

Les collocations – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 39

Exercice 1 : Associez les verbes et les noms

Associez chaque verbe au nom ou à l'expression avec lequel il forme une collocation. Une option est en trop.

Exemple: make → a decision

BANQUE DE MOTS

awareness a deadline a promise attention a business a conclusion responsibility
the truth homework

1. raise _____ → _____
2. meet _____ → _____
3. break _____ → _____
4. pay _____ → _____
5. run _____ → _____
6. draw _____ → _____
7. take _____ → _____
8. tell _____ → _____

Exercice 2 : Complétez les phrases

Complétez chaque phrase avec un mot de l'encadré. Utilisez chaque mot une seule fois. Deux mots sont en trop.

Exemple: We had a ___ argument and didn't speak for hours. → heated

BANQUE DE MOTS

heavy strong bitterly highly fully fast widely deep largely tall

9. The roads were flooded after the _____ rain last night.
10. I need a cup of _____ coffee to wake up properly.
11. It was _____ cold, so we stayed indoors all day.
12. This restaurant is _____ recommended by local food critics.
13. The new manager is _____ aware of the problems in the team.

14. The children were _____ asleep by nine o'clock.
15. English is _____ spoken in many countries around the world.
16. She took a _____ breath before she started her speech.

Exercice 3 : Corrigez les erreurs

Dans chaque phrase, une collocation contient un verbe incorrect. Réécrivez la phrase correctement.

Exemple: Can you make me a favour? → Can you do me a favour?

17. I need to make my homework before dinner.

18. She did a mistake in the last question.

19. We took a lot of fun at the party.

20. He said a lie about where he had been.

21. You should make some exercise every day.

22. Can you make a photo of us in front of the lake?

23. I'll make my best to finish the report on time.

24. Let's make a break for ten minutes.

Exercice 4 : Formation des mots

À partir du mot en majuscules, formez le mot qui complète la collocation.

Exemple: We need to find a ___ to this problem. (SOLVE) → solution

25. We need to make a _____ about the trip soon. (DECIDE)
26. Please pay close _____ to the safety instructions. (ATTEND)
27. The campaign aims to raise public _____ of the risks of smoking. (AWARE)
28. She gave a very _____ speech that everyone remembered. (IMPRESS)
29. It is _____ important to arrive on time for the interview. (EXTREME)
30. After hours of talks, they finally reached an _____. (AGREE)
31. He takes full _____ for the mistake. (RESPONSIBLE)
32. We are _____ grateful for all your help. (DEEP)

Exercice 5 : Reformulez les phrases

Reformulez chaque phrase sans en changer le sens, en utilisant une collocation avec le mot en majuscules.

Exemple: She decided quickly. (MADE) → She made a quick decision.

33. I tried as hard as I could in the exam. (BEST)

34. Let's stop working for a few minutes. (BREAK)

35. He always does what he says he will do. (PROMISES)

36. Tom never lies. (TRUTH)

37. She photographed the sunset. (PHOTO)

38. We enjoyed ourselves a lot at the festival. (FUN)

39. The manager is responsible for the budget. (CHARGE)

Corrigé – Les collocations – Fiche 1

Exercice 1 : Associez les verbes et les noms

1. **awareness**
On dit raise awareness lorsqu'on fait mieux connaître un problème aux gens.
2. **a deadline**
Meet a deadline signifie terminer quelque chose dans les délais convenus.
3. **a promise**
Break a promise signifie ne pas faire ce qu'on avait promis de faire.
4. **attention**
En anglais, on dit pay attention, et non « give » ou « make » attention.
5. **a business**
Run a business signifie diriger une entreprise.
6. **a conclusion**
On dit draw a conclusion lorsqu'on tire une conclusion après avoir réfléchi aux faits.
7. **responsibility**
Take responsibility signifie accepter que quelque chose relève de son devoir ou de sa faute.
8. **the truth**
On dit tell the truth (et tell a lie), et non « say » the truth.

Exercice 2 : Complétez les phrases

9. **heavy**
On dit heavy rain, et non « strong rain ».
10. **strong**
Un café qui a beaucoup de goût se dit strong coffee.
11. **bitterly**
Bitterly cold signifie extrêmement et désagréablement froid.
12. **highly**
Highly recommended est une collocation figée qui signifie très vivement recommandé.
13. **fully**
Fully aware signifie pleinement conscient.
14. **fast**
Fast asleep signifie profondément endormi.
15. **widely**
Widely spoken signifie parlé par beaucoup de gens dans de nombreux endroits.
16. **deep**
On dit take a deep breath, et non a « big » ou « strong » breath.

Exercice 3 : Corrigez les erreurs

17. **I need to do my homework before dinner.**
On dit do homework, et non make homework.
18. **She made a mistake in the last question.**
On dit make mistakes.
19. **We had a lot of fun at the party.**
On dit have fun.
20. **He told a lie about where he had been.**
On dit tell a lie, et non say a lie.
21. **You should do some exercise every day.**
On dit do exercise (ou, en anglais britannique, take exercise).
22. **Can you take a photo of us in front of the lake?**
On dit take photos.
23. **I'll do my best to finish the report on time.**
L'expression figée est do your best.
24. **Let's take a break for ten minutes.**
La collocation correcte est take a break ou have a break, et non « make » a break ; la forme développée de « Let's » (Let us) est également acceptée.

Exercice 4 : Formation des mots

25. **decision**
Après make a, il faut un nom : make a decision.
26. **attention**
La collocation est pay close attention.
27. **awareness**
Raise awareness exige la forme nominale awareness.
28. **impressive**
Il faut un adjectif devant le nom speech.
29. **extremely**
Il faut un adverbe devant l'adjectif important.
30. **agreement**
On dit reach an agreement ; l'article an indique qu'il faut un nom.
31. **responsibility**
La collocation est take full responsibility.
32. **deeply**
Deeply grateful utilise la forme adverbiale de deep.

Exercice 5 : Reformulez les phrases

33. I did my best in the exam.

Do your best signifie faire de son mieux, faire tout son possible.

34. Let's take a break for a few minutes.

Take a break signifie bien s'arrêter de travailler pendant un court moment ; aucune modification n'est nécessaire.

35. He always keeps his promises.

Keep a promise est le contraire de break a promise.

36. Tom always tells the truth.

La collocation est tell the truth.

37. She took a photo of the sunset.

On dit take a photo of something.

38. We had a lot of fun at the festival.

Have fun signifie bien s'amuser.

39. The manager is in charge of the budget.

Be in charge of signifie être responsable de.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice d'association en guise d'échauffement et demandez aux élèves de noter chaque collocation comme un bloc, et non comme des mots isolés. Les erreurs typiques consistent à confondre make et do (« make homework », « do a mistake ») et à traduire mot à mot depuis la langue maternelle (« say a lie »). En prolongement, demandez aux élèves de rédiger en binôme une courte histoire contenant au moins huit collocations de la fiche, puis d'échanger leurs textes pour les souligner.