Use of English B1 – Fiche 1

Nom: Classe: Date: Score: / 37

Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Exercice 1 : Texte à trous ouvert

Lisez l'histoire de Maria. Écrivez UN seul mot dans chaque blanc.

Exemple: Maria lives ___ a small flat in the city centre. → in

1. Last summer, Maria decided to learn how _____ cook.
2. She had never cooked anything more complicated _____ pasta before.
3. Her grandmother, _____ was a brilliant cook, offered to help her.
4. Every Saturday they spent _____ whole morning in the kitchen.
5. At first, Maria found the recipes difficult because there were so _____ steps.
6. However, she didn't give _____ .
7. She _____ been learning for only two months when she cooked dinner for her whole family.
8. Everyone said the meal was delicious, _____ Maria felt very proud.
9. Now she cooks _____ least twice a week.
10. She is even thinking _____ starting her own cooking blog.

Exercice 2 : Formation des mots

Utilisez le mot en majuscules pour former un mot qui convient dans le blanc.

Exemple: He is a very ___ driver. (CARE) → careful

11. The view from the top of the mountain was absolutely _____. (BEAUTY)
12. We were surprised by the _____ of the hotel staff. (RUDE)
13. It is _____ to swim in this river after heavy rain. (DANGER)
14. It was very _____ of him to lie to his teacher. (HONEST)
15. The _____ of the new bridge took three years. (CONSTRUCT)
16. She answered all the questions _____. (CORRECT)
17. Thanks to the _____ of the internet, people can work from anywhere. (DEVELOP)
18. I find this kind of music really _____; I can listen to it for hours. (RELAX)
19. The _____ of the competition will receive a prize. (WIN)

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 3 : Transformation de phrases avec mot-clé

Complétez la seconde phrase pour qu'elle ait le même sens que la première. Utilisez le mot en majuscules et écrivez entre deux et cinq mots, ce mot compris. Écrivez la phrase complète.

Exemple: I last saw Tom in May. (SEEN) → I ___ May. → I haven't seen Tom since May.

20. I started working here three years ago. (FOR) → I _____ three years.

21. It isn't necessary for you to bring any food. (HAVE) → You _____ any food.

22. 'Where do you live?' Tom asked me. (WHERE) → Tom asked me _____.

23. This is the first time I have eaten sushi. (NEVER) → I _____ sushi before.

24. The film was so boring that we left early. (SUCH) → It was _____ that we left early.

25. Somebody stole my bike last night. (WAS) → My bike _____ last night.

26. I regret not studying harder for the test. (WISH) → I _____ harder for the test.

27. Sam is too young to drive a car. (ENOUGH) → Sam _____ to drive a car.

28. Anna runs faster than Lucy. (AS) → Lucy _____ Anna.

Exercice 4 : Collocations et expressions figées

Écrivez UN seul mot dans chaque blanc pour compléter l'expression courante.

Exemple: Let's ___ a break and have a coffee. → take

29. Could you _____ me a favour and post this letter?
30. I need to _____ a decision about my course by Friday.
31. We _____ a great time at the party last night.
32. Please _____ attention to the instructions.
33. Don't worry, I'm sure everything will be fine _____ the end.
34. He was late for work because he _____ the bus.
35. Can you _____ an eye on my bag while I buy a coffee?
36. I'm _____ of waiting; let's go without them.
37. She has _____ a lot of progress with her English this year.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Use of English B1 – Fiche 1

Exercice 1 : Texte à trous ouvert

1. **to**
   On utilise « how to » + infinitif pour parler d'une compétence.
2. **than**
   Les comparatifs sont suivis de « than ».
3. **who**
   « Who » introduit une proposition relative qui se rapporte à une personne.
4. **the**
   On dit « the whole morning ».
5. **many**
   « So many » s'emploie avec des noms dénombrables au pluriel.
6. **up**
   « Give up » signifie arrêter d'essayer, abandonner.
7. **had**
   Le past perfect continu (had been + -ing) exprime une action qui se poursuit jusqu'à un moment du passé.
8. **so**
   La réponse « so » proposée par le relecteur est déjà acceptée, car elle introduit la conséquence ; « and » convient aussi comme simple mot de liaison.
9. **at**
   « At least » signifie « pas moins de », « au moins ».
10. **about**
    La réponse « about » proposée par le relecteur est déjà acceptée, car « think about » et « think of » peuvent tous deux être suivis d'une forme en -ing.

Exercice 2 : Formation des mots

11. **beautiful**
    Il faut un adjectif après « was absolutely ».
12. **rudeness**
    Il faut un nom après « the » ; ajoutez -ness.
13. **dangerous**
    Il faut un adjectif ; ajoutez -ous.
14. **dishonest**
    Mentir n'est pas honnête : il faut donc le préfixe négatif dis-.
15. **construction**
    Il faut un nom après « the » ; ajoutez -ion.
16. **correctly**
    Un adverbe décrit la manière dont elle a répondu ; ajoutez -ly.
17. **development**
    Il faut un nom après « the » ; ajoutez -ment.
18. **relaxing**
    Un adjectif en -ing décrit l'effet produit par la musique.
19. **winner**
    Il faut un nom désignant une personne ; doublez le n et ajoutez -er.

Exercice 3 : Transformation de phrases avec mot-clé

20. **I have worked here for three years.**
    La réponse du relecteur est déjà acceptée, et les versions ne comportant que les mots manquants sont désormais incluses : les apprenants qui tapent uniquement les mots manquants sont donc aussi comptés justes.
21. **You don't have to bring any food.**
    « Don't have to » signifie que ce n'est pas nécessaire.
22. **Tom asked me where I lived.**
    Les questions au discours indirect suivent l'ordre des mots de la phrase affirmative et entraînent généralement un recul des temps (concordance des temps).
23. **I have never eaten sushi before.**
    « The first time » signifie que je ne l'ai jamais fait auparavant.
24. **It was such a boring film that we left early.**
    « Such a » + adjectif + nom a le même sens que « so » + adjectif.
25. **My bike was stolen last night.**
    Le passif au prétérit se forme avec was/were + participe passé.
26. **I wish I had studied harder for the test.**
    « Wish » + past perfect exprime un regret concernant le passé.
27. **Sam is not old enough to drive a car.**
    « Too young » a le même sens que « not old enough ».
28. **Lucy doesn't run as fast as Anna.**
    « Not as ... as » compare deux éléments qui ne sont pas égaux.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 4 : Collocations et expressions figées

29. **do**
    On dit « do someone a favour ».
30. **make**
    On dit « make a decision ».
31. **had**
    On dit « have a great time » ; au prétérit, on utilise « had ».
32. **pay**
    On dit « pay attention to ».
33. **in**
    « In the end » signifie « finalement », au bout d'un certain temps.
34. **missed**
    On dit « miss the bus » lorsqu'on arrive trop tard pour monter dans le bus.
35. **keep**
    « Keep an eye on » signifie surveiller quelque chose attentivement.
36. **tired**
    « Tired of » ou « sick of » signifie qu'on en a assez de quelque chose.
37. **made**
    On dit « make progress ».

Notes pour l'enseignant: Faites réaliser chaque exercice en temps limité pour simuler les conditions de l'examen, puis demandez aux élèves de comparer leurs réponses en binômes avant la correction collective. Erreurs fréquentes : oublier les préfixes négatifs en formation des mots, utiliser plus de cinq mots dans les transformations et confondre make et do. En prolongement, demandez aux élèves de rédiger leur propre court texte à trous comportant cinq blancs, puis de l'échanger avec un camarade.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe