Use of English B2 – Fiche 1

Nom: Classe: Date: Score: / 34

Faites cette fiche en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Exercice 1 : Texte à trous

Lisez le texte sur Maya et écrivez UN seul mot dans chaque espace.

Exemple: Maya lives ___ a small town near the coast. → in

1. Last spring, Maya decided to sell her car, _____ most of her friends thought was a terrible idea.
2. She had _____ driving to work every day for more than ten years.
3. At first, she found it hard to get used _____ cycling in the rain.
4. _____ the bad weather, she never once missed a day at the office.
5. Within a few weeks, she noticed that she was saving money, as cycling costs far _____ than driving.
6. What surprised her most was _____ much fitter she felt.
7. If she _____ known how good it would feel, she would have sold the car years ago.
8. Now she says she would never go back to driving, _____ matter how cold the winter gets.

Exercice 2 : Formation des mots

Utilisez le mot en majuscules pour former un mot qui convient dans l'espace.

Exemple: The hotel staff were extremely ___ and answered all our questions. (HELP) → helpful

9. The museum's new exhibition was a huge _____. (SUCCEED)
10. Many people find it _____ to sit on these hard wooden chairs for hours. (COMFORT)
11. Her _____ to help others made her popular with everyone. (WILLING)
12. The instructions were so _____ that nobody knew what to do. (CONFUSE)
13. Scientists are worried about the _____ of many forests in the region. (APPEAR)
14. He apologised for his _____ behaviour at the meeting. (POLITE)
15. The _____ of the new bridge took almost three years. (CONSTRUCT)
16. You can _____ your chances of getting the job by preparing well. (STRONG)

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 3 : Transformations avec mot clé

Complétez la deuxième phrase pour qu'elle ait le même sens que la première, en utilisant le mot en majuscules. Ne modifiez pas ce mot et utilisez entre deux et cinq mots. Écrivez la deuxième phrase en entier.

Exemple: I last went swimming two years ago. (FOR) → I haven't been swimming for two years.

17. It's possible that Tom missed the last bus. (MIGHT) → Tom _____ the last bus.

18. I haven't seen Laura for three years. (LAST) → The _____ Laura was three years ago.

19. People say the castle was built in the 12th century. (SAID) → The castle _____ built in the 12th century.

20. I regret not studying harder for the exam. (WISH) → I _____ harder for the exam.

21. Someone is repairing my laptop at the moment. (HAVING) → I _____ at the moment.

22. Paul didn't come to the party because he was ill. (IF) → Paul would have come to the party _____ ill.

23. It wasn't necessary for you to bring any food. (NEED) → You _____ any food.

24. 'Don't touch the paintings,' the guide told us. (NOT) → The guide told _____ the paintings.

25. The film was so boring that we left early. (SUCH) → It was _____ that we left early.

Exercice 4 : Collocations et expressions figées

Écrivez UN seul mot dans chaque espace pour compléter la collocation ou l'expression figée.

Exemple: Could you ___ me a favour and water my plants while I'm away? → do

26. The new manager _____ a good impression on everyone at the first meeting.

27. I can't decide right now – I need some time to _____ it over.

28. It's no _____ complaining about the weather; we can't change it.

29. She _____ a lot of effort into organising the conference.

30. We were all _____ the impression that the meeting had been cancelled.

31. Please _____ in mind that the shop closes early on Saturdays.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

32. The two companies finally _____ to an agreement after months of discussion.

33. I'd like to _____ advantage of this opportunity to thank you all.

34. Jonas was so nervous that he couldn't _____ sense of the questions.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Use of English B2 – Fiche 1

Exercice 1 : Texte à trous

1. **which**
   « Which » introduit une proposition relative explicative (non déterminative) qui renvoie à l'ensemble de l'idée précédente.
2. **been**
   Past perfect continuous : had + been + -ing.
3. **to**
   « Get used to » est suivi d'un nom ou d'une forme en -ing.
4. **Despite**
   « Despite » + nom exprime l'opposition ; « in spite of » nécessiterait trois mots.
5. **less**
   Elle économisait de l'argent, donc le vélo coûte moins cher ; « far » renforce le comparatif.
6. **how**
   « How much + comparatif » exprime l'ampleur du changement.
7. **had**
   Conditionnel de type 3 (third conditional) : if + past perfect, would have + participe passé.
8. **no**
   « No matter how » signifie « however ».

Exercice 2 : Formation des mots

9. **success**
   Il faut un nom après « a huge ».
10. **uncomfortable**
    Il faut un adjectif de sens négatif, car les chaises sont dures.
11. **willingness**
    Il faut un nom en position de sujet ; le suffixe -ness transforme l'adjectif en nom.
12. **confusing**
    L'adjectif en -ing décrit ce qui provoque le sentiment.
13. **disappearance**
    Il faut un nom de sens négatif : dis- + appear + -ance.
14. **impolite**
    Il s'est excusé, il faut donc un adjectif de sens négatif avec le préfixe im-.
15. **construction**
    Il faut un nom après « the » ; le suffixe -ion permet de former le nom.
16. **strengthen**
    Il faut un verbe après « can » : strong → strength → strengthen.

Exercice 3 : Transformations avec mot clé

17. **Tom might have missed the last bus.**
    « Might have + participe passé » exprime une possibilité dans le passé.
18. **The last time I saw Laura was three years ago.**
    « The last time I + prétérit (past simple) » remplace « haven't ... for ».
19. **The castle is said to have been built in the 12th century.**
    Passif impersonnel : is said + infinitif passé passif pour une action passée.
20. **I wish I had studied harder for the exam.**
    « Wish + past perfect » exprime un regret concernant le passé.
21. **I am having my laptop repaired at the moment.**
    Forme causative « have something done » au présent progressif (present continuous).
22. **Paul would have come to the party if he hadn't been ill.**
    Conditionnel de type 3 : if + past perfect pour une situation passée irréelle.
23. **You didn't need to bring any food.**
    La réponse proposée par le relecteur est correcte et figure déjà dans la liste, car « didn't need to » et « needn't have + participe passé » expriment tous deux l'absence de nécessité dans le passé.
24. **The guide told us not to touch the paintings.**
    Ordre négatif au discours indirect : told + complément + not to + infinitif.
25. **It was such a boring film that we left early.**
    « Such + a + adjectif + nom + that » remplace « so + adjectif + that ».

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Exercice 4 : Collocations et expressions figées

26. **made**
    On dit « make an impression on someone ».
27. **think**
    « Think something over » signifie réfléchir attentivement à quelque chose.
28. **use**
    « It's no use/good + -ing » signifie qu'il ne sert à rien de faire quelque chose.
29. **put**
    On dit « put effort into something ».
30. **under**
    « Be under the impression » signifie croire quelque chose, souvent à tort.
31. **bear**
    La réponse « bear » proposée par le relecteur est correcte et déjà acceptée, car « bear in mind » et « keep in mind » signifient tous deux « remember ».
32. **came**
    On dit « come to an agreement ».
33. **take**
    On dit « take advantage of something ».
34. **make**
    « Make sense of » signifie comprendre.

Notes pour l'enseignant: Faites réaliser chaque exercice en temps limité (environ 10 minutes chacun), puis demandez aux élèves de comparer leurs réponses en binôme avant la correction. Erreurs fréquentes : utiliser plus de cinq mots dans les transformations, modifier le mot clé, et oublier les préfixes comme dis-, un- ou im- dans la formation des mots. En prolongement, demandez aux élèves de rédiger leurs propres transformations avec mot clé et de les faire résoudre par un camarade.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe