Mots souvent confondus – Test 1

Faites ce test en ligne et vérifiez vos réponses immédiatement

Nom: Classe: Date: Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la meilleure réponse (A, B, C ou D).

Partie 1 : Paires de mots courantes

Choisissez le mot qui complète correctement chaque phrase.

1. The new rules will _____ everyone who works in the building.
   A effect **B** infect **C** affect **D** effort

2. Could you _____ me your charger for an hour? Mine is at home.
   A borrow **B** owe **C** rent **D** lend

3. These jeans are too _____ — I need a belt.
   A loose **B** lose **C** loss **D** lost

4. Prices tend to _____ during the summer holidays.
   A raise **B** arise **C** rise **D** rose

5. If you feel tired, go and _____ down for a while.
   A lay **B** lie **C** laid **D** lain

6. My sister gave me some excellent _____ about choosing a university.
   A advise **B** advices **C** adviser **D** advice

7. The car was _____ at the traffic lights when the bike hit it.
   A stationery **B** stationed **C** stationary **D** station

8. She finished her homework and _____ went out with her friends.
   A then **B** than **C** them **D** that

9. We need to leave now — _____ going to miss the train.
   A their **B** there **C** there's **D** they're

10. _____ being a talented musician, Amira is also a brilliant cook.
    A Beside **B** Besides **C** Except **D** Despite

Partie 2 : Sens, collocations et emploi correct

Choisissez le mot, la phrase ou le sens correct, ou repérez le mot employé de manière incorrecte.

11. Small cars are usually more _____ to run than large ones.
    A economic **B** economics **C** economy **D** economical

12. Jonas is very _____; he gets upset if anyone criticises his work.
    A sensitive **B** sensible **C** sensational **D** sensory

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

13. Which sentence is correct?
    A Someone robbed my bike from outside the library.
    B Someone robbed me my bike from outside the library.
    C Someone stole my bike from outside the library.
    D Someone stole me of my bike from outside the library.

14. The _____ reason I moved here was to be closer to my family.
    A principle **B** principal **C** principality **D** principled

15. Thank you for the _____ — it's nice to hear that you liked my presentation.
    A complement **B** complementary **C** compliment **D** complimentary

16. Please _____ that all the windows are closed before you leave.
    A assure **B** insure **C** reassure **D** ensure

17. "The museum is housed in a historic building." What does 'historic' mean here?
    A connected with the study of history **B** very old-fashioned
    C important in history **D** recently restored

18. Find the word used incorrectly: "Please remember me to call the dentist tomorrow morning."
    A Please **B** remember **C** call **D** morning

19. Which sentence is correct?
    A Could you say me how this machine works?
    B Could you tell to me how this machine works?
    C Could you explain me how this machine works?
    D Could you explain to me how this machine works?

20. The new heating system is more _____: it uses less energy to heat the same space.
    A efficient **B** effective **C** sufficient **D** proficient

Partie 3 : Mots confondus en contexte

Lisez le texte et choisissez le mot qui convient le mieux pour chaque blanc numéroté.

Moving to a New City

When Lena accepted a job in a city three hundred kilometres from home, she knew it would have a big (21) ___ on her life. The first weeks were harder than she had imagined. Her flat was small, and the rent was so high that she had to (22) ___ money from her brother to pay the deposit.

At work, things went better. Her manager gave her some (23) ___ advice: 'Don't try to do everything at once.' Lena found it difficult to follow at first, because she had always been someone who worked late and (24) ___ took breaks.

She also made an effort to meet people. She joined a running club, and (25) ___ a few weeks she had a small group of friends. One of them, Kofi, offered to show her around the (26) ___ centre of the city, which dates back to the twelfth century.

Of course, there were some (27) ___ moments. Once she fell asleep on the train, missed her stop and had to ask a stranger for directions in the rain. But (28) ___ she felt more confident. She no longer felt like a stranger; the streets had become (29) ___ to her.

Six months later, Lena's mother came to visit. 'You seem so much happier,' she said. Lena smiled. 'I never expected to feel so (30) ___ here.'

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

21. (21) She knew it would have a big _____ on her life.
A affect **B** effort **C** effect **D** efficient

22. (22) She had to _____ money from her brother to pay the deposit.
A lend **B** borrow **C** loan **D** owe

23. (23) Her manager gave her some _____ advice.
A sensitive **B** sensibly **C** sense **D** sensible

24. (24) She had always been someone who worked late and _____ took breaks.
A hard **B** hardly ever **C** harder **D** hardest

25. (25) She joined a running club, and _____ a few weeks she had a small group of friends.
A during **B** while **C** within **D** among

26. (26) Kofi offered to show her around the _____ centre of the city.
A historic **B** historical **C** history **D** historian

27. (27) Of course, there were some _____ moments.
A embarrassed **B** embarrassing **C** embarrass **D** embarrassment

28. (28) But _____ she felt more confident.
A actually **B** lately **C** possibly **D** eventually

29. (29) The streets had become _____ to her.
A familiar **B** family **C** familiarly **D** familiarity

30. (30) 'I never expected to feel so _____ here.'
A comfort **B** comfortably **C** comfortable **D** comforting

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

Corrigé – Mots souvent confondus – Test 1

1 C	2 D	3 A	4 C	5 B	6 D	7 C	8 A	9 D	10 B
11 D	12 A	13 C	14 B	15 C	16 D	17 C	18 B	19 D	20 A
21 C	22 B	23 D	24 B	25 C	26 A	27 B	28 D	29 A	30 C

Explications

1. **C** – « Affect » est le verbe qui signifie « avoir une influence sur » ; « effect » est généralement un nom.
2. **D** – On « lend » (prête) quelque chose à quelqu'un ; on « borrow » (emprunte) quelque chose à quelqu'un.
3. **A** – « Loose » est un adjectif qui signifie « pas serré, ample » ; « lose » est un verbe (perdre).
4. **C** – « Rise » ne prend pas de complément d'objet (prices rise) ; « raise » en exige un (they raise prices).
5. **B** – « Lie down » signifie s'allonger pour se reposer ; « lay » exige un complément d'objet.
6. **D** – « Advice » est un nom indénombrable ; « advise » est le verbe.
7. **C** – « Stationary » signifie « immobile » ; « stationery » désigne le papier, les stylos et autres fournitures de bureau.
8. **A** – « Then » renvoie au temps ou à la succession ; « than » s'emploie dans les comparaisons.
9. **D** – « They're » est la forme contractée de « they are », qui convient devant « going to ».
10. **B** – « Besides » signifie « en plus de » ; « beside » signifie « à côté de ».
11. **D** – « Economical » signifie « qui consomme peu d'argent ou de carburant » ; « economic » se rapporte à l'économie.
12. **A** – « Sensitive » signifie « sensible, susceptible » ; « sensible » signifie « raisonnable, sensé » (faux ami).
13. **C** – On « steal » (vole) une chose ; on « rob » une personne ou un lieu (of something).
14. **B** – L'adjectif « principal » signifie « principal, majeur » ; un « principle » est une règle ou une conviction.
15. **C** – Un « compliment » est une parole aimable adressée à quelqu'un ; un « complement » est ce qui complète une autre chose ou s'accorde bien avec elle.
16. **D** – « Ensure » signifie « s'assurer que, garantir » ; « assure » et « reassure » consistent à dire quelque chose à quelqu'un pour dissiper ses doutes, et « insure » concerne les assurances.
17. **C** – « Historic » qualifie ce qui est célèbre ou important dans l'histoire ; « historical » se rapporte à l'étude de l'histoire ou au passé.
18. **B** – Pour faire en sorte que quelqu'un se souvienne de quelque chose, on utilise « remind » : « Please remind me to call... ».
19. **D** – On dit « explain (something) to someone » et « tell someone », mais jamais « explain me » ni « say me ».
20. **A** – « Efficient » signifie obtenir des résultats sans perte d'énergie ni de temps ; « effective » signifie simplement produire le résultat voulu.
21. **C** – Le nom « effect » s'emploie dans la collocation « have an effect on ».
22. **B** – On « borrow » quelque chose à quelqu'un ; c'est son frère qui le lui « lends ».
23. **D** – « Sensible advice » désigne un conseil pratique et judicieux ; il faut un adjectif devant le nom.
24. **B** – « Hardly ever » signifie « presque jamais » ; « hard » est un adjectif ou un adverbe signifiant « avec effort ».
25. **C** – « Within a few weeks » signifie « en l'espace de quelques semaines » ; « during » exige une période précise et « while » est suivi d'une proposition.
26. **A** – « Historic centre » est la collocation consacrée pour désigner la vieille ville, la partie historique d'une ville.
27. **B** – Les adjectifs en « -ing » décrivent ce qui provoque le sentiment : Lena felt embarrassed, mais les moments étaient embarrassing.
28. **D** – « Eventually » signifie « finalement, au bout d'un certain temps » ; « actually » signifie « en fait » et non « finalement » (faux ami).
29. **A** – Après « become », il faut l'adjectif « familiar » (bien connu de quelqu'un).

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe

30. **C** – Après « feel », il faut un adjectif qui décrit la personne, d'où la réponse « comfortable » ; « comforting » qualifie ce qui réconforte les autres.

Notes pour l'enseignant: Utilisez ce test comme évaluation diagnostique avant une séquence de vocabulaire ou comme révision à la fin de celle-ci. Chaque explication du corrigé précise la distinction testée, ce qui en fait un bon support pour le retour aux élèves. La partie 1 porte sur des paires très fréquentes (lend/borrow, lie/lay, loose/lose), la partie 2 sur des paires d'adjectifs et des constructions verbales de niveau B2 (economical, sensitive, explain to someone), et la partie 3 teste ces mots dans un texte suivi. En prolongement, demandez aux élèves de rédiger leurs propres phrases d'exemple pour les paires qu'ils ont ratées, ou de tenir une liste personnelle des mots qu'ils confondent.

© PDFTests.com – Gratuit pour un usage personnel et en classe