm not used to drive on the left. **B** I'm not use to driving on the left.
C I'm not used to driving on the left. **D** I don't used to driving on the left.
22. Two new schools ——— in our town since 2020.
A were built **B** have been built **C** are built **D** have built
23. My friend suggested ——— to the beach because the weather was so nice.
A go **B** to go **C** going **D** went
24. Unless you hurry, you ——— the bus.
A would miss **B** miss **C** missed **D** will miss
25. I wish I ——— speak Chinese – it would be so useful for my job.
A can **B** could **C** will **D** am able
26. Find the mistake: If I would have known about the party, I would have come.
A would have known **B** about **C** the party **D** would have come
27. The exam was ——— difficult that nobody finished it on time.
A such **B** too **C** so **D** very
28. Could you tell me where ———?
A is the bank **B** the bank is **C** does the bank **D** the bank does be
29. You ——— bring any food. There will be plenty at the party.
A don't have to **B** mustn't **C** can't **D** shouldn't have
30. It ——— be Anna at the door – she's on holiday in Italy this week.
A must **B** should **C** can't **D** mustn't
31. He has been working at the hospital ——— he finished university.
A since **B** for **C** while **D** during

Partie 3 : Vocabulaire et langue de tous les jours

Pour chaque question, choisissez le mot, l'expression ou la réponse qui convient le mieux.

32. Can you _____ me a favour and carry this bag?
A make **B** give **C** do **D** take
33. Could you _____ after my cat while I'm on holiday?
A take **B** look **C** care **D** see
34. Our flight was _____ for three hours because of fog, so we had to wait at the airport.
A cancelled **B** missed **C** lost **D** delayed
35. The hotel staff were very _____ and helped us with everything. (HELP)
A helpless **B** helpful **C** helping **D** helpfully
36. I'm really _____ in learning about different cultures.
A interesting **B** interest **C** interested **D** interestingly
37. A: Would you like some more tea? B: _____
A Yes, I like. **B** No, I wouldn't like.
C Yes, I would like. **D** No, thanks. I'm fine.
38. A: I've just passed my driving test! B: _____
A Congratulations! **B** Never mind. **C** Bless you! **D** Good luck!
39. Sorry, I didn't _____ what you said. Could you repeat it, please?
A keep **B** catch **C** hold **D** take
40. Lucy gave up sugar last year, and she feels much healthier now. What does 'gave up' mean here?
A stopped eating **B** started eating
C gave away to other people **D** ate more of
41. I can't _____ to buy a new car at the moment – they're too expensive.
A pay **B** cost **C** afford **D** spend
42. Ben never shares anything or buys anyone a drink. He's quite _____.
A generous **B** polite **C** kind **D** mean
43. A: Do you mind if I open the window? B: _____ It's quite hot in here.
A Yes, I'm minding. **B** No, go ahead. **C** No, you don't. **D** Not, it's fine.
44. My grandmother _____ me of my mother – they have exactly the same smile.
A remembers **B** recalls **C** reminds **D** memorises

Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez le texte et choisissez la meilleure réponse à chaque question.

When Priya moved to a new city for work two years ago, she didn't know anyone. Her flat was small and had no garden, and she spent most evenings alone watching TV. "I felt quite lonely at first," she says. "I missed my family and my friends back home."

One Saturday morning, while she was walking to the market, she noticed a group of people working on an empty piece of land behind the library. They were planting vegetables and building wooden boxes for flowers. A man called Daniel invited her to join them. He explained that the land had belonged to the city for years, but nobody had used it, so local residents had asked for permission to turn it into a community garden.

Priya had never grown anything before, but she decided to try. At first she made a lot of mistakes – she watered her tomatoes too much and planted her beans too close together. However, the other volunteers were patient and showed her what to do.

Now Priya goes to the garden three times a week. She is responsible for the herbs, and she has started a small cooking club where members prepare meals with the vegetables they grow. "The garden has changed my life," she says. "I've learned a new skill, I eat more healthily, and most importantly, I've made real friends."

45. Why did Priya feel lonely when she first moved?
- A** Because she didn't like her new job.
 - B** Because her flat was too big.
 - C** Because she didn't know anyone there.
 - D** Because her family never called her.
46. How did Priya find out about the garden?
- A** A colleague told her about it.
 - B** She saw people working there on her way to the market.
 - C** She read about it in the library.
 - D** Daniel was her neighbour.
47. Before it became a garden, the land behind the library _____.
- A** belonged to Daniel
 - B** was used as a market
 - C** was part of the library
 - D** was not used by anyone
48. In paragraph 3, the word 'patient' means _____.
- A** calm and not quickly annoyed
 - B** very busy
 - C** unfriendly
 - D** ill and in hospital
49. Which mistake did Priya make when she started gardening?
- A** She forgot to water her tomatoes.
 - B** She planted her beans too far apart.
 - C** She gave her tomatoes too much water.
 - D** She planted herbs in the wrong boxes.
50. What is the main idea of the text?
- A** Growing vegetables is very difficult for beginners.
 - B** Joining a community project helped Priya feel at home in a new city.
 - C** Every city should give empty land to residents.
 - D** Priya wants to become a professional cook.

Corrigé – Test de niveau d'anglais B1 – Test 1

1 B	2 C	3 A	4 D	5 B	6 C	7 A	8 D	9 B	10 C
11 B	12 C	13 B	14 B	15 C	16 D	17 B	18 C	19 D	20 A
21 C	22 B	23 C	24 D	25 B	26 A	27 C	28 B	29 A	30 C
31 A	32 C	33 B	34 D	35 B	36 C	37 D	38 A	39 B	40 A
41 C	42 D	43 B	44 C	45 C	46 B	47 D	48 A	49 C	50 B

Explications

- B** – « Last weekend » renvoie à un moment passé et terminé : on emploie donc le prétérit (past simple).
- C** – « Since 2019 » décrit une situation qui a commencé dans le passé et dure encore : on emploie donc le present perfect.
- A** – Le prétérit en be + -ing (past continuous) décrit une action longue interrompue par une action plus courte au prétérit simple (past simple).
- D** – Le conditionnel de type 1 (first conditional) se construit avec « if » + présent simple et « will » + base verbale pour exprimer une possibilité réelle dans le futur.
- B** – Les adjectifs longs forment leur superlatif avec « the most ».
- C** – « Must » exprime une obligation, comme une loi.
- A** – Avec « he », la forme négative du présent simple est « doesn't ».
- D** – Dans « look forward to », « to » est une préposition : il est donc suivi de la forme en -ing.
- B** – On emploie « any » avec les noms indénombrables dans les phrases négatives.
- C** – Les questions au prétérit se construisent avec « did » + sujet + base verbale.
- B** – « Better » est le comparatif irrégulier de « good » et s'emploie avec « than ».
- C** – Le present perfect « have been » sert à parler d'expériences vécues sans préciser à quel moment.
- B** – Le musée ne s'est pas construit tout seul : il faut donc le passif au prétérit.
- B** – Au discours indirect après « said », le présent « am tired » devient généralement le passé « was tired ».
- C** – « For » s'emploie avec une durée ; « since » avec un point de départ.
- D** – « Should » sert à donner un conseil.
- B** – Le conditionnel de type 2 (second conditional) se construit avec « if » + prétérit pour une situation présente imaginaire.
- C** – « Who » est le pronom relatif employé pour les personnes lorsqu'il est sujet de la proposition.
- D** – Le plus-que-parfait (past perfect) indique qu'une action passée a eu lieu avant une autre action passée.
- A** – « Used to » est suivi de la base verbale pour décrire des habitudes passées.
- C** – « Be used to » (au sens de « être habitué à ») est suivi de la forme en -ing.
- B** – « Since 2020 » exige le present perfect, et les écoles ont été construites par quelqu'un : la phrase est donc au passif.
- C** – « Suggest » est suivi de la forme en -ing, et non de l'infinitif.
- D** – « Unless » signifie « if not » et fonctionne comme un conditionnel de type 1 : la proposition principale emploie donc « will ».
- B** – Après « I wish » pour une situation présente, on emploie une forme du passé : « can » devient donc « could ».
- A** – Dans un conditionnel de type 3 (third conditional), la proposition en « if » est au plus-que-parfait : « If I had known ».
- C** – On emploie « so » + adjectif + « that » pour exprimer une conséquence.
- B** – Dans les questions indirectes, l'ordre des mots est sujet + verbe, comme dans une phrase affirmative.

29. **A** – « Don't have to » signifie que ce n'est pas nécessaire ; « mustn't » signifierait que c'est interdit.
30. **C** – « Can't » exprime la certitude que quelque chose est impossible.
31. **A** – « Since » introduit le point de départ d'une action qui se poursuit jusqu'à maintenant.
32. **C** – L'expression figée est « do someone a favour ».
33. **B** – « Look after » signifie s'occuper de quelqu'un ou de quelque chose.
34. **D** – « Delayed » signifie que cela s'est produit plus tard que prévu, ce qui correspond à « for three hours » et à l'idée d'attente.
35. **B** – Après « very », il faut un adjectif positif ; « helpful » signifie serviable, prêt à aider.
36. **C** – Les adjectifs en -ed décrivent ce que ressent une personne : « interested in ».
37. **D** – « No, thanks. I'm fine. » est la manière naturelle et polie de refuser une proposition.
38. **A** – On dit « Congratulations! » lorsque quelqu'un a réussi quelque chose.
39. **B** – « Catch » peut signifier entendre ou comprendre ce que quelqu'un a dit.
40. **A** – « Give up » quelque chose signifie arrêter de le faire ou y renoncer.
41. **C** – « Can't afford to » signifie qu'on n'a pas assez d'argent pour quelque chose.
42. **D** – « Mean » décrit une personne qui n'aime pas dépenser son argent ni partager (avare, radin).
43. **B** – Répondre « No » à « Do you mind...? » revient à donner sa permission, et « go ahead » signifie « je vous en prie, allez-y ».
44. **C** – « Remind someone of » signifie faire penser quelqu'un à une personne ou une chose semblable.
45. **C** – Le premier paragraphe indique qu'elle ne connaissait personne dans sa nouvelle ville.
46. **B** – Le paragraphe 2 indique qu'elle a remarqué le groupe en allant au marché.
47. **D** – Daniel a expliqué que le terrain appartenait à la ville mais que personne ne l'utilisait.
48. **A** – Ici, « patient » est un adjectif qui décrit les bénévoles qui l'ont aidée à apprendre avec calme.
49. **C** – Le texte indique qu'elle arrosait trop ses tomates.
50. **B** – Le texte montre comment le jardin a transformé Priya : seule au départ, elle a acquis de nouvelles compétences et s'est fait de vrais amis.

Notes pour l'enseignant: Prévoyez environ 50 minutes, sans dictionnaire. Un score de 38/50 ou plus indique un niveau B1 solide, un score de 28 à 37 un niveau B1 encore lacunaire, et en dessous de 28, il est conseillé de revoir les notions des niveaux A2–B1. Le test cible les erreurs fréquentes au niveau B1 : present perfect ou prétérit (past simple), « used to » ou « be used to », « suggest + -ing », « so/such », questions indirectes et « mustn't » ou « don't have to ». Servez-vous des résultats par partie pour repérer les points faibles et, en prolongement, demandez aux apprenants d'expliquer leurs erreurs à deux.