

Test de niveau d'anglais B1 – Test 2



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 50

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Grammaire de base

Choisissez le mot ou l'expression qui complète le mieux chaque phrase, ou choisissez la bonne option.

1. Mia usually _____ her bike to work, but today she's taking the bus.
A is riding **B** rides **C** ride **D** rode
2. Look! The children _____ in the garden.
A play **B** plays **C** are playing **D** have played
3. How long _____ it take you to get to school yesterday?
A does **B** was **C** has **D** did
4. I haven't finished my homework _____.
A yet **B** already **C** still **D** just
5. There are _____ people in the queue, so we'll have to wait.
A much **B** a lot of **C** a little **D** any
6. We've already bought the train tickets. We _____ our grandparents on Saturday.
A visits **B** have visited **C** are visiting **D** will visiting
7. Kemal's new flat is _____ his old one, so he has more space now.
A more big than **B** biggest than **C** as big than **D** bigger than
8. Find the mistake: Ali can't come to the phone because he has went to the market.
A can't come **B** to the phone **C** has went **D** to the market
9. Which question is correct?
A What time the shop opens? **B** What time does the shop opens?
C What time does the shop open? **D** What time do the shop open?
10. Can you pass me _____ salt, please?
A a **B** the **C** an **D** some of
11. This green umbrella isn't mine. I think it's _____ – Sara had a green one this morning.
A her **B** she's **C** her's **D** hers
12. I'll call you as soon as I _____ home.
A get **B** will get **C** am getting **D** got
13. Have you ever _____ sushi?
A ate **B** eat **C** eaten **D** eating
14. At 8 o'clock last night I _____ TV, so I didn't hear your call.
A watch **B** was watching **C** have watched **D** am watching

15. You _____ use your phone in the library. It's against the rules.
A don't have to **B** needn't **C** shouldn't to **D** mustn't

Partie 2 : Grammaire en contexte

Choisissez le mot ou l'expression qui complète le mieux chaque phrase, ou choisissez la bonne option.

16. I'm so tired! I _____ for the exam all morning.
A study **B** am studying **C** have been studying **D** had been study
17. English _____ in many countries around the world.
A speaks **B** is spoken **C** is speaking **D** has spoke
18. Ravi asked me where I _____.
A did I live **B** do I live **C** have I lived **D** lived
19. If we had left earlier, we _____ the beginning of the concert.
A wouldn't have missed **B** won't miss
C didn't miss **D** wouldn't miss
20. Is this the book _____ you were telling me about?
A who **B** what **C** that **D** where
21. I've decided _____ a Spanish course this autumn.
A taking **B** to take **C** take **D** to taking
22. This soup is _____ hot to eat. I'll wait a few minutes.
A very **B** enough **C** so much **D** too
23. My little brother isn't _____ to go on this ride – you have to be 140 cm.
A enough tall **B** tall enough **C** too tall **D** so tall
24. Take an umbrella. It _____ rain later – the sky is getting darker.
A must **B** can't **C** might **D** should to
25. Which sentence is correct?
A I have seen that film two weeks ago. **B** I saw that film two weeks ago.
C I have saw that film two weeks ago. **D** I was seen that film two weeks ago.
26. We've got _____ time before the film starts, so let's have a quick coffee.
A a few **B** few **C** a little **D** many
27. The results _____ on the website next Friday.
A will publish **B** are publishing **C** will be publish **D** will be published
28. Find the mistake: My brother is more taller than me, but I'm older than him.
A My brother **B** is more taller **C** than me **D** I'm older
29. The teacher told us _____ our phones during the test.
A not to use **B** don't use **C** to not using **D** not using
30. Samira has lived in Paris for years, so she speaks French very _____.
A fluent **B** fluency **C** fluently **D** more fluent

Partie 3 : Vocabulaire et anglais du quotidien

Pour chaque question, choisissez le mot, le sens ou la réponse qui convient le mieux.

31. Please _____ your shoes before you come in – I've just cleaned the floor.
A put on **B** take off **C** turn off **D** get off
32. I need to _____ a decision about which university to apply to.
A do **B** get **C** say **D** make
33. It was a difficult _____, but in the end I chose to study abroad. (DECIDE)
A decide **B** decision **C** decisive **D** decided
34. Be _____ when you cross the road – there's a lot of traffic. (CARE)
A careless **B** carefully **C** careful **D** caring
35. Excuse me, could you _____ me how to get to the train station?
A tell **B** say **C** speak **D** explain
36. The outdoor concert was cancelled at the last minute because of a storm. What does 'at the last minute' mean?
A exactly sixty seconds before it started
B in the final minute of the concert
C very late, just before it was supposed to happen
D after waiting a long time
37. After the long walk, we were all very _____ and went straight to bed.
A tiring **B** tire **C** tiredness **D** tired
38. A: Thank you so much for helping me move house! B: _____
A Yes, please. **B** You're welcome. It was fun!
C I'm agree. **D** Same to you.
39. A: Shall we meet at the café at six? B: _____
A Yes, I shall. **B** No, I'm not.
C Sounds good. See you there! **D** It's six o'clock.
40. We booked a hotel room with a beautiful _____ of the mountains.
A sight **B** look **C** scene **D** view
41. I'm going to the shop. Do you want me to _____ you anything?
A get **B** borrow **C** lend **D** take
42. Karim was late because his car broke down on the way to work. What does 'broke down' mean here?
A crashed into another car **B** was stolen
C stopped working **D** went very fast
43. Lena always tells the truth, even when it's difficult. She's very _____.
A generous **B** honest **C** polite **D** patient
44. Could I _____ your pen for a moment? I've left mine at home.
A lend **B** give **C** keep **D** borrow

Partie 4 : Compréhension écrite

Lisez le texte et choisissez la meilleure réponse pour chaque question.

When Marta Kowalski retired from her job as an electrician two years ago, she expected to spend her days reading and walking her dog. But after a few months, she started to feel bored. 'I missed using my hands,' she says. 'And I hated seeing my neighbours throw away things that only needed a small repair.'

So Marta had an idea. She asked the manager of the local community centre if she could use a room there once a month. The manager agreed, and the first Repair Café opened last spring. Anyone can bring a broken lamp, a radio, a bike or a piece of clothing, and volunteers try to fix it for free. Visitors only pay for new parts, if they are needed.

At first, only Marta and two friends worked as volunteers, and just six people came. Now more than fifteen volunteers help out, including a retired tailor and a teenager called Joel who is brilliant with computers. On a busy Saturday, they repair up to forty items.

For Marta, the most important thing is not saving money. 'People don't just leave with a working toaster,' she explains. 'They watch and ask questions, so next time they can do the repair themselves. They also meet their neighbours over a cup of coffee.'

Of course, not everything can be saved. Some things are too old or too badly damaged, and the volunteers are always honest about this. But Marta believes that every repair makes a difference. 'Each thing we fix is one less thing in the rubbish,' she says. 'That's good for everyone.'

45. Why did Marta start the Repair Café?

- A Her neighbours asked her to repair their things.
- B She needed to earn money after she retired.
- C She was bored and missed doing practical work.
- D The community centre manager asked her to open it.

46. How much do visitors pay at the Repair Café?

- A A small fee for each item.
- B Nothing, except for any new parts.
- C The price of a cup of coffee.
- D Nothing at all, even for new parts.

47. When the Repair Café first opened, _____.

- A only a few visitors came
- B more than fifteen volunteers worked there
- C Joel repaired the computers
- D volunteers fixed up to forty items

48. In paragraph 4, Marta says visitors 'can do the repair themselves' next time. This means _____.

- A the volunteers will do it for them again
- B they can fix things without help
- C they have to pay for the repair
- D they will repair things for other people

49. What do the volunteers do when something cannot be repaired?

- A They buy a new one for the owner.
- B They throw it in the rubbish.
- C They keep trying until it works.
- D They are honest with the owner about it.

50. What is the main idea of the text?

- A** Old electrical items are dangerous and should be thrown away.
- B** Retired people often feel bored and lonely.
- C** A teenager teaches his neighbours how to fix computers.
- D** A retired woman started a place where people repair things and learn together.

Corrigé – Test de niveau d'anglais B1 – Test 2

1 B	2 C	3 D	4 A	5 B	6 C	7 D	8 C	9 C	10 B
11 D	12 A	13 C	14 B	15 D	16 C	17 B	18 D	19 A	20 C
21 B	22 D	23 B	24 C	25 B	26 C	27 D	28 B	29 A	30 C
31 B	32 D	33 B	34 C	35 A	36 C	37 D	38 B	39 C	40 D
41 A	42 C	43 B	44 D	45 C	46 B	47 A	48 B	49 D	50 D

Explications

- B** – « Usually » exprime une habitude : on emploie donc le présent simple (present simple), et « she » exige la terminaison -s.
- C** – « Look! » montre que l'action se déroule en ce moment : on emploie donc le présent continu (present continuous).
- D** – « Yesterday » renvoie à un moment passé et terminé : la question utilise donc l'auxiliaire du prétérit (past simple) « did ».
- A** – « Yet » se place en fin de phrase négative au present perfect.
- B** – « People » est un nom pluriel et dénombrable : « a lot of » est donc correct dans une phrase affirmative.
- C** – Le présent continu (present continuous) s'emploie pour des projets futurs déjà organisés.
- D** – Les adjectifs courts forment leur comparatif avec -er + « than ».
- C** – Le participe passé de « go » est « gone » : la forme correcte est donc « has gone ».
- C** – Dans les questions au présent simple, c'est « does » qui porte le -s, et le verbe principal reste à la base verbale.
- B** – On emploie « the » pour une chose précise que les deux personnes voient, ici le sel sur la table.
- D** – « Hers » est le pronom possessif employé sans nom, et il ne prend pas d'apostrophe.
- A** – Après des expressions de temps comme « as soon as », on utilise le présent simple pour parler du futur.
- C** – Le present perfect se construit avec le participe passé, et le participe passé de « eat » est « eaten ».
- B** – Le prétérit continu (past continuous) décrit une action en cours à un moment précis du passé.
- D** – « Mustn't » exprime une interdiction, et la phrase indique que c'est contraire au règlement.
- C** – Le present perfect continu (present perfect continuous) décrit une activité qui dure jusqu'à maintenant et explique un résultat présent (la fatigue).
- B** – Ce ne sont pas les langues qui parlent, ce sont les gens qui les parlent : il faut donc le passif « is spoken ».
- D** – Au discours indirect, les questions reprennent l'ordre des mots d'une phrase affirmative et le temps recule généralement d'un cran.
- A** – Le troisième type de conditionnelle (third conditional) utilise « if + past perfect » avec « would have + participe passé » pour des situations passées imaginaires.
- C** – « That » (ou « which ») est le pronom relatif pour les choses, « who » s'emploie pour les personnes.
- B** – Le verbe « decide » est suivi de « to » + infinitif.
- D** – « Too + adjectif + to » signifie « trop... pour » : on ne peut donc pas encore manger la soupe.
- B** – « Enough » se place après l'adjectif : « tall enough ».
- C** – « Might » exprime une possibilité dans le futur.
- B** – « Ago » renvoie à un moment passé et terminé : on emploie donc le prétérit (past simple), et non le present perfect.
- C** – Ici, « time » est indénombrable, et « a little » signifie « un peu », une petite quantité mais suffisante.
- D** – Le passif au futur se forme avec « will be » + participe passé, car les résultats sont publiés par quelqu'un.
- B** – On n'utilise pas « more » avec la forme en -er : la forme correcte est donc « is taller ».

29. **A** – Au discours indirect, un ordre négatif se rend par « tell someone not to » + infinitif.
30. **C** – Il faut un adverbe pour qualifier le verbe « speaks » : la réponse est donc « fluently ».
31. **B** – « Take off » signifie enlever un vêtement ou des chaussures.
32. **D** – La collocation naturelle est « make a decision ».
33. **B** – Après l'adjectif « difficult », il faut un nom : « decision ».
34. **C** – Après « be », il faut un adjectif, et « careful » signifie « prudent », faire attention pour éviter un danger.
35. **A** – « Tell » se construit avec une personne comme complément (« tell me »), ce qui n'est pas possible avec « say », « speak » ou « explain ».
36. **C** – « At the last minute » signifie « à la dernière minute », juste avant le moment prévu.
37. **D** – Les adjectifs en -ed décrivent ce que ressentent les personnes, et les adjectifs en -ing décrivent ce qui provoque ce sentiment.
38. **B** – « You're welcome » est la réponse naturelle quand quelqu'un vous remercie.
39. **C** – « Shall we...? » introduit une suggestion : une réponse naturelle l'accepte ou la refuse.
40. **D** – « A view of » désigne ce que l'on voit depuis un endroit, comme une fenêtre ou une pièce.
41. **A** – « Get someone something » signifie acheter ou aller chercher quelque chose pour quelqu'un.
42. **C** – Quand une machine ou une voiture « breaks down », elle tombe en panne.
43. **B** – Une personne honnête (honest) dit la vérité.
44. **D** – On « borrow » (emprunte) quelque chose à quelqu'un, et cette personne vous le « lends » (prête).
45. **C** – Le paragraphe 1 indique qu'elle s'ennuyait et qu'elle regrettait de ne plus travailler de ses mains.
46. **B** – Le paragraphe 2 indique que les réparations sont gratuites et que les visiteurs ne paient que les pièces neuves, si elles sont nécessaires.
47. **A** – Le paragraphe 3 indique qu'au début, seules six personnes sont venues.
48. **B** – Les visiteurs apprennent en observant, et la fois suivante, ils peuvent réparer les objets eux-mêmes.
49. **D** – Le paragraphe 5 indique que les bénévoles sont toujours honnêtes lorsqu'un objet est trop vieux ou trop abîmé.
50. **D** – L'ensemble du texte montre comment le Repair Café de Marta aide les gens à réparer leurs objets, à acquérir des compétences et à se rencontrer.

Notes pour l'enseignant: Prévoyez environ 60 minutes, sans dictionnaire. Un score de 40/50 ou plus indique que l'apprenant maîtrise solidement le niveau B1. Entre 30 et 39, il est conseillé de réviser les points faibles ; en dessous de 30, il faut d'abord consolider le niveau A2. Le test cible des erreurs fréquentes comme « has went », « more taller », « explain me », le present perfect avec « ago » ou la place de « enough ». Reprenez les explications avec la classe et servez-vous du texte de lecture comme point de départ d'une activité orale sur les projets de quartier.