

Les articles (usage avancé) – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte.

Partie 1 : Texte à trous

Choisissez le mot ou l'expression qui complète le mieux chaque phrase. « — » signifie qu'il n'y a pas d'article.

1. Leila's mother went to _____ school to speak to her daughter's teacher.
A a B — C the D an
2. _____ life in big cities can be stressful and expensive.
A The B — C A D An
3. Do you know if _____ Netherlands has more bicycles than people?
A the B a C — D an
4. We usually have _____ dinner at about eight o'clock.
A a B the C an D —
5. The government should do more to help _____ unemployed.
A an B — C the D a
6. It was _____ awful weather that we decided to stay inside.
A such B such an C so D such the
7. _____ more you practise, _____ more confident you'll become.
A A / the B The / the C — / — D The / a
8. Mount Kilimanjaro is _____ highest mountain in Africa.
A a B — C an D the
9. Very _____ people came to the meeting, so it was cancelled.
A a few B few C little D a little
10. Kofi is _____ honest man, and everyone trusts him.
A a B the C an D —

Partie 2 : Phrases correctes et erreurs

Choisissez la phrase correcte, la question ou la réponse correcte, ou la partie de la phrase qui contient une erreur.

11. Choose the correct sentence.
A My brother is engineer in a large company.
B My brother is the engineer in large company.
C My brother is an engineer in a large company.
D My brother is engineer in the large company.

12. Choose the correct sentence.
A We went to Lake Victoria last summer.
B We went to the Lake Victoria last summer.
C We went to a Lake Victoria last summer.
D We went to the Victoria Lake last summer.
13. Which part of the sentence is incorrect? 'Most of people I know prefer to work from home on Fridays.'
A I know **B** to work **C** Most of people **D** on Fridays
14. Which part of the sentence is incorrect? 'She speaks the French fluently because she lived in Paris for a year.'
A fluently **B** the French **C** lived in **D** for a year
15. Choose the correct response: 'How often do you go swimming?'
A About three times the week. **B** About three times in week.
C About the three times a week. **D** About three times a week.
16. Choose the correct question.
A Is the Mount Everest higher than K2? **B** Is Mount Everest higher than K2?
C Is Mount Everest higher than the K2? **D** Is a Mount Everest higher than K2?
17. Choose the correct sentence.
A I haven't got idea what time the film starts.
B I have not an idea what time the film starts.
C I have no idea what time the film starts.
D I have no the idea what time the film starts.
18. Which sentence means that Daniel is at his job right now?
A Daniel is at the work. **B** Daniel is at a work.
C Daniel is at works. **D** Daniel is at work.
19. Which part of the sentence is incorrect? 'It was a such beautiful day that we had lunch in the garden.'
A a such **B** beautiful day **C** had lunch **D** in the garden
20. Choose the correct sentence.
A What a terrible news! **B** What terrible news!
C What the terrible news! **D** What an terrible news!

Partie 3 : Les articles en contexte

Lisez le texte. Choisissez ensuite la bonne réponse pour chaque trou numéroté. « — » signifie qu'il n'y a pas d'article.

Last year, my friend Ines and I spent (21) ___ month travelling across (22) ___ South America. We started in Lima, (23) ___ capital of Peru, and then travelled to Cusco by (24) ___ bus. Cusco is a beautiful old city high up in (25) ___ Andes.

On (26) ___ second day, I felt ill because of the altitude, but a local guide looked after me. A few days later, we walked up to the ancient city of Machu Picchu. It was (27) ___ amazing experience that I will never forget it. After that, we crossed into Bolivia and visited (28) ___ Lake Titicaca, one of the highest navigable lakes in the world.

For me, (29) ___ best part of the trip was meeting people from so many different places. I have always believed that (30) ___ travel teaches you more than any book.

21. (21) Ines and I spent _____ month travelling
A the **B** a **C** an **D** —
22. (22) travelling across _____ South America
A the **B** a **C** — **D** an
23. (23) Lima, _____ capital of Peru
A a **B** — **C** an **D** the
24. (24) travelled to Cusco by _____ bus
A — **B** a **C** the **D** an
25. (25) high up in _____ Andes
A — **B** the **C** a **D** an
26. (26) On _____ second day
A a **B** — **C** the **D** an
27. (27) It was _____ amazing experience that I will never forget it.
A such an **B** such a **C** so **D** such
28. (28) visited _____ Lake Titicaca
A the **B** a **C** an **D** —
29. (29) _____ best part of the trip
A The **B** A **C** — **D** An
30. (30) I have always believed that _____ travel teaches you more than any book.
A a **B** the **C** — **D** an

Corrigé – Les articles (usage avancé) – Test 1

1 C	2 B	3 A	4 D	5 C	6 A	7 B	8 D	9 B	10 C
11 C	12 A	13 C	14 B	15 D	16 B	17 C	18 D	19 A	20 B
21 B	22 C	23 D	24 A	25 B	26 C	27 A	28 D	29 A	30 C

Explications

- C** – Elle se rend dans le bâtiment et non en tant qu'élève : on utilise donc 'the school'.
- B** – Les noms abstraits indéénombrables employés dans un sens général ne prennent pas d'article.
- A** – Les noms de pays au pluriel prennent toujours 'the'.
- D** – Les noms des repas de tous les jours ne prennent pas d'article.
- C** – 'The' + adjectif désigne un groupe de personnes dans son ensemble.
- A** – 'Weather' est indéénombrable : on emploie donc 'such' sans 'a/an'.
- B** – La structure 'the + comparatif, the + comparatif' indique que deux choses évoluent ensemble.
- D** – Les superlatifs prennent 'the'.
- B** – 'Very few', sans 'a', signifie presque personne, ce qui explique l'annulation.
- C** – 'Honest' commence par un son voyelle car le 'h' est muet : on utilise donc 'an'.
- C** – Après 'be', les noms de métier exigent 'a/an', et un nom déénombrable singulier comme 'company' exige lui aussi un article.
- A** – Les noms de lacs précédés de 'Lake' ne prennent pas d'article.
- C** – On dit 'most people' ou 'most of the people', jamais 'most of people'.
- B** – Les noms de langues ne prennent pas d'article : la forme correcte est donc 'speaks French'.
- D** – Pour exprimer la fréquence, on utilise 'a/an' au sens de « par », comme dans 'three times a week'.
- B** – Les noms de montagnes isolées ne prennent pas d'article.
- C** – 'No' remplace l'article, et 'I have no idea' est une expression figée.
- D** – 'At work', au sens de « au travail », est une expression figée sans article.
- A** – L'article se place après 'such' : 'such a beautiful day'.
- B** – 'News' est indéénombrable : les exclamations avec 'what' ne prennent donc pas 'a/an'.
- B** – 'A month' renvoie à une période de temps non précisée.
- C** – Les noms de continents ne prennent pas d'article.
- D** – Un pays n'a qu'une seule capitale : on utilise donc 'the'.
- A** – 'By' + moyen de transport ne prend pas d'article.
- B** – Les noms de chaînes de montagnes prennent 'the'.
- C** – Les nombres ordinaux comme 'second' prennent généralement 'the'.
- A** – Ici, 'experience' est un nom déénombrable au singulier, et 'amazing' commence par un son voyelle : on utilise donc 'such an'.
- D** – Les noms de lacs précédés de 'Lake' ne prennent pas d'article.
- A** – Les superlatifs comme 'best' prennent 'the'.
- C** – Ici, 'travel' est un nom indéénombrable employé dans un sens général : il ne prend donc pas d'article.

Notes pour l'enseignant: Utilisez la partie 1 comme mise en route. La partie 2 amène les apprenants à repérer des erreurs et à comparer des phrases, et la partie 3 teste les articles dans un texte suivi. Le test cible des erreurs fréquentes au niveau B2, souvent calquées sur le français, comme 'the life' employé dans un sens général, 'most of people', 'at the work', 'a such' et 'what a terrible news'. En prolongement, demandez aux élèves de rédiger un court paragraphe sur un voyage, puis de vérifier mutuellement leurs articles.