

La formation des mots (préfixes et suffixes) – Fiche 1



Faites cette fiche en
ligne et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 38

Exercice 1 : Que signifient les préfixes ?

Associez chaque mot à sa signification dans l'encadré. Deux significations ne sont pas utilisées.

Exemple: replay → play something again

BANQUE DE MOTS

think something is bigger or better than it really is write something again in a different way
behave badly not given enough money for your work
a person who starts a company together with someone else a person you used to work with
reserved in advance able to kill harmful bacteria use something too much
able to be used again

1. overestimate → _____
2. rewrite → _____
3. misbehave → _____
4. underpaid → _____
5. co-founder → _____
6. ex-colleague → _____
7. pre-booked → _____
8. antibacterial → _____

Exercice 2 : Les mots de sens négatif

Complétez les phrases avec les mots de l'encadré. Deux mots ne sont pas utilisés.

BANQUE DE MOTS

illegal irresponsible impatient unreliable inaccurate unemployed dishonest disagree
irregular uncomfortable

9. It's _____ to drive without a licence in most countries.
10. Leaving a small child alone at home is completely _____.
11. Don't be so _____! The bus will be here in a minute.
12. My old car was so _____ that it broke down every month.

13. The figures in the report were _____, so we had to check them all again.
14. He lost his job in March and has been _____ since then.
15. It was _____ of her to keep the money she found in the street.
16. I _____ with you – I think the plan is too expensive.

Exercice 3 : Ajoutez un préfixe

Complétez chaque phrase en ajoutant un-, dis-, mis-, re-, over- ou under- au mot entre parenthèses. Modifiez la forme du mot si nécessaire.

Exemple: I'm sorry, I ____ (read) the instructions and did the wrong exercise. → misread

17. Sorry, I _____ (understand) your question. Could you repeat it?
18. The meat was _____ (cook) and very dry because we left it in the oven too long.
19. The shop is closed while it is being _____ (decorate).
20. Many experts _____ (estimate) how difficult the project would be, so it took twice as long.
21. Please _____ (plug) the computer before you clean it.
22. The magician made the coin _____ (appear) – one second it was in his hand, the next it was gone.
23. You've _____ (spell) my name – it's Katrin with a K, not a C.
24. After the exam was cancelled, students had to _____ (take) it in June.

Exercice 4 : Formez le mot correct

À partir du mot en majuscules, formez un mot qui convient dans le blanc.

Exemple: She spoke with great ____ about her trip. (ENTHUSIAST) → enthusiasm

25. The _____ of the new bridge took three years. (CONSTRUCT)
26. It was very _____ of you to remember my birthday. (THOUGHT)
27. Entrance to the museum is cheap, so it's very _____ for families. (AFFORD)
28. There has been a sharp rise in _____ in the area since the factory closed. (EMPLOY)
29. Climate change is one of the biggest _____ challenges we face. (ENVIRONMENT)
30. Her _____ to stay calm under pressure impressed the interviewers. (ABLE)
31. The instructions were completely _____, so nobody knew what to do. (HELP)
32. The company plans to _____ its factories over the next five years. (MODERN)

Exercice 5 : Trouvez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur de formation des mots. Réécrivez la phrase correctement.

33. Smoking in public buildings is unlegal in many countries.
-

34. The weather was so unpredictable that we cancelled the trip.

35. Thank you for your kindness during my stay.

36. She felt very dissatisfy with the service at the hotel.

37. The new manager is very friendly and approachful.

38. We were impressed by the beautiful views from the hotel.

Corrigé – La formation des mots (préfixes et suffixes) – Fiche 1

Exercice 1 : Que signifient les préfixes ?

1. **think something is bigger or better than it really is**
Over- signifie « trop » : on fait une estimation trop élevée.
2. **write something again in a different way**
Re- signifie « de nouveau ».
3. **behave badly**
Mis- signifie « mal » ou « de manière erronée ».
4. **not given enough money for your work**
Under- signifie « pas assez ».
5. **a person who starts a company together with someone else**
Co- signifie « avec, ensemble ».
6. **a person you used to work with**
Ex- signifie « ancien ».
7. **reserved in advance**
Pre- signifie « avant ».
8. **able to kill harmful bacteria**
Anti- signifie « contre ».

Exercice 2 : Les mots de sens négatif

9. **illegal**
Il- s'emploie devant les mots qui commencent par l : legal
→ illegal.
10. **irresponsible**
Ir- s'emploie devant les mots qui commencent par r :
responsible → irresponsible.
11. **impatient**
Im- s'emploie souvent devant les mots qui commencent par p : patient → impatient.
12. **unreliable**
Un appareil unreliable est un appareil sur lequel on ne peut pas compter pour bien fonctionner.
13. **inaccurate**
Inaccurate signifie « incorrect ou imprécis ».
14. **unemployed**
Unemployed signifie « sans emploi ».
15. **dishonest**
Dis- + honest désigne une personne qui n'est pas honnête.
16. **disagree**
On dit « disagree with someone ».

Exercice 3 : Ajoutez un préfixe

17. **misunderstood**
Mis- signifie « de manière erronée » ; au prétérit :
misunderstood.
18. **overcooked**
Over- signifie « trop ».
19. **redecorated**
Re- signifie « de nouveau » ; le passif exige le participe
passé.
20. **underestimated**
Under- signifie « pas assez » : ils pensaient que c'était plus
facile que ça ne l'était.
21. **unplug**
Un- inverse l'action : unplug signifie débrancher de
l'alimentation électrique.
22. **disappear**
La réponse proposée était déjà correcte, mais la phrase
d'origine admettait aussi le mot de base « appear » sans
modification ; le contexte indique désormais clairement que
la pièce a disparu.
23. **misspelt**
La réponse « misspelt » est déjà acceptée, et la correction
qui suit montre clairement que le nom a été mal
orthographié : aucune modification n'est nécessaire.
24. **retake**
Re- signifie « de nouveau » : repasser l'examen.

Exercice 4 : Formez le mot correct

25. construction

Il faut un nom après « the » : construct + -ion.

26. thoughtful

Il faut un adjectif ; -ful signifie « plein de ».

27. affordable

Il faut un adjectif ; -able signifie « qui peut être fait ».

28. unemployment

Il faut un nom de sens négatif : un- + employ + -ment.

29. environmental

Il faut un adjectif devant « challenges » ; on ajoute -al.

30. ability

Il faut un nom : able → ability.

31. unhelpful

Il faut un adjectif de sens négatif : un- + help + -ful.

32. modernise

La réponse « modernise » est déjà acceptée, tout comme l'orthographe en -ize, et seul un verbe convient après « to » : l'item est clair tel quel.

Exercice 5 : Trouvez l'erreur

33. Smoking in public buildings is illegal in many countries.

Le contraire de legal est illegal.

34. The weather was so unpredictable that we cancelled the trip.

L'orthographe correcte est unpredictable (-able).

35. Thank you for your kindness during my stay.

Le nom formé à partir de kind est kindness.

36. She felt very dissatisfied with the service at the hotel.

Il faut un adjectif après « felt very » : dissatisfied.

37. The new manager is very friendly and approachable.

L'adjectif correct est approachable (abordable, facile à aborder).

38. We were impressed by the beautiful views from the hotel.

Quand on ajoute -ful, le y de beauty devient i : beautiful.

Notes pour l'enseignant: Commencez par l'exercice 1 pour que les apprenants observent comment les préfixes modifient le sens, puis passez aux activités plus proches du format d'examen. Erreurs fréquentes : choix du mauvais préfixe négatif (illegal, irresponsible), ajout du mauvais suffixe (kindliness, approachful) et fautes d'orthographe sur des formes comme -ible/-able. En prolongement, demandez aux apprenants de construire des familles de mots (par ex. employ, employer, employee, unemployed, unemployment) pour cinq mots de la fiche.