

Les articles (usage avancé) – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 40

Exercice 1 : a, an, the ou pas d'article ?

Complète chaque phrase avec *a, an, the* ou – (pas d'article).

Exemple: I'd like to be ___ architect. → an

- _____ unemployed often find it hard to get a loan.
- He spent five years in _____ prison for robbery.
- _____ Netherlands is famous for its flat landscape.
- She plays _____ violin in a youth orchestra.
- _____ Mount Kilimanjaro is the highest mountain in Africa.
- _____ life in a big city can be exhausting.
- He's _____ honest man; you can trust him.
- _____ life of a medieval peasant was extremely hard.

Exercice 2 : Expressions figées avec articles

Complète les phrases avec les expressions de l'encadré. Deux expressions ne sont pas utilisées.

BANQUE DE MOTS

once a week such a What a The more half an hour few a few at night such the
the night

- We only see each other _____ – usually on Fridays.
- It was _____ beautiful day that we decided to have lunch outside.
- _____ mess! Who left all these dishes in the sink?
- _____ you practise, the better you get.
- The train was delayed by _____, so I missed my meeting.
- Very _____ people attended, so the event was cancelled.
- I've got _____ questions – do you have five minutes?
- I can't sleep if there's noise _____.

Exercice 3 : Trouve l'erreur

Chaque phrase contient une erreur portant sur les articles. Réécris la phrase correctement.

Exemple: She is best student in the class. → She is the best student in the class.

17. The honesty is the best policy.

18. She's studying to become engineer.

19. Have you ever been to the Lake Geneva?

20. We had a lunch at a small café near the station.

21. Is this most interesting book you have ever read?

22. Rich should pay more taxes, according to the report.

23. I usually go to work by the bus.

24. Doesn't she know that sun is a star?

Exercice 4 : Reformule les phrases

Réécris chaque phrase sans en changer le sens, en utilisant le mot ou la structure entre parenthèses.

Exemple: People who are young often love technology. (the + adjective) → The young often love technology.

25. Poor people often suffer most in a crisis. (the + adjective)

26. When you earn more money, you spend more. (The more ..., the more ...)

27. The film was so boring that I fell asleep. (such)

28. The view is very beautiful! (What)

29. Hanna earns €50 for every hour she works. (an)

30. People from Japan are known for their politeness. (the Japanese)

31. She visits her grandparents twice every month. (a)

32. The meeting lasted thirty minutes. (half)

Exercice 5 : Questions et phrases négatives

Remets les mots dans l'ordre pour former des questions et des phrases négatives.

Exemple: you / play / do / the / piano → Do you play the piano?

33. is / the / Amazon / the / longest / river / in / South America

34. she / didn't / to / go / school / yesterday

35. you / have / ever / the / Andes / been / to

36. isn't / such / it / a / problem / big (make a statement, not a question)

37. does / play / guitar / your / the / sister

38. the / elderly / enough / receive / don't / support

39. how / times / a / do / exercise / many / week / you

40. by / you / train / why / didn't / come

Corrigé – Les articles (usage avancé) – Fiche 1

Exercice 1 : a, an, the ou pas d'article ?

1. **The**
The + adjectif désigne un groupe de personnes dans son ensemble.
2. –
On n'emploie pas d'article devant prison lorsqu'on parle de sa fonction première.
3. **The**
Les noms de pays au pluriel prennent the.
4. **the**
Après play, on emploie généralement the devant les instruments de musique.
5. –
Les noms de montagnes isolées ne prennent pas d'article.
6. –
Les noms abstraits pris dans un sens général ne prennent pas d'article.
7. **an**
On emploie an devant un son voyelle ; le h de honest ne se prononce pas.
8. **The**
Le nom abstrait est rendu spécifique par « of a medieval peasant », on emploie donc the.

Exercice 2 : Expressions figées avec articles

9. **once a week**
On emploie a/an au sens de « par » dans les expressions de fréquence.
10. **such a**
Such a s'emploie devant adjectif + nom dénombrable singulier.
11. **What a**
What a + nom dénombrable singulier s'emploie dans les phrases exclamatives.
12. **The more**
The more ..., the + comparatif exprime deux évolutions parallèles.
13. **half an hour**
L'ordre figé est half + an + hour.
14. **few**
Few sans a a un sens négatif : « peu de ».
15. **a few**
A few a un sens positif : « quelques ».
16. **at night**
At night est une expression figée sans article.

Exercice 3 : Trouve l'erreur

17. **Honesty is the best policy.**
Les noms abstraits pris dans un sens général ne prennent pas d'article.
18. **She's studying to become an engineer.**
On emploie a/an devant les noms de métier.
19. **Have you ever been to Lake Geneva?**
Les noms de lacs isolés ne prennent pas d'article.
20. **We had lunch at a small café near the station.**
Les noms de repas ne prennent généralement pas d'article.
21. **Is this the most interesting book you have ever read?**
Les superlatifs prennent the.
22. **The rich should pay more taxes, according to the report.**
Il faut the + adjectif pour désigner un groupe de personnes.
23. **I usually go to work by bus.**
By + moyen de transport s'emploie sans article.
24. **Doesn't she know that the sun is a star?**
Les éléments uniques comme the sun prennent the.

Exercice 4 : Reformule les phrases

25. **The poor often suffer most in a crisis.**
The + adjectif remplace « adjectif + people ».
26. **The more money you earn, the more you spend.**
The + comparatif ..., the + comparatif relie deux évolutions.
27. **It was such a boring film that I fell asleep.**
Such a + adjectif + nom singulier remplace so + adjectif.
28. **What a beautiful view!**
What a + adjectif + nom singulier forme une exclamation.
29. **Hanna earns €50 an hour.**
An peut signifier « par » avec les unités de temps.
30. **The Japanese are known for their politeness.**
The + nationalité en -ese désigne l'ensemble du peuple.
31. **She visits her grandparents twice a month.**
A signifie « par » dans les expressions de fréquence.
32. **The meeting lasted half an hour.**
Trente minutes correspondent à half an hour.

Exercice 5 : Questions et phrases négatives

33. **Is the Amazon the longest river in South America?**
Les noms de fleuves prennent the, tout comme les superlatifs ; les noms de continents ne prennent pas d'article.
34. **She didn't go to school yesterday.**
Go to school (en tant qu'élève) s'emploie sans article.
35. **Have you ever been to the Andes?**
Les noms de chaînes de montagnes prennent the.
36. **It isn't such a big problem.**
Il s'agit d'une phrase déclarative et non d'une question : on écrit donc « It isn't such a big problem » et non « Isn't it such a big problem? » ; la forme non contractée est également acceptée.
37. **Does your sister play the guitar?**
Play the + instrument.
38. **The elderly don't receive enough support.**
The elderly désigne les personnes âgées en tant que groupe.
39. **How many times a week do you exercise?**
A week signifie « par semaine » dans les questions portant sur la fréquence.
40. **Why didn't you come by train?**
By + moyen de transport s'emploie sans article.

Notes pour l'enseignant: Avant de commencer, faites dégager par les élèves la différence entre « Life is short » et « The life of a soldier is hard ». Les erreurs les plus fréquentes : employer « the » devant un nom abstrait pris dans un sens général, oublier « a/an » devant un nom de métier et ajouter « the » devant le nom d'une montagne ou d'un lac isolé. En prolongement, demandez aux élèves d'écrire cinq phrases vraies sur leur pays en utilisant des noms géographiques et la structure « the + adjectif ».